

Проект по ранней профориентации в старшей группе **«Все профессии нужны, все профессии важны».**

Актуальность:

Дошкольный возраст детей является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности. Это позволяет формировать у детей активный интерес к различным профессиям.

Сложность работы заключается в том, что у дошкольников, по мнению большинства педагогов детских садов и родителей, эта тема не вызывает волнующего интереса, как некоторые другие. А ребенок будет с интересом заниматься только тем, что его привлекает. Поэтому наша работа заключается, во-первых, в том, чтобы заинтересовать детей и родителей миром профессий. Это очень важно - иметь определенную подготовку по ранней профориентации. Кем бы ни стал ребенок в будущем, он должен хорошо понимать свою роль в окружающем мире, роль выбора профессии.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:

введение детей в мир профессий

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ:

Профессии на современном этапе жизни.

НАУЧНАЯ ГИПОТЕЗА:

Мы предполагаем, что знакомство детей в дошкольном возрасте с миром профессий будет успешным, если будет вестись планомерная, последовательная работа, будет обеспечен демонстрационный дидактический материал и будут вовлечены родители в исследовательскую деятельность по данной теме.

Цель проекта: формирование ранней профориентации детей 5-6 лет посредством знакомства с профессиями взрослых на основе проектной деятельности; сформировать у ребёнка эмоциональное отношение к профессиональному миру

Задачи проекта:

1. Продолжать знакомство детей с трудом взрослых.
2. Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
3. Воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
4. Формировать умения отражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления, знания;
5. Помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии;

Механизм реализации проекта:

1. Знакомство с детской литературой о труде взрослых, профессиях;
2. Беседа с детьми о профессиях;
3. Занятия: «Все работы хороши - выбирай на вкус», «Кто стучится в дверь ко мне?», «Кем быть?», «Космодром» и т.д.;
4. Сюжетно ролевые игры;
5. Картотека дидактических игр о профессиях;
6. Экскурсии.

Механизмы оценки проекта .

1. Диагностика уровня знаний детьми профессий;
2. Наличие модели работы по данному направлению;
3. Опрос родителей; консультации для родителей;
5. Наличие перспективного плана.
6. Наличие подпрограммы.
7. Отчет о работе по ранней профориентации.
8. Презентация на тему «Мир профессий».

Тематический план

Месяц	Тема	Форма ознакомления с профессиями	Материал, оборудование
январь	«Врач»	Форма проведения: беседа, экскурсии в процедурный кабинет, кабинет педиатра, встреча с врачами узкими специалистами, сюжетно-ролевая игра «Поликлиника». Основные понятия: врач, больной, пациент, бинт, вата, шприц, термометр, таблетки, йод.	Атрибуты для моделирования игровой ситуации: «В кабинет у врача», «Процедурный кабинет»
	«Фармацевт»	Форма проведения: беседа, экскурсия в аптеку. Сюжетно-ролевая игра: «Аптека» Основные понятия: фармацевт, лекарства, антибиотики.	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Аптека»
февраль	«Пожарная часть»	Форма проведения: беседа, экскурсия в пожарную часть. Основные понятия: огонь, пожарная машина, смелость, снаряжение, рукав.	Предметные картинки со снаряжением пожарного, оборудованием для тушения пожара
	«Отдел полиции»	Форма проведения: занятие Основные понятия: правонарушение, закон, охрана. «следователь», «криминалист», «улика», «фоторобот»;	эмблемки; коробка, в которой лежат полицейские принадлежности: фуражка, пагоны, кобура и пр.
март	«Почтальон»	Форма проведения: экскурсия на городскую почту. Основные понятия: почтовое отделение, почтальон, письмо, посылка, индекс.	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Почта»
	«Строитель»	Форма проведения: занятие Основные понятия: каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам, цемент, щебень	Картинки с изображением домиков из сказок «Заюшкина избушка» и «Три поросенка». Картинки с изображением других домов и строительных материалов, строительных машин и профессий. Фотографии с изображением красивых зданий и домов.
апрель	«Парикмахер» «Косметолог»	Форма проведения: беседа, сюжетно-ролевая игра. Основные понятия: ножницы, фен, лак, гель, расческа, стрижка, прическа, краска для волос, модельная стрижка, кожа, маски, здоровье и красота, лечение.	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Салон красоты «Мальвина»
	«Профессия-военный»	Форма проведения: занятие Основные понятия: сухопутные, морские, воздушные рода войск, танкисты, связисты, ракетчики, артиллеристы, саперы и пограничники, героизм, патриотизм.	-картины, с родами войск фотографии; -военное обмундирование -кортик, значки; -фильм о подводной лодке проекта «Тайфун».