

Перспективное планирование по профессиональной ориентации для детей средней группы.

Цели:

Познавательные	<ol style="list-style-type: none">1. Знакомство с понятием «профессия», «деятельность человека», дать разнообразные представления о мире профессий.2. Формирование представлений о профессиональной деятельности на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника.3. Способствовать осознанию и принятию социокультурных ценностей нашего народа, обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности.4. Развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых, любознательности и познавательной мотивации; к изучению деятельности человека.5. Формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.
Речевые	<ol style="list-style-type: none">1. Обогащение словаря детей профессиональной терминологией («профессия», «деятельность человека», названия орудий труда, название профессий т. п.), активизация речи.2. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи при беседах и составлении рассказов на тематику профессий.3. Проявление речевого творчества при составлении загадок, рассказов на тематику профессий, деятельности человека.4. Знакомство с книжной культурой («Профессии»), учить понимать на слух тексты различных жанров детской литературы на тему профессий.
Художественно-эстетические	<ol style="list-style-type: none">1. Приобщение детей к мировой и национальной культуре через знакомство с произведениями искусства: восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.2. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы через знакомство с профессиями родного города.3. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.): закрепление умения отражать свои впечатления в продуктах детской деятельности.
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none">1. Приобретение опыта в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики рук.2. Совершенствовать умение выполнять общеразвивающие упражнения, дыхательные упражнения.3. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).4. Увеличение двигательной активности детей.5. Воспитывать: выдержку, решительность, смелость, организованность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Месяц	Тема	Содержание работы. Экскурсии	Работа с родителями
Сентябрь	<p>Знакомство с профессией «Воспитатель – первый наш учитель»</p> <p>Цель: познакомить детей с профессией воспитатель; Уточнить представления детей, что делает воспитатель. Познакомить детей с правилами поведения в группе. Воспитывать уважительное отношение к профессии воспитатель.</p>	<p>Познавательная беседа с проблемной ситуацией «Если не было бы...»</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Мой день в детском саду»</p> <p>Подвижная игра «Что мы делали не скажем, а что делали покажем»</p> <p>С.Р.И. "Мы играем в детский сад"</p>	<p>Рекомендации для родителей по теме « Режимные моменты в детском саду»</p>
Октябрь	<p>« Кто знает, как построить дом? Чтоб было нам уютно в нём»</p> <p>Цель: Закрепить конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций (изображение архитектурных строений)</p> <p>Беседа « О строительных профессиях взрослых»</p> <p>Выставка игрушек « Строительная техника»</p> <p>«Инструменты»</p> <p>Конструирование из конструктора разного вида « Волшебный город »</p> <p>Чтение р.н.сказки «Заюшкина избушка»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра « У кого, какой дом»</p>	<p>Предложить родителям прогуляться по городу , обратить внимание на архитектуру города и строительство новых домов.</p> <p>Дать родителям задание , для совместного выполнения вместе с детьми « Начертить план двора , в котором ты живешь»</p>
Ноябрь	<p>ГИБДД</p> <p>Цель: Познакомить детей с работой сотрудников ГИБДД; Формировать представление о значении определенного цвета в дорожном движении, чередование и расположенность на светофоре; Познакомить с дорожными знаками;</p>	<p>Рассматривание дидактических иллюстраций: «Перекрёсток», «Правила светофора».</p> <p>Чтение произведения М.Дружининой «Наш друг светофор».</p> <p>Ручной труд.</p> <p>Изготовление макета светофора.</p> <p>Коллективная работа.</p> <p>Беседа «Пешеходный переход»</p> <p>Рассматривание дидактических иллюстраций.</p> <p>Д/игра «Дорожные знаки»</p> <p>Апликация «Пешеходный переход»</p>	<p>Памятка для родителей по правилам дорожного движения</p>

Декабрь	<p>Знакомство с профессией «Повар-кондитер»</p> <p>Цель: Развивать у детей интерес и уважение к профессии повара; Расширять представления об отдельных трудовых процессах, орудиях труда.</p>	<p>Беседа « Кто готовит нам еду в детском саду?» Экскурсия на кухню детского сада»</p> <p>Рассматривание предметов посуды народных промыслов (хохломянская посуда)</p> <p>Дидактическая игра « Что готовит повар?»</p> <p>Сюжетно ролевая игра « Ждем гостей» Цель: Воспитывать внимательное отношение к гостям, культуру общения.</p>	<p>Рекомендации для родителей , провести дома с детьми беседу « Как правильно пользоваться столовыми приборами , во время приема пищи»</p> <p>Обсудить с детьми проблемную ситуацию « Если ты разбил посуду?»</p>
Январь	<p>Знакомство с профессией (врач)</p> <p>« Если вдруг болезнь случится, Нужно к доктору – лечиться!»</p> <p>Цель: Вызвать у детей заинтересованность к профессии врача; Воспитывать сопереживание, чуткое отношение к больному, культуру общения.</p>	<p>Беседа « Кто нас лечит?»</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Такие разные доктора»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На приеме у окулиста (лора, стоматолога,)</p> <p>Изготовление стенда для окулиста, для проверки зрения детей.</p> <p>Д/игра « Кому, что нужно для работы?» (закрепление знаний детей, каким медицинскими инструментами пользуются врачи разных специальностей)</p>	<p>Пополнение игрового уголка «Больница» новыми атрибутами.</p>
Февраль	<p>«Наши защитники»</p> <p>Цель: Обогатить знания детей о военных профессиях. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины; Формировать игровые умения и взаимоотношения.</p>	<p>Беседа « Отважные воины»</p> <p>Конкурс рисунков « Танки наши быстры»</p> <p>Подвижная игра «Спасатели »</p> <p>Игровая ситуация « Поможем морякам починить якорную цепь» (изготовление цепи из бумажных колечек)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»</p> <p>Экскурсия в пожарную часть.</p>	<p>Попросить родителей провести с детьми беседу «Военный - профессия героическая, уважаемая и очень нужная!»</p>
Март	<p>Знакомство с профессией почтальон.</p> <p>«Кто стучится в дверь ко мне?»</p> <p>Цель: Знакомить детей с городской почтой, ее назначением; Воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах.</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «Почта России»</p> <p>Изготовление конвертов, открыток.</p> <p>Чтение стихотворения «Письмо»</p> <p>Чтение художественной литературы по теме «Почта» С.Я.Маршак «Ленинградский почтальон»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Почтальон», «Доставка почты»</p> <p>Цель : Закрепление полученных знаний и применение их в игре, действовать согласно образцу поведения почтальона.</p> <p>Экскурсия на почту.</p>	<p>Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре.</p> <p>Рекомендовать родителям посетить с детьми почтовое отделение.</p>

Апрель	<p>Знакомство с профессией «Продавец» Цель: Формировать представления о профессии продавца; Совершенствовать представления способами классификации предметов по типовым признакам; Воспитывать вежливое, доброжелательное общение продавцов и покупателей.</p>	<p>Беседа «Кто встречает нас за прилавком в магазине?» Д. игра «Помоги разложить овощи и фрукты». С/р. игра «Магазин игрушек». Чтение худ. Литературы Н. Кнушевицкая «Продавец». Рисование: «Нарисуй, что тебе купили в магазине на день рождения». Экскурсия в магазин.</p>	<p>Рекомендации для родителей Беседа с детьми «Как нужно вести себя в магазине?»</p>
Май	<p>Знакомство с профессией (парикмахер) « Парикмахер, взяв расчёску, ловко делает причёску». Цель: Уточнение и расширение знаний дошкольников о профессии парикмахера; Воспитывать уважение к труду парикмахера, желание посещать салоны.</p>	<p>Беседа «Кто делает людей красивыми?» Рассматривание иллюстраций в журналах , с изображением разнообразных причёсок. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера; формировать нормы культурного поведения в общественных местах; уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу; учить благодарить за оказанную помощь и услугу. Конкурс рисунков «Лучшая причёска для мамы» Изготовление украшений для волос (из бумаги) Экскурсия в парикмахерскую.</p>	<p>Рекомендовать родителям сходить с ребенком в парикмахерскую и посмотреть наглядно на работу парикмахера.</p>