

«Домашние животные»

Цель: Закрепить представления детей о домашних животных, об особенностях их внешнего вида, поведения, их детенышах.

Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина мягкий, податливый, способен принимать любую форму достигать выразительной передачи формы, цвета, изображений мелких деталей объекта. Развивать зрительное восприятие, зрительное внимание, зрительную память, мышление. Воспитывать бережное отношение к животным аккуратность в работе с пластилином. Вызвать у детей желание делать приятное, дарить подарки.

Словарная работа: Котенок, щенок, жеребенок, поросенок, козленок, конура, свинарник, конюшня, коровник.

Оборудование: Игрушка кошка, мультимедийная презентация «Домашние животные», мяч, пластилин, доски для лепки, стеки, картон, салфетки.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций «Домашние животные», чтение художественной литературы, дидактические игры.

Ход занятия

— Ребята, к нам в гости пришел необычный гость! А вот кто это, угадайте!

Молоко пьет,

Песенки поет,

Чисто умывается,

А с водой не знает. Кошка

Под веселую музыку выношу игрушку кошку.

— Поздоровайтесь с кошкой Муркой. Ребята, наша гостья пришла посмотреть, чем мы занимаемся, во что играем.

А кошка это домашнее или дикое животное? Домашнее животное.

Домашние животные живут рядом с человеком, он кормит их и ухаживает за ними. В свою очередь они тоже стали полезными для человека: дают молоко, шерсть, мясо.

Охраняют дом.

Кошка Мурка хочет узнать, каких еще домашних животных вы знаете. Она вам будет сейчас загадывать загадки, а вы попробуйте отгадать их.

Показ слайдов «Домашние животные».

1 С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком

Хвост колечком. Собака

— Какую пользу приносит человеку собака? Собака сторожит дом

-У собаки есть свой домик, как он называется? Будка

2.Груз везёт, сено жуёт, хвостом помахивает, гривой потряхивает. И го го, И го го, поскачу я далеко Лошадь

— Как вы думаете, какую пользу приносит лошадь? Помогает людям в хозяйстве возит телегу, людей.

Как зовут ее Корова

— Какую пользу приносит людям корова? Дает молоко, а из молока уже делают сметану, творог, кефир

— А где живет корова? В коровнике

физминутка

А наши то ребятки Руки поднять вверх, к плечам
Все делают зарядку Пальцы сжаты в кулачки
И делают как нужно Руки в стороны, пальцы разжать
Вот так, вот так! Руки к плечам
Шагают в ногу дружно Ходьба на месте
Вот так, вот так!

- Ребята, нужно ли ухаживать за домашними животными?
- Как люди ухаживают за домашними животными? Кормят, поят, убирают
- Корова летом пасется на лугу, а зимой человек кормит ее сеном. Собака очень любит грызть косточки кошка пьет молоко и ест рыбу, а лошадь кормят овсом.
- Давайте поиграем. Я буду говорить названия различных кормов, а вы называете животное, которое питается этим кормом.
- Сено, рыба, косточка, овес, трава, молоко.

Игра «Животные и их детеныши».

У коровы теленок,
У собаки щенок,
У кошка котенок,
У лошади жеребенок,
У козы козленок,
У свиньи поросенок.

Дети становятся в круг, в центре воспитатель, который поочередно бросает мяч детям, называя взрослых животных. Дети называют детенышей животных.

- Ребята, кошка Мурка сказала мне по секрету, что очень хотела бы иметь свой портрет. А давайте, по поводу нашего знакомства, нарисуем портрет Мурки и подарим ей? Рисовать мы будем не красками, а пластилином.
- В ручках пластилин крутился,
В шарик быстро превратился.
- Скатать шар, расплющить его в центре заготовки на середине картонной основы нарисован круг, размазать пластилин, не заезжая за края контура.

Лепка "Цветные зонтики"

Цель: создание цветной фигуры с применением дополнительных предметов (пластиковой трубочки) «зонта» в объёме.

Задачи:

- закреплять умение детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закреплять умения детей самостоятельно украшать изделие барельефом (налепом пластилина).
- активизировать речь, развивать фантазию, глазомер, мышление, мелкую моторику пальцев рук.
- воспитывать доброжелательное отношение к гостям, интерес к лепке.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- Ребята, какое время года сейчас? (Весна)
- Назовите признаки весны. (Ответы детей.)
- А о каком природном явлении эта загадка:

В тучах прятался, во мгле,
Он пришел, наполнил кадки.
Поливал усердно грядки,
С шумом окна промывал,

На крыльце потанцевал.
Побродил по крыше вволю
И ушел по лужам в поле.
(Дождь)

- А весной бывают дожди? Верно, весной бывают дожди, но не так часто, как осенью.

Посмотрите на картинки на экране и назовите предметы, которые нужны, когда идет дождь (*солнечные очки, плащ дождевик, сапоги резиновые, валенки, шапка, сандали, зонт, санки, шуба*)

- Какой из названных предметов самый необходимый в дождь? Верно - это зонт (*карт. зонт*)

- Почему? (Ответы детей)

(*папка Дождь, картинка гуляем под дождём*)

В небе туча ой, ой, ой!

Все бегут, спешат домой.

Только я один смеюсь,

Черной тучки не боюсь.

Не страшны мне дождь и гром,

Я гуляю под зонтом.

- Давайте рассмотрим зонт (*демонстрация настоящего зонтика*). Из чего он состоит и что у него есть. У него есть ручка и крыша.

Какие могут быть зонты по форме и цвету?

- Давайте немного отдохнем и проведем разминку:

В понедельник я купался,

А во вторник рисовал,

В среду долго умывался,

А в четверг в футбол играл.

В пятницу я прыгал, бегал, очень долго танцевал.

А в субботу, воскресенье

Я тихонько отдыхал.

- Молодцы. А теперь продолжим.

-Ой смотрите, кто-то пришёл к нам в гости. Кто это? Это ёжик. Давайте с ним поздороваемся. А что у него в лапках? Письмо! Интересно, что в нем написано.

Давайте его прочтем:

"Добрый день, мои друзья!

К вам пришел из леса я.

Целый день идет там дождь,

Вы должны скорей помочь.

Просят жители лесные,

Подарить зонты цветные.

Нам без них никак нельзя,

Заболеем ведь, друзья!"

- Ну что, поможем лесным жителям и слепим для них яркие зонты из пластилина?

- Ты ёжик посиди, да посмотри, как ребята делают зонты. (переходим за рабочие столы.)

Практическая часть

- Посмотрите на мой зонт. Какой он, опишите. (яркий, разноцветный, круглая крыша, ручка из пластиковой трубочки из-под сока.)

- Посмотрите как надо делать зонт. Начнем с крыши - катаем шарик, сплющиваем его в лепешку и поднимаем края, как у миски. Крыша готова, осталось украсить ее. Можно шариками, цветочками, колбасками и т.д. После того, как крыша украшена переходим к оформлению ручки. Берем пластиковую трубочку и кончик ее облепливаем кусочком пластилина. И теперь соединяем ручку с крышей. Наш зонт готов.

- Ребята, что бы нам слепить для лесных жителей зонтики, нужно нам подготовиться. Пальчики наши должны поиграть. Давайте загибаем пальчики и повторяйте за мной:

Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик лег в кровать,
Этот пальчик чуть вздремнул,
Этот пальчик уж уснул,
Тише пальчик не шуми
Братиков не разбуди
Встали пальчики – ура!!
В детский сад идти пора!

- Давайте вспомним, на чём работаем с пластилином (досточка). По окончании работы используйте салфетку, чтобы вытереть ручки.

- Задание понятно? Тогда приступаем к работе.

Рефлексия.

Молодцы. Отлично справились. Давайте вспомним, кто пришел к нам в гости и что попросил. Мы помогли ёжику? Он передает вам огромное спасибо и возвращается обратно в лес. Давайте попрощаемся с ним.

**"Добрый день, мои друзья!
К вам пришел из леса я.
Целый день идет там дождь,
Вы должны скорей помочь.
Просят жители лесные,
Подарить зонты цветные.
Нам без них никак нельзя,
Заболеем ведь, друзья!"**

- Ну что, поможем лесным жителям и слепим для них яркие зонты из пластилина?

- Ты ёжик посиди, да посмотри, как ребята делают зонты. (переходим за рабочие столы.)