

Консультация для родителей

«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

В настоящее время, как никогда, возникла необходимость **патриотического воспитания детей**. Так как в последнее время в нашей жизни произошли сложные, противоречивые события: отошли в сторону хорошо известные праздники, появились новые, молодое поколение забывает русскую народную культуру, народные игры, всё чаще с «*помощью телевидения*» и гаджетов в детские души вторгаются западные приоритеты. Наблюдается **взаимоотчуждение детей и родителей**, разрыв теплых эмоциональных связей между **старшим** и подрастающим поколением. На второй план отходят доброта, милосердие, стремление к духовности. А ведь дети – будущий «*человеческий капитал*», ценный ресурс страны, залог её будущего развития, в каждой **семье** под руководством родителей растёт будущий гражданин.

И поэтому решение задач **патриотического воспитания возможно лишь во взаимодействии с семьей**. Для того, чтобы родители стали активными помощниками **воспитателей**, в **патриотическом воспитании детей** необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. относиться к родителям как партнерам. **Работа с семьей** является сложной задачей, как в организационном, так и в психолого-педагогическом плане.

Хочу предложить вам вот такой вариант решения задач патриотического воспитания. Три блока: диагностический, теоретический и практический. Каждый блок имеет свои цели и формы реализации.

Диагностический блок поможет выявить запросы родителей по **нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников**, выявить мотивацию участия в **работе** по данному направлению, определить уровень компетентности родителей в этом вопросе. (анкетирование, опрос, беседы с родителями).

Получив необходимую информацию, **обработав** и проанализировав можно переходить ко второму блоку – теоретическому, целью которого повышение компетентности родителей в вопросе **патриотического воспитания дошкольников**.

- общие и групповые родительские собрания
- совместные игры-упражнения родителей и **детей**,
- к собраниям организовать выставки детских рисунков, фотовыставки, записать высказывания **детей и пр.** – всё это привлечет внимание родителей, они увидят заинтересованность педагогов детского сада в их участии и я думаю ответят взаимностью.

- Немаловажную роль играет печатная информация. Она способствует закреплению услышанного и увиденного ранее, а иногда является и подготовительным этапом к проведению например родительского собрания, семинара, деловой игры. Не все родители могут задать интересующий вопрос **воспитателю**, но они всегда могут найти ответ на информационных листах, в памятках и консультациях.

- Мостиком к налаживанию **взаимоотношений**, установлению доверия и сотрудничества являются индивидуальные беседы, консультации. Ни каждый вопрос можно вынести на всеобщее обозрение и тут на помощь приходят индивидуальные беседы и консультации. Родители чувствуют внимание со стороны педагогов, видят желание помочь им.

Затем можно перейти к последнему блоку – практическому.

Всем известно, что чувство РодиныОно начинается у ребенка с отношения к **семье**, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это те корни, которые связывают его с родным домом и ближайшим окружением.

Для установления более тесной **взаимосвязи в семьях можно провести такую работу** как совместная семейная деятельность по изготовлению коллажа «*Семейное генеалогическое древо*», «*фамильное дерево*», «*Любимое занятие нашей семьи*»)

Также **семьи** принимают участие в конкурсах «*Создание герба, флага, гимна семьи*», в фотовыставках «*Самые близкие и родные*», составление рассказов «*История нашей фамилии*

Можно проводить экскурсии-знакомства с профессиями родителей: на почту, в магазин, в школу.. Эти встречи воспитывают уважение к труду взрослых, обогащают детское восприятие.

Расширить представление о России нам так же помогают родители, а точнее семейные путешествия по стране во время отпуска.

Итоги таких поездок и экскурсий можно выразить в фотовыставках и семейных рисунках: «*Где мы были в отпуске*», «*Широка страна моя родная*», «*Наше путешествие*», «*Любуюсь городами России*», «*Вот - моя улица, вот - мой дом родной*», «*Улицы разные – старинные и важные*».

В целях патриотического воспитания детей дошкольного возраста, поддержания преемственности поколений, формирования у **детей** понимания таких понятий как Родина, герой, подвиг, и в **рамках** празднования Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, можно приглашать родителей, которые могут рассказать о своих предках, воевавших на войне. Их истории дети слушают так, как обычно слушают сказки. **Взаимодействие** родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий кропотливый труд педагогов, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели. На этом пути надо удержаться от лишних эмоций, не поддаваться пораженческим настроениям. И верить, что все получится.