

Конспект занятия по лепке с использованием природного материала «Волшебный лес зверей» в средней группе

Цель: создать положительную мотивацию к лепке, вызвать у детей эмоциональный отклик, вызвать интерес к природным материалам, развивать фантазию, формировать познавательную активность детей.

Задачи: развивать навыки конструктивной лепки, обучить способам соединения различных материалов, закрепить умение детей отражать характерные признаки животных, развивать логическое мышление, воображение.

Материалы и инструменты: природные материалы (шишки, желуди, каштаны), пластилин, стеки, доски для лепки, наглядные материалы с изображениями лесных животных и птиц .

План проведения занятия:

1. Чтение письма, от ежика - стимулирование детей к деятельности.
2. Знакомство с изображениями животных, живущих в лесу.
3. Рассматривание природного материала, выбор подходящего материала для создания фигурки животного.
4. Подготовка к деятельности. Пальчиковая гимнастика.
5. Изобразительная деятельность. Лепка.
6. Физкультминутка.
7. Уборка своего рабочего места.
8. Рефлексия. Выставка работ

Ход занятия.

Вчера в нашей группе поселилась Баба Яга. Вы ее видели. А сегодня, когда я пришла, увидела письмо из леса. Давайте прочитаем. Здравствуйте, это я ежик. Пока я спал, свернувшись клубочком, Баба Яга заколдовала всех животных. Превратила их в шишки, желуди и другой лесной материал.

Я пошла к мудрой Сове, она очень долго жила на свете и все знала. «Сова, ты такая умная, мудрая, ты так долго живешь. Скажи, как спасти зверей, как вернуть им прежний облик?» А Сова отвечает: «Спасти зверей может только команда спасателей».

«Да где же эти спасатели и что они могут сделать. «А спасатели — это дети. У них очень умелые ручки, богатая фантазия. Они-то и вернут зверям их прежний облик». Вот так, ребята, прошу вашей помощи. Давайте вернем зверей в лес.

Воспитатель:

-Для того, чтобы помочь ежику вернуть животных в лес, нам надо как следует подготовиться. Давайте внимательно рассмотрим картинки, где изображены животные, посмотрим, какого они цвета, размера, какие у каждого из них туловище, голова, лапы, хвост, уши и т. д.

Демонстрация наглядного материала с изображениями животных и птиц леса.

—А теперь давайте рассмотрим шишки и желуди и попробуем угадать, какое животное в них спряталось?

Дети выбирают шишки, желуди, рассматривают их, выбирают животное или птицу, которую будут делать.

—Нашим ручкам и пальчикам предстоит очень ответственная работа, их надо как следует подготовить.

Пальчиковая гимнастика

«Зайчики»

Жили-были зайчики на лесной опушке (*3 пальца в кулак, указательный и средний – ушки,*

Жили-были зайчики в беленькой избушке (*складывают руки домиком*).

Мыли свои ушки, мыли свои лапочки (*трет уши, моющие движения рук,*
Наряжались зайчики, надевали тапочки (*Движения ладоней сверху вниз по туловищу, показывают, как надевают тапочки*).

«Ежик».

Ежик маленький замерз и в клубок свернулся.

Солнце ежика согрело - ежик развернулся!

(*Прижали пальцы - ежик убрал иголки,*
выпрямили пальцы - ежик показал колючки).

. Дети сами выбирают подходящий цвет пластилина.

Туловищем поделки служат выбранные шишки. Дети лепят голову, лапы, хвост выбранного лесного животного. Желуди могут тоже использоваться (голова). Также могут быть использованы каштаны. Отрабатываются навыки катания «шар, колбаски» отрабатываются конструктивные навыки.

Физкультминутка «Три медведя».

Три медведя шли домой *дети шагают на месте вперевалочку,*

Папа был большой-большой *поднять руки над головой потянуть вверх,*

Мама с ним поменьше ростом *руки на уровне груди,*

А сынок-малютка просто *присесть,*

Очень маленький он был *присев качаться по-медвежьи,*

С погремушками ходил *встать руки перед грудью сжаты в кулаки*)

Дзинь-дзинь дзинь-дзинь *дети имитируют игру с погремушками*).

Уборка своего рабочего места. Дети убирают неиспользованный материал и инструменты на место.

Рефлексия. Подведение итогов.

Дети выставляют свои работы на макете с изображением лесной полянки.

Ежик благодарит детей.

- Какие молодцы! Вы настоящие спасатели! Вы помогли зверям вернуться в их волшебный лес! Все животные вернулись в лес. Все опять стали жить дружно и весело.

Воспитатель:

-Ребята, что вам больше всего понравилось на занятии? Чему вы научились?

Давайте попрощаемся с ежиком и пожелаем всем зверям всегда оставаться дружными.