

Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе «В мире добра»

Цель: расширять нравственные знания детей о жизненных ситуациях, способствовать эмоциональному переживанию полученных знаний; повышать статус нравственности в поведении и отношениях с окружающими; воспитывать этическую культуру детей, уважение, **доброжелательность**.

Задачи:

- Образовательная: Учить передавать чувства через ласковые, **добрые слова**. Формировать позитивное отношение к сверстникам у детей 4-5 лет. Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей.

- Развивающие: **Развивать** умение слушать и понимать других, умение сотрудничать, взаимодействовать друг с другом. **Развивать у детей доброе** отношение ко всему окружающему миру, расширить представления о **доброте**.

- Воспитательные: Воспитывать потребность в дружеских отношениях, чувство доверия, сплоченности.

- Речевые: Совершенствовать умение выражать свои мысли грамматически правильно, точно.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня по дороге в детский сад почтальон вручил мне письмо, от **Доброго волшебника**. Давайте его откроем и посмотрим, что же пишет нам **Добрый волшебник**. Ребята, это стихотворение.

Послушайте!

Доброта нужна всем людям,

Пусть побольше **добрых** будет.

Говорят не зря при встрече

«**Добрый день**» и «**Добрый вечер**».

И не зря ведь есть у нас

Пожелание «**В добрый час**».

Доброта — она от века

Украшение человека...

Воспитатель: - Дети, сегодня мы с вами поговорим о **добрых делах**, о том, что мы можем хорошего совершить для своих друзей или близких взрослых.

Давайте встанем все вместе в круг и скажем:

Здравствуй, солнце золотое! (*Руки вверх*)

Здравствуй, небо голубое! (*Руки в стороны*)

Здравствуй, мои друзья! (*Все берутся за руки*)

Очень рад вас видеть я! (*Раскачивают руками*)

Воспитатель: Мы поздоровались, а значит, пожелали здоровья, проявили **доброжелательность**, уважение, вежливость к себе и своим друзьям.

Доброта - это слово особенное. Ведь в давние времена, это слово произносили мягко **доброта**. Это **добро тебе, добро от тебя**. А как это верно!

Ребята, вы произносили слово «**добрый**», то вы о ком или о чем подумали? (*о человеке, поступке, вечере, дне*)

-А если **добрый человек**, значит, он какой? (*заботливый, внимательный, добродушный.*)

- А **недобрый человек**, значит, он какой? (*злой, грубый, равнодушный.*)

Воспитатель:

- А как вы думаете, **доброту можно потрогать**? (*ответы*)

- **Доброта имеет ли запах, вкус**? (*ответы*)

- А как можно **доброту увидеть**? И где? (*в поступках, чувствах, действиях, делах.*)

А сейчас я попрошу вас сесть в круг, - это наш круг общения. Сейчас мы с вами покажем, как мы умеем общаться, т. е. красиво сидеть и спокойно разговаривать. Послушайте рассказ о **доброте**.

«**Добрый поступок**».

Жил-был беспокойный утенок. Однажды он спросил у своей мамы: «А что такое **доброта**?» «Ты еще маленький. Подрастешь – узнаешь»- сказала мама. Но утенок был нетерпеливый. Он хотел поскорее узнать ответ и отправился в путь. По дороге он встретил девочку. Она пыталась достать

шарик, повисший на дереве. «Утенок, помоги мне, пожалуйста, достать шарик», - попросила девочка. «Мне некогда, - сказал утенок, - я хочу поскорее узнать, что такое **доброта**». «А я знаю, что такое **доброта**. Мне мама часто рассказывает про **добрых людей**» - ответила девочка. «Расскажи мне тоже» - попросил утенок. «Сначала достань шарик» - сказала девочка. Утенок взлетел и достал шарик. «Вот ты и сделал **доброе дело**. Это и есть **доброта**». «Так просто?» - удивился утенок.

- А как думаете вы, что такое **доброта**? (*это добрые дела и поступки, забота о благе других*)

- Расскажите, как поступают **добрые люди**? (*ответы детей*)

- Твой папа пришел уставший с работы. Если ты **добрый**, что ты сделаешь? (*ответы детей*)

- **Старенькая** бабушка попросила помочь ей. Если ты **добрый**, что ты сделаешь? (*ответы детей*)

- Мальчик бросает в собаку камнями. Если **добрый ты**, что сделаешь? (*ответы детей*)

- Друг упал и поранил ногу. Если **добрый ты**, что сделаешь? (*ответы детей*)

- Птичкам голодно и холодно. Если **добрый ты**, что сделаешь? (*ответы детей*)

и т. д.

- Молодцы ребята. А сейчас мы с вами поиграем.

Игра «*Вежливо – невежливо*». Если поступок вежливый – вы хлопаете в ладоши, если нет – вы топаете ногами. Будьте внимательны!

- Поздороваться при встрече – (*вежливо*)

- Толкнуть, не извинившись – (*невежливо*)

- Помочь подняться, поднять упавшую вещь - ...

- Сказать спасибо и пожалуйста - ...

- Повернуться к собеседнику спиной - ...

- Нагрубить товарищу, толкнуть, ударить его - ...

- Сказать ласковое, **доброе слово** - ...

- Пожелать **доброго пути** - ...

- Расскажите, какие **добрые** дела вы уже научились делать? (*поливать цветы, вытирать пыль с игрушек, завязывать друг другу шарфы, сервировать стол*)

- Ребята, о **доброте** в народе сложено много пословиц и поговорок. Я знаю: «**Доброе слово, что ясный день**». Как вы понимаете эту пословицу? (Скажешь что-то или сделаешь **доброе и хорошее**, становится всем очень хорошо, как в ясный, солнечный день). А какие пословицы знаете вы (*дети передают мяч и называют пословицы*).

1. **Доброму слову – добрый ответ.**

2. **Добрый человек придет**, словно свет принесет.

3. Не одежда красит человека, а его **добрые дела**.

4. Худо тому, кто **добра не делает никому**.

5. **Добро не умирает**, а зло пропадает.

6. **Доброе** дело веками помнится.

7. **Добро помни**, а зло забывай.

- А что вам подсказывает обратить внимание и сделать **доброе дело**? (*Сердце подсказывает*).

- Значит у вас **доброе сердце**.

Воспитатель:

Наше **занятие подходит к концу**. Но прежде чем расстаться, я хочу вам предложить поиграть еще в одну игру.

Игра «*Похвали не себя, а своего соседа*». Только сначала подумайте, за что его можно похвалить, а потом поднимите руку, а вы похвалите его (*дети хвалят своего соседа*).

Воспитатель:

А теперь ребята, давайте с вами вспомним. О чем мы с вами говорили?

Легко ли быть **добрым**? Как можно проявить **доброту**?

Воспитатель:

Молодцы! Какие вы дружные и **добрые ребята**: не про себя говорили, а смогли увидеть хорошие качества друг друга и оценить их.

А в заключении послушайте стихотворение:

Добрые люди, ничто нас не остудит, И не захлопнуть распахнутых дверей!

Добрыми будем, и мир добрее будет, **Добрыми будем**, и будет жизнь добрей!

Воспитатель:

На память о нашем **занятии получите «Сердечки»** (*воспитатель дарит сердечки детям*).

