

Конспект открытого занятия «Путешествие в мир профессий»

Подготовила и провела:
Воспитатель Череватая Ю.А.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания о профессиях людей, работающих в детском саду и не только (*познавательное развитие*); обогатить словарь детей глаголами, обозначающими трудовые действия людей разных профессий, прилагательными, обозначающими качества, которыми должны обладать люди разных профессий; упражнять в умении отвечать на поставленные вопросы полным предложением (*речевое развитие*); развивать умение чувствовать и понимать обобщающий смысл в пословицах, формировать профориентацию у детей (*социально – личностное развитие*); формировать у детей основы ЗОЖ через проведение массажа и использование здоровьесберегающих технологий (*физическое развитие*). *Развивающие:* развивать мышление, память, слуховое внимание, повышать культуру речи, обогащать детей народной мудростью.

Воспитательные: воспитывать интерес и уважение к людям разных профессий (*социально – личностное развитие*).

Предварительная работа:

Беседа «Профессии наших мам», беседа «Кем я буду, когда вырасту», д/и «Кому что нужно для работы», интерактивная игра «Мир профессий», ситуативный разговор «Кто работает в детском саду».

Методы и приёмы:

Практические: массаж, дидактические игры, игровые ситуации, двигательная разминка.

Наглядные: рассматривание иллюстраций, интерактивная игра «Сказочные профессии»,

Словесные: ситуативный разговор, пословицы, отгадывание загадок, словесные игры,

Оборудование: вывески названий улиц «Лечебная», «Загадочная», «Проспект рабочих инструментов» «Аллея сказок», «Улица школьная», кукла в костюме медсестры, картинки с изображением профессий, орудий труда, телевизор, ноутбук, интерактивная викторина «Сказочные профессии»,

Формы организации совместной деятельности:

двигательная: массаж, физкультминутка «Профессии»;

игровая: д/и «Кому что нужно для работы», интерактивная викторина «Сказочные профессии», д/и Подбери профессию к пословице», психологическая игра «Доброе утро»;

коммуникативная: ситуативный разговор «Кто работает в саду *трудова*я: уборка рабочего места, помощь воспитателю;

познавательно - исследовательская: обсуждение пословиц о труде,

чтение художественной литературы: отгадывание загадок, стихотворение «Профессий много в мире есть», пословицы о труде.

Ход занятия.

Встаем в круг (за руки не беремся)

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И беседовать начнем.

«На ковре лежат разные предметы: молоток, ножницы, фотоаппарат, кисточка, фен, пила»

Воспитатель: Посмотрите, какой беспорядок! Кто-то оставил предметы. Назовите их. Я думаю, что молоток оставил плотник. Ножницы оставил кто? и т.д. Эти предметы нужны людям разных профессий. Что такое профессия?

Дети: Профессия-работа, дело, которым занимается человек.

Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.

На свете есть много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете?

Дети называют.

Садятся на стулья.

Сегодня встретила знакомую учительницу и она рассказала мне такую историю.

«Я дала задание моим ученикам – рассказать о профессии мамы или папы, и вот что получилось»

Лера, 7лет: моя мама работает врачом на стройке. Она готовит очень вкусные щи и печет торты.

Моя мама очень любит свою работу. Когда я вырасту, я тоже буду врачом и буду как мама работать в столовой...»

Дима, 7лет: Мой папа работает строителем. Строитель работает в школе, учит детей грамотно писать. У него очень важная работа. Ему для работы нужны белый халат, шприц и ножницы. Когда я вырасту, я тоже буду строителем. Я тоже как папа хочу учить людей...

-Ребята, вы все поняли, кем работают родители Леры и Димы? А хотели бы узнать их профессии?

(Повар и учитель) – картинки не показываю (разрезаны на пазлы)

Вы тоже скоро пойдете в первый класс. Чтобы с вами такого не произошло, я предлагаю выполнить вам интересные задания, которые пригодились и очень надеюсь, что вы их все выполните правильно. Справитесь с заданиями? А вот когда вы их выполните, узнаете, кем же работают родители школьников.

За каждое выполненное задание вы получите вот такую часть картинки, которую будете прикреплять на фланелеграф. По порядку и в конце увидим, какие же профессии у родителей Леры и Димы.

1.Итак задание первое!

Нужно вспомнить пословицы о труде. Дети перечисляют пословицы и объясняют их смысл.

- Сделал дело –гуляй смело.
- Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.
- Терпенье и труд –всё перетрут.
- Землю красит солнце, а человека труд.
- Труд кормит, лень портит.
- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- Без хорошего труда нет плода.
- Кто любит трудиться, тому есть чем похвалиться.
- Всякий труд достоин награды.

Кто любит труд, того люди чтут.

Итог: Молодцы, мне добавить нечего. Столько пословиц о труде знаете.

2. Игра «Покажи правильную картинку » (раздать картинки)

Ребята, посмотрите. На этом столе лежат картинки с изображением людей разных профессий.

Возьмите каждый себе картинку. Я буду читать предложение, а тот, у кого картинка будет соответствовать, поднимет ее и назовут профессию вслух. (По количеству детей)

1. Стрижет волосы ...
2. Разносит почту...
3. Шьет одежду...
4. Водит автомобиль...
5. Учит детей...
- 6.Тушит пожар...
- 7.Строит дом...
- 8.Стоит за прилавком...
- 9.Лечит детей и взрослых...
- 10.Ловит преступников...

Молодцы ребята, справились с заданием. (вот вам вторая часть картинки, ее нужно прикрепить на мольберт)

3. «Кому что нужно для работы» (пазлы)

Сейчас каждый из вас должен вытянуть по картинке. Кому - то попадутся предметы для работы, а кому то профессии. И вы должны будете подобрать пару к своей картинке и встать рядом.

Дети делятся на пары и собирают картинки.

- Какие вы молодцы, все собрали правильно. И за это получаете следующую часть картинки.

4.«Загадки о профессиях»

Дети отгадывают загадки (воспитатель вывешивает картинки- отгадки на доску)

- 1.Ходит в белом колпаке,
С поварёшкой в руке.
Он готовит нам обед:
Кашу, щи и винегрет.(повар)
- 2.Кто пропишет витамины?
Кто излечит от ангины?
На прививках ты не плач-
Как лечиться знает...(врач)
- 3.У него есть карандаш,
Разноцветная гуашь,
Акварель, палитра, кисть,
И бумаги плотный лист.
А ещё мольберт-треножник,
Потому что он(художник)
- 4.Все дороги мне знакомы,
Я в кабине словно дома.
Мне мигает светофор,
Знает он что я(шофёр)
- 5.Громко прозвенел звонок.
В классе начался урок.
Знает школьник и родитель-
Проведёт урок ...(учитель)
- 6.Кирпичи кладёт он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит ...(строитель)
- 7.Вижу в небе самолет
Как светящийся комочек,
Управляет им пилот,
По-другому просто...(летчик)
- 8.Пашет плугом землю,
Расчищает снег,
Перевозит грузы
Этот человек...(тракторист)
- 9.Ее давно буренки знают,
Всегда мычанием встречают
И за ее нелегкий труд
Всё молоко ей отдают...(дойрка)
- 10.Учит вежливости нас,
Почитает вслух рассказ.
Не учитель, не писатель
Наш любимый...(воспитатель)

Загадки мы тоже с вами отгадали, получайте картинку.

5.«Кто работает в саду?»

- Ребята, как называется моя профессия? (воспитатель)

- Почему она так называется? (Вы воспитываете детей, укладываете спать, читаете сказки, обучаете их чему –то новому, готовите к школе).

Подвести итог: - Всё правильно вы сказали. Воспитатель – эта профессия очень интересная, воспитателю нужно очень много знать, чтобы каждый день у вас был интересным, и вы узнавали много нового, росли умными, добрыми детьми.

- Какие ещё профессии бывают в детском саду? (Помощник воспитателя, повар, заведующий, музыкальный руководитель, медсестра, учитель физкультуры, старший воспитатель, бухгалтер, прачка, дворник, плотник, завхоз).

- А чем занимается наша медсестра? Что она делает в детском саду?(делает прививки, измеряет рост, вес, следит за здоровьем детей, проверяет чистоту помещения, делает заявки на медикаменты, дезинфицирующие средства, может делать массаж).

- Для чего нужен массаж? (Массаж оздоравливает организм).

Молодцы и эти профессии вы знаете. Вот еще одна часть картинки

6. Проведение массажа «Рельсы –рельсы, шпалы –шпалы...»

- Есть такая профессия – МАССАЖИСТ и я хочу, чтобы вы тоже попробовали себя в профессии массажиста.(Дети строятся в круг лицом в спину друг другу и делают друг другу массаж в соответствии со словами текста)

Рельсы, рельсы (проводят ребрами ладоней сверху вниз)

Шпалы, шпалы (проводят ребрами ладоней слева направо)

Едет поезд запоздалый (проводят ребром ладони змейкой по спине)

Из последнего вагона вдруг посыпался горох. (Пальцами перебираем сверху вниз)

Пришли куры - поклевали, (указательными пальцами постукиваем по спине)

Пришли гуси- пощипали, («пощипывают» спину)

Пришёл слон –потоптал, (постукивают кулачками по спине)

Пришёл дворник –всё подмёл (поглаживают по спине)

Поставил стол, стул, положил лист (постукивают по спине ладонью, кулаком и снова ладонью).

И стал писать «Дорогие жена и дочка. Точка. Шлю вам чулочки. Точка» (указательным пальцем правой руки «имитируют» письмо).

Рельсы, шпалы, карандаш, вот и кончился массаж (поглаживают по спине).

За такой чудесный массаж еще одна картинка.

6 Следующее задание.

Нужно правильно заполнить карточки делимся на две команды. У каждой команды по пять карточек. Нужно к каждой профессии подобрать нужные предметы. Молодцы все верно.

Получаем еще одну картинку.

8. А теперь встаем в круг

Воспитатель: я предлагаю вам, ребята, передавая мяч друг другу, подумать и сказать, а кем хотите стать вы, когда станете взрослыми.

Дети передают мяч и говорят.

- Дети, как вы думаете, а вы можете прямо сейчас стать поваром, пилотом или врачом? (ответы детей) Конечно же нет, потому что для этого вам необходимо подрасти и выучиться, ведь каждой профессии необходимо учиться. Все профессии, о которых мы сегодня говорили, очень важны и нужны всем людям. Осталась последняя картинка.

Итог занятия. -Посмотрите, у нас картинки сложились полностью, и теперь мы точно знаем кем же работают родители Леры и Димы. Какие у них профессии? (повар и врач)

Молодцы, вы справились со всеми заданиями, и никогда не перепутаете профессии своих родителей.

- Что мы с вами сегодня узнали на занятии ? (Что у каждого человека есть своя профессия, которой люди учатся)
- Какое задание вам понравилось больше всего?

Молодцы ребята, наше занятие окончено.