Рекомендуемые задания для воспитанников средней группы «Б»

20 апреля 2020 года

Тема недели "В мире сказок".

ОО "П". Познавательное развитие.

Тема: «Путешествие в мир сказок»

**Цель:**  Закрепление знаний детей о русских сказках.

**Задачи:** - Учить узнавать сказку по загадкам;

- Расширить словарный запас;

- Закреплять название русских народных сказок.

Побеседовать с ребенком о сказках.

- Ты любишь сказки?

-А за что их любишь? (Они интересные, добрые, волшебные, поучительные и т. д.)

- А кто придумывает сказки?

- А что такое сказка?

Сказка – это история,а чтобы история не забывалась, сочиняли сказки и рассказывали их детям, а те, когда вырастали своим детям. Так они дошли и до нас.

- А какими словами сказки начинаются?

- Жили были; жил  да был; в некотором царстве , в некотором государстве; за тридевять земель, в тридесятом царстве, в тридесятом государстве …

- В сказках добро борется со злом. В сказках происходит то, чего не бывает в обычной жизни. Звери умеют разговаривать, люди пользуются волшебными предметами.

Какие знаешь волшебные предметы? Метла и ступа Бабы-Яги, волшебный клубок, волшебная палочка, сапоги-скороходы, ковер-самолет, шапка-невидимка, кощеева смерть в яйце и т. п.

- А как сказки заканчиваются?

- Добро побеждает зло, счастливый конец, мы радуемся вместе с героями

Все сказки начинаются с присказки. Это присказка не сказка, сказка будет впереди!

Стоит терем-теремок,

На дверях висит замок.

Мы замочек отопрем –

Сказку в гости позовем

Слушай тихо и гляди… Сказка, в гости приходи! »

Предложить детям выполнить задания.

**1 задание**.

Чтение отрывков из сказок и загадок.

- Кликнула Жучка кошку. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку…("Репка")

- Тсс! Кто-то разговаривает:

- Я мышка-норушка,

Я лягушка-квакушка…

Из какой это сказки? («Теремок»)

Правильно, а кто еще в теремке жил?

**-**  Пришла она в самую глушь, в самую чащу. Видит – стоит избушка. Постучала, не отвечают. Толкнула она дверь, та и открылась. (Маша и медведь)

- В сказке лисонька плутовка  
Обманула зайку ловко,  
Из избушки выгнав прочь.  
Плакал зайка день и ночь.  
Но в беде ему помог  
Один смелый петушок.

Что за сказка?(Лиса и заяц)

Ах ты, Петя-простота,

Сплоховал немножко:

Не послушался кота,

Выглянул в окошко.

-Кто выманил петушка?(Кот, петух и лиса)

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

все ж попался?(Колобок)

Утащили злые птицы  
Кроху-братца у сестрицы,  
Но сестричка, хоть мала  
Все же малыша спасла.  
Что за птицы в сказке были  
И кому они служили?(Гуси – лебеди)

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети? *(семеро козлят)*

Чашки три и три постели, стульев тоже три, смотри.

И жильцов здесь в самом деле проживает ровно три.

Как увидишь, сразу ясно: В гости к ним ходить опасно.

Убегай скорей, сестричка, из окна лети, как птичка.

Убежала! Молодец!

Значит сказке всей конец. *(Маша из сказки «Три медведя»)*.

2 задание

**Отгадай кто потерял?**

В сказках очень часто к имени персонажа добавляется еще одно слово, его характеризующее. Например: лисичка –сестричка, хитрая лиса, лиса плутовка.

–Давайте поиграем. Я буду вам показывать сказочного героя, а вы подбирать к нему характеризующее, сказочное слово:

Петушок…..(золотой гребешок), Зайчишка… (трусишка), Мишка…(косолапый), Зайка…(побегай-ка), Волчок…(серый бочок) Мышка….(норушка), Лягушка….( квакушка)

**Физкультминутка.**

**"Медвежата".  
Медвежата в чаще жили,   
Головой своей крутили,  
Вот так, вот так, вот так, вот так.  
Медвежата мёд искали,  
Дружно дерево качали,  
Вот так, вот так, вот так, вот так.  
А потом они плясали,  
Выше ноги поднимали,  
Вот так, вот так, вот так, вот так.**

**Игра:»Чудесный мешочек».**

В этом мешочке спрятались звери, надо достать одного зверя, и сказать в какой сказке мы встречаем этого персонажа.

В мире много сказок грустных и смешных,

И прожить на свете нам нельзя без них.

Пусть герои сказок дарят нам тепло

Пусть добро навеки побеждает зло!

Рекомендуемая для чтения художественная литература:

Просчитать сказку по выбору ребенка и побеседовать по содержанию.

Можно ещё предложить детям задание «Собери картинку». (пазлы по сказкам)