Рекомендуемые задания для воспитанников старшей группы

20 апреля 2020 г.

Тема недели «Книжкина неделя».

ОО «П» Познавательное развитие. Тема «Мир книги»

Загадайте загадки :

Говорит она беззвучно,

Но понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней —

Станешь вчетверо умней!

Не дерево, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

*(****Книга****)*

Хоть не шляпа, а с полями,

Не цветок, а с корешком.

Разговаривает с нами

Всем понятным языком.

*(****Книга****)*

Сама мала,

а ума придала.

*(****Книга****)*

Страну чудес откроем мы

И встретимся с героями

В строчках

На листочках,

Где станции на точках.

*(****Книга****)*

Поселились мудрецы

В застекленные дворцы,

В тишине наедине

Открывают тайны мне.

*(****Книги*)**

**Все эти загадки о книге.**

Беседа: «Путешествие в прошлое книги».

- Как ты думаешь давно ли появились книги (они появились давно). Из чего делают книги (из бумаги).

- Правильно, сейчас книги печатают на бумаге. Но всегда ли так было?



. Давным - давно, первая книга появилась в Вавилоне Она была, написана на глиняных дощечках, эти книги самые древние. Сначала на сырой мягкой глине выдавливали острой палочкой слова-значки, потом её сушили, обжигали в печи, затем уже стали писать краской.





Как вы думаете удобно было читать и хранить такие книги? (Нет неудобно). Хранили их в деревянных ящиках.

Позже в Китае, из растения бамбука, делали бамбуковые пластинки, которые нанизывали на крепкую верёвку. И это тоже было не удобно.



Затем стали снимать верхний слой коры берёзы, и делать книги из бересты, писали костяными палочками с ушком. ( Почему и такие книги были не удобны?)

Тогда китайцы стали писать книги кисточкой и краской на шёлке, сшивали листочки. Но такие книги были очень дорогие, их было мало.



А в Египте писали книги на каменных плитах! Это тоже было не удобно ,поэтому там же изобрели папирус из болотного тростника, очень похожий на бумагу, но очень тонкий и длинный. Такие книги были свернуты в свитки. Затем изобрели пергамент, его выделывали из шкур овец, телят, козлят. Сначала книги делали в виде свитка, как папирусные, затем книги - гармоники из пергамента, затем как настоящие. Но эти книги ребята были очень дорогие, и мало кто их мог почитать.

Наконец изобрели бумагу, и книги стали писать на бумаге писали от руки гусиным пером, а состоятельные люди - лебяжьим. Писали чернилами из ржавого железа, из сажи. Такие книги писали год, пять, семь лет. Затем придумали печатание.



Пословицы о книгах:

1. Кто много читает – *(тот много знает)*

2. **С книгой поведешься –***(ума наберешься)*

3. Написано пером, *(не вырубишь топором)*

4. Будешь **книги читать –***(будешь все знать)*

5. Прочел хорошую **книгу –***(встретился с другом)*

6. **Книга твой друг –***(без нее, как без рук)*

7. **Книгу читай –***(разуму набирай)*

8. **Книга подобна воде –***(дорогу пробьет везде)*

Прочитать пословицы, разобрать их смысловое значение ,по желанию выучить.

ОО «ХЭ» Рисование. Тема «Мой любимый сказочный герой».

Загадки про сказочных героев:

Нет ни речки, ни пруда.  
Где воды напиться?  
Очень вкусная вода  
В ямке от копытца.  
(сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

Лечит маленьких детей,  
Лечит маленьких зверей.  
Сквозь очки на всех глядит  
Добрый доктор…  
(Айболит)

На лесной опушке  
Сидит она в избушке.  
Спокойно жить не хочет,  
Царевичей морочит.  
Ступа с метлой ей дорога,  
Это зловредная…  
(Баба-Яга) ****

Пирожки — в корзинке.  
Мчалась по тропинке  
Девочка бегом.  
Тёмный лес кругом.  
Встретилась там с волком.  
И не знает толком,  
Как же он её скорей  
Оказался у дверей,  
И в кровать улёгся, плут?  
Девочку-то как зовут? (Красная шапочка)

Дед и баба вместе жили,  
Дочку из снежка слепили,  
Но костра горячий жар  
Превратил девчурку в пар.  
Дед и бабушка в печали.  
Как же их дочурку звали? (Снегурочка)

****

Человек немолодой,  
С не короткой бородой.  
Он отъявленный злодей —  
Одноглазый…  
(Бармалей)

С букварем шагает в школу  
Деревянный мальчуган.  
Попадает вместо школы  
В полотняный балаган.  
Как зовется эта книжка?  
Как зовется тот мальчишка? (Буратино)  
****

Для него прогулка — праздник,  
И на мед особый нюх.  
Это плюшевый проказник,  
Медвежонок…  
(Винни - Пух)

В детстве был утенком гадким,  
А как вырос — стал царь-птицей.  
Ну, о ком здесь говорится?  
Кто герой моей загадки? (Гадкий утенок)  
****

Из леса птицы прилетают,  
Детишек малых забирают,  
К Яге в избушку их несут  
И в детской сказочке живут.  
(Гуси-лебеди)

****

Отыскала мама дочку  
В распустившемся цветочке.  
Кто читал такую книжку,  
Знает девочку-малышку.  
(Дюймовочка)

При честном при всем народе  
Едет печка по дороге.  
Кто на печке той сидит?  
Что нам сказка говорит?  
И в какой же это сказке  
Печка едет, как салазки?  
Уплетая калачи,  
Ехал парень на печи.  
Прокатился по деревне  
И женился на царевне.  
(Емеля)

Он пришел из сказки к нам,  
Постучал тихонько в дом,  
В ярком красном колпачке —  
ну, конечно, это … (Гном)

Вы знаете девушку эту,  
Она в старой сказке воспета.  
Работала, скромно жила,  
Не видела ясного солнышка,  
Вокруг — только грязь и зола.  
А звали красавицу (Золушка)

«Нам не страшен серый волк,  
Серый волк — зубами щелк»  
Эту песню пели звонко  
Три веселых …. (Поросёнка)

Я красив, силен, могуч,  
Я грознее грозных туч,  
Я умнее всех, нет слов, —  
Много у меня голов.  
(Змей Горыныч)

****

Сейчас потолкуем о книжке другой,  
Тут синее море, тут берег крутой.  
Старик вышел к морю, он невод забросил.  
Кого он поймает и что он попросит?  
(Золотая рыбка)

Знайте, этого плутишку  
Никому не обхитрить:  
Людоеда, словно мышку,  
Умудрился проглотить!  
Что за зверь гуляет в сказке?  
Ус топорщит, щурит глазки,  
В шляпе, с саблею в руках  
И в огромных сапогах.  
(Кот в сапогах)

****

Он кривой и хромоногий,  
Всех мочалок командир.  
Он, конечно, всех отмоет,  
Умывальник…  
(Мойдодыр)

****

В шляпе с круглыми полями  
И в штанишках до колен,  
Занят разными делами,  
Лишь учиться ему лень.  
Он — художник знаменитый,  
Он — известный всем поэт,  
Замечательно воспитан,  
Очень модно он одет.  
Кто он, быстро отгадай-ка!  
Как зовут его?  
(Незнайка)

Я королева из страны,  
Где нет ни лета, ни весны,  
Где круглый год метель метет,  
Где всюду только снег и лед.  
(Снежная королева)

****

Эта сказка не нова,  
В ней принцесса все спала.  
Феи злобной в том вина  
И укол веретена.  
(Спящая красавица)

Стрела молодца угодила в болото,  
Ну где же невеста? Жениться охота!  
А вот и невеста, глаза на макушке.  
Невесту зовут …  
(Царевна-лягушка)

Она была подружкой гномов  
И вам, конечно же, знакома.  
(Белоснежка)

****

Она Буратино учила писать,  
И ключ золотой помогала искать.  
Та девочка-кукла с большими глазами,  
Как неба лазурного высь, волосами,  
На милом лице — аккуратненький нос.  
Как имя её? Отвечай на вопрос. (Мальвина)

Женя, дёрнув лепесток,  
Говорила: «На восток,  
Север, запад, и на юг  
Ты лети, а кончив круг,  
Сделай чудо, лепесток!»  
Как волшебный звать цветок? (Цветик – семицветик)

Предложить на выбор нарисовать сказочного героя.

Рекомендуемая для чтения художественная литература:

В. Берестов «Как хорошо уметь читать!»

Как хорошо уметь читать!  
Не надо к маме приставать,  
Не надо бабушку трясти:  
«Прочти, пожалуйста, прочти!»  
Не надо умолять сестрицу:  
«Ну, прочитай еще страницу».  
Не надо звать,  
Не надо ждать,  
А можно взять  
И почитать!

Рекомендуемая игра «Назови три предмета»

Цель: закреплять умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.

Ход игры: Я произнесу слово, а ты назовёшь три предмета, которые относятся к этому слову. Например, я скажу слово обувь.Какие три предмета можно назвать этим словом?» («Сапоги, ботинки, галоши»). Называть обобщающие слова (фрукты, мебель, насекомые, грибы и т. д.) ребенок перечисляет предметы. Можно называть три предмета, а ребенок должен назвать их одним обобщающим словом.