Рекомендуемые задания для воспитанников средней группы «Б»

13 апреля 2020 года

Тема недели "Предметы вокруг нас: стекло. Профессия стеклодув".

ОО "П". Познавательное развитие.

Тема: «В мире стекла»

Задачи:

 -Знакомить детей со свойствами стекла: твёрдое,  хрупкое,  шероховатое, гладкое, скользкое, тяжёлое, прозрачное, холодное, водонепроницаемое, издаёт мелодичный звук, если по нему постучать, цветное.

- Знакомить с историей  изобретения стекла,  с профессией взрослых: стеклодув.

 **Загадывание и отгадывание загадок.**

Очень хрупко и прозрачно

В пользу людям предназначено. ( стекло)

На окошечках простое,

А в бутылочках цветное,

Не бежит, не льется,

А ударишь – разобьется. (стекло)

 Рассмотреть предметы из стекла и познакомить со свойствами стекла.

* Прозрачное
* Цветное
* Твёрдое
* Холодное
* Гладкое
* С бугорками
* Скользкое
* Хрупкое
* Тяжёлое
* Водонепроницаемое

Взять карандаш и постучать по стеклянному предмету. Что слышно?

- Слышан звон,  мелодичный звук.

У стекла есть ещё одно свойство: если до него дотронуться, оно издаёт мелодичный звук, похожий на звучание металлофона.

- Спросить кто же производит стекло?

- Люди которые производят стекло называются стеклодувы.

Показ и рассматривание картинок.

**Рассказ как изобрели стекло.**

 Стекло изобрели очень – очень давно, пять тысяч лет назад. Делали его так: в глиняный горшок сыпали песок, золу, соду (воспитатель показывает песок, золу, соду), добавляли краски и долго варили на огне, пока не получалось мягкое, блестящее тесто. Затем мастер – стекольщик брал в руки глиняную палочку, пустую внутри.  На один конец он подцеплял немного расплавленного стекла, а другой конец брал в рот и выдувал в стеклянный пузырь так же, как дети выдувают мыльный пузыри. Раздувая стекло, мастер придавал своим изделиям красивую форму и получались изящные вазы, разноцветные бусы и другие изделия. Мастера, который выдувает стекло, называют **стеклодувом.**Однажды старому мастеру – стеклодуву пришла мысль: выдуть большой стеклянный пузырь и отстричь у него концы с двух сторон. Получилась ровная трубка. Он разрезал мягкую и  ещё тёплую стеклянную трубку вдоль и  развернул её на столе. Получился стеклянный лист. Первое стекло было мутное, неровное: один край толще, другой тоньше. А потом изобретатели придумали машину, которая вытягивает из плавильной печи жидкую стеклянную массу в виде широкой ровной ленты. Когда стеклянная лента остынет, её разрезают на части и вот готово оконное стекло. Стекло для шкафов. Стеклодув – трудная профессия, мужская и ею может овладеть не каждый мужчина.Завод, на котором производят стекло, называется - **стекольный.**

На **стекольном**заводе работают тысячи людей. Самая сложная и интересная работа профессия **– стеклодув. Стеклодув – мастер**, создающий предметы из разогретой **стеклянной массы путем выдувания.** Он выдувает **стекло через стеклянную трубочку**.В своей работе мастер пользуется и другими инструментами: ножницами, щипцами. Человек этой профессии должен быть здоровым, терпеливым.

 Прочитать стихотворение

«Какого только в мире нет стекла!

Стекольная промышленность – нам в помощь!

И разными бывают мастера,

И с ними не страшна любая полночь!

Ведь украшаем часто дом стеклом,

И даже обереги покупаем!

Разглядываем внешний мир в окно,

Его без стёкол мы не представляем»









Рекомендуемая для чтения художественная литература.

Агния Барто

Однажды я разбил стекло

Нет, в жизни мне не повезло,

 Однажды я разбил стекло.

Оно под солнечным лучом

Сверкало и горело,

А я нечаянно — мячом!

 Уж как мне нагорело!

И вот с тех пор,

С тех самых пор,

Как только выбегу

 Во двор,

Кричит вдогонку кто-то:

— Стекло разбить охота?

Воды немало утекло

С тех пор, как я разбил стекло.

Но стоит только мне вздохнуть,

 Сейчас же спросит кто-нибудь:

— Вздыхаешь из-за стекол?

Опять стекло раскокал?

Нет, в жизни мне не повезло,

Однажды я разбил стекло.

Идет навстречу мне вчера,

 Задумавшись о чем-то,

Девчонка с нашего двора,

 Хорошая девчонка.

Хочу начать с ней разговор,

Но, поправляя локон,

 Она несет какой-то вздор

Насчет разбитых окон.

Нет, в жизни мне не повезло,

 Меня преследует стекло.

Когда мне стукнет двести лет,

 Ко мне пристанут внуки.

Они мне скажут:

 — Правда, дед,

Ты брал булыжник в руки,

Пулял по каждому окну?

- Я не отвечу, я вздохну.

Нет, в жизни мне не повезло,

 Однажды я разбил стекло.

Рекомендуемая игра «Что стеклянное». Предложить детям в окружающей обстановке найти и назвать предметы из стекла.