Рекомендуемые задания для воспитанников группы раннего возраста

от 1 года до 2 лет

24 апреля 2020 года

Игра с дидактическим материалом

Тема: «Кто спрятался?»

Формировать понимание некоторых предлогов, активизировать речь.

Оборудование: любое животное (игрушка).

Описание игры: Взрослый прячет игрушку на стул, за дверь, около шкафа и т. д. После того, как ребенок нашёл игрушку, взрослый спрашивает: "Куда спряталась игрушка? (под стол). Правильно! Игрушка под столом". Взрослый выделяет предлог голосом, затем предлагает малышу спрятать игрушку, а сам ищет ее, активизируя речь ребенка вопросом: "Куда ты спрятал игрушку?"

Рекомендуемая дидактическая игра с детьми:

«Кто где спрятался?»

В качестве закрепления темы можно использовать картинки. Рассмотреть. Назвать, кто нарисован на картинке. Спросить ребенка: Где спряталась лиса? Если он затрудняется в ответе, то помочь ему. Сказать: Лиса спряталась за кустом. Попросить повторить.





Рекомендуемая для прочтения детям художественная литература:

Самуил Маршак «Где обедал воробей?».

- Где обедал, воробей?
- В зоопарке у зверей.

Пообедал я сперва
За решёткою у льва.

Подкрепился у лисицы.
У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона.
С журавлём поел пшена.

Погостил у носорога,
Отрубей поел немного.

Побывал я на пиру
У хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде
У мохнатого медведя.

А зубастый крокодил
Чуть меня не проглотил.

