Дети входят в зал свободно

**Музыкальный руководитель:**

-Здравствуйте, ребята! Я хочу вам пожелать дорого утра песенкой. Вы мне поможете?

1 Доброе утро! Улыбнись скорее! *(разводят руки в сторону и кланяются)*

И сегодня весь день будет веселее! *(«Пружинка».Поднимают ручки вверх)*

2. Мы погладим лобик, носик и щёчки *(движения по тексту)*

Будем мы красивыми, как в саду цветочки!

*(наклоны головы к правому и левому плечу)*

3 Разотрём ладошки, сильнее, сильнее *(движения по тексту)*

А теперь похлопаем смелее, смелее!

*(хлопки).*

**Муз. Рук.:**Ребята, посмотрите, пока я вас ждала,в музыкальный зал прибежала Лисичка и принесла корзинку. А что в корзинке?

Ответы детей (ложки)

Дети рассматривают ложки.

**Муз. Рук.:** Это не простые ложки, а музыкальные. Ведь ложками можно не только кушать, но и играть мелодию. Вот так! А из чего они сделаны?

**Дети:** Из дерева.

**Муз. Рук.:** Правильно, ребята, ложки делают из дерева. Значит, какие они?

**Дети:** Деревянные.

Муз.Рук: А где растут деревья?

Дети: В лесу.

Муз.Рук: Давайте отправимся с вами в лес, поиграем ложками, и поблагодарим деревья за наши ложки.

В-ль берёт корзинку с ложками и под музыку все вместе ходят по залу.

***«Лес»***

Вот мы и пришли в лес.

Слышите, как поют птички? Давайте и мы с вами споём и сыграем на ложках.

**Муз.рук:** Держать ложки мы будем за ручки, повернув их «спинками» друг к другу.

*(Песня «В ложки бей, бей, бей»)*

В-ль: Ой, ребята, пока мы с вами играли на ложках - нас услышали зайчата. Вот они!

***«Зайчата»***

Им тоже хочется поиграть, а зайки любят петь. Что же делать? Как им помочь? А мы им песенку споём!

(Песня «Зайчик»

Муз рук. А теперь зайки предлагают нам с ними поиграть!

(игра «Зайки»)

Муз.рук. : Ребята, кто к нам сегодня приходил и что принесла? Куда мы с вами ходили? Кого встретили в лесу? Что для зайчат сделали? Вам самим понравилось играть на ложках? Зайчики тоже рады!