

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 «Светлячок»
города Галича Костромской области

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совещании
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий детским садом

(Французова А.А.)
Приказ № 118
от «30» августа 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Ритмическая мозаика»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст воспитанников: 3-4 года

Срок реализации: 8 месяцев

Автор разработчик:
Надежда Павловна Дмитриева,
педагог дополнительного образования

Галич 2024 год

1. Пояснительная записка.

Актуальность программы.

Дошкольный период — чрезвычайно важный этап в жизни ребенка. Ребенок рождается беспомощным, обладающим единственной способностью – всему научиться со временем. Он не рождается с готовым набором движений, а осваивает их в процессе жизни.

Обучение движениям оказывает влияние на здоровье, общее физическое развитие, развитие познавательных способностей, волевых качеств, эмоциональности ребенка, т.е. на его внутренний мир. Обучение движениям способствует гармоничному развитию личности, совершенствованию как физических, так и психических, интеллектуальных, духовно – нравственных качеств. Обучаясь движениям, ребенок приобретает знания, необходимые для его сознательной двигательной деятельности, приобретает опыт их реализации, в том числе творческой.

Обучение движениям способствует осознанию ребенком самого себя как личности, вырабатывает у него потребность совершенствовать собственную природу, создает предпосылки для реализации его индивидуальности. Осуществляя самые разные движения, ребенок получает возможность самосовершенствования, формируется интерес и любовь к физической культуре.

Программа направлена на необходимость формирования у детей дошкольного возраста здорового образа жизни и удовлетворении потребности в двигательной активности., а так же на выполнение заказа родителей на снижение роста детских заболеваний, накопления и обогащения детьми двигательного опыта.

В программе все занятия разрабатывались по инсценировки различных ситуаций, по сюжетам различных сказок, мультфильмов, под соответствующую музыку. Средствами различных движений дети создают образы героев произведений, передают сюжетные действия, обыгрывают разные ситуации с персонажами.

Новизна программы.

Планирование занятий в игровой форме, в основе которой лежит партнерская позиция взрослого, личностно-ориентированное отношение к ребенку и непринужденная форма организации физкультурно-оздоровительной деятельности. Игровые приемы обеспечивают динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяют потребности ребенка в двигательной активности. Музыкальное сопровождение поднимает настроение, побуждает детей к самовыражению творчества в движениях. Использование здоровьесберегающих технологий благоприятно действует на здоровье ребенка.

Программа состоит из двигательных игр, упражнений, дыхательной гимнастики и других форм физкультурно-спортивно-оздоровительной работы.

Цель	Создание условий для приобщения детей к физической культуре
Задачи	- совершенствование двигательной активности детей младшей группы - приобщение детей к систематическим занятиям и повышение интереса к занятиям физической культурой через игровую деятельность; - способствовать укреплению здоровья и повышению работоспособности детей; - совершенствовать основные виды движений; - создавать разностороннюю базу движений и жестов; - способствовать через двигательно-игровую деятельность эмоциональному

	развитию ребенка; - способствовать формированию правильной осанки.
Направленность дополнительно общеразвивающей программы	Физкультурно-спортивная
Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы	3-4 года
Срок реализации	8 месяцев
Форма занятий	коллективная
Режим занятий	Занятия по программе проводятся 2 раза в неделю в музыкально - спортивном зале. Продолжительность занятий 15 минут.

В конце года проводится итоговое мероприятие – открытое занятие для родителей, сверстников.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Ожидаемые результаты	Способы отслеживания
- совершенствованы двигательные навыки детей. - правильно выполняются основные виды движений. - повышен интерес к занятиям физической культуры. - снижена заболеваемость.	- наблюдения - анализ заболеваемости

Оценивание результатов осуществляется в ходе педагогической диагностики, основные показатели развития ребенка составлены на основе методик Н. Аксариной, К.Печоры, Е.Волосовой, В.Алямовской. Таблицы заполняются 2 раза в год (октябрь, апрель).

Основные диагностические методы:

- наблюдение.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная, групповая, подгрупповая.

Параметры оценки:

. Выполняет по показу, по словесному указанию, самостоятельно:

Перешагивает через препятствия на полу (приставным шагом).

Проходит по наклонной доске самостоятельно.

Удерживает равновесие, поднимаясь на носки.

Ходит на цыпочках.

Бегает, подпрыгивает, приседает.

Прыгает на двух ногах.

Отбрасывает мяч одной рукой.

Бросает мяч в горизонтальную цель одной и двумя руками.

Бросает мяч двумя руками от груди, снизу, из-за головы.

Ловит мяч двумя руками.

Перебрасывает мяч через препятствия.

Подражает движениям сверстника: бегают, лазает, влезает, подлезает.

Оценка результативности связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями:



3 балла, ребенок выполняет все параметры самостоятельно;



2 балла, ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры



1 балл, ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

2. Учебно-тематический план.

Раздел	Количество времени в минутах				
	В неделю	В месяц	В I полугодие (октябрь-декабрь)	Во II полугодии (январь-май)	Всего
	Практика	Практика	Практика	Практика	Практика
«Физическая культура»	30	120	375	600	975
	30 мин	120 мин 2 часа	375 мин 6 часов 15 мин	600 мин 10 часов	975 мин 16 часов 15 мин

Месяц	Раздел	Занятие №	Тема занятия
Октябрь	Физическая культура	1-2	В гостях у кукол
		3-4	К мишке
		5-6	Идем в гости
		7-8	Экскурсия (на автобусе) в «Магазин игрушек»

Ноябрь	Физическая культура	9-10	Воробушки-попрыгушки
		11-12	Весёлые воробушки
		13-14	Веселая семейка
		15-16	Поездка (на поезде) на «Птичий базар»
Декабрь	Физическая культура	17-18	Веселые клоуны
		19-20	Цирковые собачки
		21-22	Звери в цирке
		23-24	Цирковое представление дрессированных зверей в (цирке)
Январь	Физическая культура	25-26	Мой веселый звонкий мяч
		27-28	Весёлые кегли
		29-30	Магазин игрушек
		31-32	Поездка в «Магазин-игрушек (на самолете)
Февраль	Физическая культура	33-34	Мыши и кот Васька
		35-36	На помощь колобку
		37-38	Встреча с лисой Патрикеевной
		39-40	Поездка в театр (на поезде)
Март	Физическая культура	41-42	Поиграем с солнечными зайчиками
		43-44	Прыгай, как мяч
		45-46	У солнышка в гостях
		47-48	Путешествие в весенний лес
Апрель	Физическая культура	49-50	На солнечной полянке
		51-52	Волшебная палочка - скакалочка
		53-54	Вспомним лето
		55-56	Путешествие на солнечную полянку (на лошадке)
Май	Физическая культура	57-58	В гостях у Мишки - топтыжки
		59-60	На рыбалку
		61-62	На солнечной полянке
		63-64	Путешествие на солнечную полянку (на автомобиле)

3.Содержание программы.

Месяц	Тема	Тема занятия	Цель	Итог
октябрь	«Магазин игрушек»	1. «В гостях у кукол» 2. «К мишке» 3. «Пойдем в гости»	Упражнять в ходьбе друг за другом, беге, перешагивании через предметы. Прыжки на месте с поворотом вокруг себя, прокатывание мяча под дугами.	Экскурсия (на автобусе) в «Магазин игрушек»
ноябрь	«Птички - невелички»	1. «Воробышки - попрыгунчики»	Упражнять в ходьбе по извилистой дорожке. Прокатывание шарика под	Поездка (на поезде) на «Птичий базар»

		2. «Веселые воробышки» 3. «Веселая семейка»	натянутой веревкой, закреплять умение ползать по доске на четвереньках.	
декабрь	«Цирк»	1. «Веселые клоуны» 2. «Цирковые собачки» 3. «Звери в цирке»	Закреплять навыки ходьбы и бега. Совершенствовать навыки ходьбы с остановкой по сигналу, прыгивание на мат. Совершенствовать навыки пролезания в обруч прямо и боком.	Цирковое представление дрессированных зверей в (цирке)
январь	«Мы веселые игрушки»	1. «Мой веселый звонкий мяч» 2. «Веселые кегли» 3. «Магазин игрушек»	Совершенствовать навыки перешагивания через препятствия, бросание мяча от груди, «перепрыгни бревнышко». Игра с разноцветными мячами.	Поездка в «Магазин-игрушек (на самолете)
февраль	«Сказочные герои»	1. «Мыши и кот Васька» 2. «На помощь колобку» 3. «Встреча с лисой Патрикеевной»	Развивать умения бега в рассыпную, ходьбе из обруча в обруч. Совершенствовать в прыжках в длину через две линии, перелезании через бревно.	Поездка в театр (на поезде)
март	«У солнышка в гостях»	1. «Поиграем с солнечными зайчиками» 2. «Прыгай, как мяч» 3. «У солнышка в гостях»	Упражнять в беге по кругу, взявшись за руки, с мячом, прыжках на двух ногах с мячом в руках.	Путешествие в весенний лес (на поезде)
апрель	«На солнечной полянке»	1. «На солнечной полянке» 2. «Волшебная палочка - скакалочка» 3. «Вспомним лето»	Упражнять бег в медленном темпе, ходьбе с ящика на ящик, прыжках со сменой положения ног, в перебрасывании мяча через веревку.	Путешествие на солнечную полянку (на лошадке)
май	«Вспомним лето»	1. «В гостях у Мишки - топтыжки» 2. «На рыбалку» 3. «На солнечной полянке»	Совершенствовать подъем на возвышение и спуск. Упражнять в бросании предметов в цель, влезание на гимнастическую стенку.	Путешествие на солнечную полянку (на автомобиле)

4. Методическое обеспечение:

Дуги для подлезания
Мячи (малые, средние, большие)
Мячи для фитбола.
Гимнастический мат
Палки гимнастические
Мягкие модули
Ребристая доска, лесенка
Обручи
большой (диаметр 90 см)
средний (диаметр 50 см)
Кегли, кубики, флажки, цветные ленточки, косички, погремушки
Гимнастические скамейки
Массажная дорожка, коврики массажные
Обруч-тоннель
Мешочки с песком, цветной обруч для метания
Цветные ленты-ограничители
Цветной парашют

5. Список используемой литературы.

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. – М.:Мозайка-Синтез,2016. – 80 с.
2. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Младшая группа. Пособие для педагогов дошко. Учреждений. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001. – 272 с.
3. Игры, которые лечат (для детей от 1 года до трёх лет). – М.:ТЦ Сфера, 2003. – 96 с.
4. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. – М.: «Издательством Скрипторий 2003», 2006. – 72 с.
5. Дайлидене И. П. Поиграем, малыши!: Кн. Для работников дошко. Учреждений и родителей. – М.: Просвещение, 1992. – 112 с.
6. Силантьева С. В. Игры и упражнения для свободной двигательной деятельности детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 208 С.