

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 «Светлячок» города Галича Костромской области

**Аналитическая справка по итогам летней оздоровительной работы в
детском саду**

Цель: проанализировать организацию и эффективность работы педагогов по ЛОР.
Срок проведения: с 03.06.2024 по 30.08.2024.
Мероприятия:

- посещение режимных моментов согласно режиму дня в возрастных группах;
- наблюдение за организацией ЛОР в возрастных группах;
- проверка документации;
- беседы с детьми;
- анализ взаимодействия с родителями;
- анализ предметно-развивающей среды;

На основании годового плана контроля МДОУ детский сад № 12 «Светлячок» г. Галича, утвержденного приказом заведующего от 31.08.2023 № 107, в период с 03.06.2024 по 31.08.2024 в детском саду осуществлялся контроль по теме «Организация и эффективность работы педагогов по организации воспитательно-образовательного процесса в летний период».

Рабочий материал для осуществления контроля:

1. Нормативные и рабочие документы по организации воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Контроль организации и эффективности работы педагогов в летний период осуществлялся по следующим направлениям:

- организация воспитательно-образовательного процесса;
- документация педагогов;
- взаимодействие с родителями;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- организация питания.

Организация воспитательно-образовательного процесса

В рамках утвержденного плана летней оздоровительной работы в МДОУ детский сад № 12 «Светлячок» на 2023/24 учебный год (приказ заведующего от 28.05.2024 № 73) была сформулирована цель работы педагогического коллектива в летний период: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка. В летней оздоровительной работе решались следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Обеспечить эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

4. Обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Воспитывать дружеские и гуманные отношения среди детей.
6. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Выполнению первой задачи по созданию условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждения заболеваемости и травматизма способствовали следующие мероприятия:

1. В конце мая была проведена проверка надежности уличного оборудования и его покраска. Все недочеты были своевременно устранены.
2. В ходе оперативного контроля проводились проверки пищеблока: сроки реализации скоропортящихся продуктов, условия хранения продуктов, наличие в меню овощей и фруктов, а также качество поставляемых продуктов.
3. Благодаря хорошим погодным условиям утренний прием и утренняя гимнастика проводились на улице. В режиме дня большая часть времени отводилась прогулкам, своевременно сменялись виды детской деятельности, соблюдался питьевой режим.
4. Педагоги следили за состоянием песка в песочнице, наличием у детей головных уборов, своевременной уборкой и проветриванием помещений.

Вся воспитательно-оздоровительная работа проводилась по единому тематическому плану, каждый день посвящался летним и тематическим праздникам, знаменательным датам и событиям. Для выполнения второй задачи по разработке и реализации системы совместных с детьми и взрослыми мероприятий, направленных на оздоровление детей, развитие у них самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. В течение лета были проведены тематические недели:

«Детство – это я и ты»
«Моя Родина»
«Интеллектуалы»
«Неделя игр»
«Азбука безопасности»
«Неделя семьи»
«Неделя воды»
«Неделя спортивных игр»
«Неделя Российской Армии»
«Урожайная»
«Неделя Дружбы и Добра»
«Сказочная»
«Прощай, лето!»

В рамках данных тематических недель с детьми были организованы разные виды деятельности: игры по теме, чтение художественной литературы, рисование, лепка. Совместно с детьми и родителями были организованы недельные тематические проекты. Итоговыми мероприятиями стали праздники и развлечения, а также внутрисадовые выставки и конкурсы детско-родительского творчества: «Возьмемся за руки, друзья!» «Эти волшебные сказки», «Мой любимый герой из Мультяндии», «Моя Россия», «Моя семья», квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «Моя малая родина», «В стране дорожных знаков».

Также были организованы внутрисадовые конкурсы для детей и родителей: конкурс рисунков «Мой любимый мультик», конкурс рисунков на асфальте «Подарки лета», конкурс

поделок «Божья коровка». Наиболее активными участниками мероприятий стали родители и воспитанники средней и старшей групп.

В течение лета проводилось много тематических экскурсий: «По улицам родного города», «Во саду ли, в огороде», «Пешеходный переход», «К озеру»

1. Педагоги детского сада участвовали в проведении городских мастер-классов на праздновании Дня защиты детей, Дня России, Дня города и Праздника Щуки.

2. В течение лета проводился текущий контроль: по выполнению инструкций по охране жизни и здоровья детей, соблюдение режима дня на группах в летний период, пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах, проведение подвижных игр на прогулке. В течение лета также проводились контрольные мероприятия за проведением закаливающих процедур, выполнением питьевого режима, витаминизацией при организации питания, за планированием и организацией прогулок, экскурсий, познавательно-исследовательской деятельности детей, за созданием условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей, за подготовкой групп к новому учебному году. Контроль проводили заведующий, заместитель заведующего, медицинская сестра.

3. В течение лета во всех группах ДОО музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре организовывали образовательную деятельность с детьми по направлениям «Музыка» и «Физическая культура», музыкальные и физкультурные развлечения и праздники.

4. В обязательном порядке в возрастных группах ежедневно проводились:

- утренний прием детей на улице;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- артикуляционная и пальчиковая гимнастики;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- дорожка здоровья;
- умывание прохладной водой;
- обливание ног перед сном;
- обеспечение детей полным питьевым режимом.

В рамках реализации плана работы по преемственности между образовательными учреждениями в первой половине лета были организованы взаимопосещения с театрализованной концертной деятельностью учеников первых классов, посещающих пришкольный лагерь, и детей подготовительного к школе возраста. <...>

С детьми старшего дошкольного возраста педагоги ДОО провели целевые прогулки к перекрестку со светофором и без него, на стадион, в библиотеку, парковую зону. <...>

Документация педагогов

Заместителем заведующего проведен анализ документации по организации ЛОР в возрастных группах. В ходе проверки было выявлено, что планирование осуществляется в соответствии с образовательной программой ДО, соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. На момент проверки вся документация у педагогов находилась на рабочем месте в заполненном состоянии.

Взаимодействие с родителями

В летний период продолжалась работа с родителями воспитанников. Были проведены:

- экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей;
- консультационные пятиминутки для родителей вновь поступающих детей;
- совместное с родителями спортивное развлечение «Зарница» для детей старших групп;

- инструктажи по безопасности;
- консультации «Обеспечение безопасности ребенка в летний период», «Отдыхаем вместе с детьми», «Дети на дороге – как учить детей осторожности», консультации для родителей по запросам;

В течение лета, согласно плану ЛОР, родительские уголки были пополнены новой наглядной информацией по следующим темам:

- «Лето красное»;
- «Осторожно – клещи»;
- «Профилактика детского травматизма в летний период»;
- «Организация закаливания в летний период»;
- «Профилактика отравления грибами»;
- «Как вести себя на природе»;
- «Безопасность детей на водоемах»;
- «Ребенок на даче»;

Еженедельно на сайте ДОО выкладывались отчеты о проводимых мероприятиях. В соцсетях (страница ДОО в ВК) ежедневно были опубликованы отчеты воспитателей о проведенных мероприятиях. Педагогами были подготовлены папки-передвижки по темам: «Пожарная безопасность», «Правила дорожные всем нам знать положено».

Родители оказали большую помощь в озеленении участков, в подготовке участков к ЛОР, в подготовке праздников и развлечений для детей, конкурсов, проводимых в ДОО.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований

Организация ЛОР проводилась с учетом СанПиН. Педагоги соблюдали все требования по организации воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах. В ДОО был разработан режим дня с учетом летнего периода. Это утренний прием и гимнастика на воздухе, прогулки не менее 4 часов, закаливающие мероприятия. Питьевой режим в ДОО организован согласно требованиям СанПиН. Во всех возрастных группах ежедневно проводилась влажная уборка, проветривание помещений, обработка игрушек и игрового оборудования.

Организация питания

Особое внимание уделялось питанию воспитанников в летний период. Анализ питания за июнь–август 2024 года показал, что питание носило сбалансированный характер с соблюдением норм потребления продуктов и калорийности. В достаточном количестве в меню включались мясо, рыба, молочные продукты, овощи, фрукты, витаминизация блюд. Питание организовывалось в пределах нормы (ясли – сад).

Выдача пищи проходила согласно режиму питания, составленного на летний оздоровительный период. Регулярно отслеживалась гигиена приема пищи в группе, эстетика организации питания.

Выводы и рекомендации

Выводы. В результате проведенной летней оздоровительной работы у детей:

- повысились функциональные возможности организма;
- появились новые знания, повысился интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;

- развился интерес к природе, проявилось положительное эмоциональное отношение к ней, желание беречь ее и заботиться о ней;
- повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом не только у детей, но и у родителей.

Таким образом, можно считать, что задачи, поставленные перед коллективом на летний оздоровительный период, были выполнены. Летняя оздоровительная кампания в ДОО прошла достаточно успешно. Все запланированные мероприятия реализованы.

Рекомендации:

1. Воспитателям всех групп продолжать пополнять выносной материал в течение летнего оздоровительного периода.
2. Соблюдать режим дня в летний оздоровительный период.
3. Взаимодействие с родителями дополнить новыми формами работы.
4. Младшим воспитателям:
 - следить за чистотой оборудования на участке;
 - следить за выполнением гигиенических процедур;
 - строго соблюдать водно-питьевой режим. Смену воды производить по графику.

Заместитель заведующего	_____	Храброва Л.А.
Ознакомлен(а):		
Воспитатель	_____	Бычкова А.М.
Воспитатель	_____	Варанкина Т.С.
Воспитатель	_____	Власова Н.А.
Инструктор по физ-ре	_____	Дмитриева Н.П.
Воспитатель	_____	Елшина Е.А.
Воспитатель	_____	Заидова О.А.
Воспитатель	_____	Качалова С.П.
Воспитатель	_____	Кожина Е.М.
Воспитатель	_____	Микляева О.Г.
Воспитатель	_____	Разгуляева А.Н.
Воспитатель	_____	Смирнова С.А.
Муз. руководитель	_____	Сотникова Л.А.
Воспитатель	_____	Череватая Ю.А.