## МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12 «СВЕТЛЯЧОК» ГОРОДА ГАЛИЧА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

# Проект с воспитанниками младшей группы «Моя семья»

Авторы проекта:

Татьяна Сергеевна Варанкина

Светлана Александровна Смирнова -

воспитатели

Тип проекта: познавательный, игровой, творческий.

Длительность проекта: краткосрочный

Дата проведения: 04.10.2021 – 15.10.2021 гг.

<u>Участники:</u> дети, родители, воспитатели

Актуальность: Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социальнонравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья. Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и ДОУ. Положительный результат, может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОУ и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка. Семья для малыша - это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

<u>Проблема:</u> В наше время в силу сильной загруженности родителей уделяется мало внимания совместной деятельности детей и родителей. Многие родители, в силу своей не заинтересованности, не просвещенности, не знают свои «корни». Забываются семейные традиции. А ведь именно семья является для человека главным в жизни, именно в семье ребенок учится любить, заботится, именно семья является хранителем традиций. Недостаток знаний у детей о своей семье. Утрата функции семьи и передачи детям значимых семейных и жизненных ценностей. Разобщенность между семьей и детским садом.

<u>Цель проекта:</u> Создать условия для формирования у детей понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка, создание благоприятного климата взаимодействия с родителями.

### Задачи проекта:

- Формировать у детей представление о семье.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, формировать умение проявлять заботу о родных людях.
- Обобщать отношения детей с родителями опытом совместной творческой деятельности.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

• Установление партнёрских отношений с семьёй каждого ребёнка.

## Предполагаемый результат:

<u>У детей:</u> Воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам. Расширение знаний детей о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

<u>У родителей:</u> Повышение педагогической культуры родителей. Установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

### Формы и методы реализации проекта:

- чтение художественной литературы
- игровая деятельность детей
- самостоятельная игровая деятельность
- художественно эстетическая деятельность
- работа с родителями

### План реализации проекта:

### 1 этап: подготовительный

- 1. Подбор и изучение методической литературы по данной теме
- 2. Пополнение предметно пространственной среды в группе
- 3. Работа с родителями (консультации «Права ребенка в семье», «Ошибки семейного воспитания», «Роль отца в семейном воспитании», привлечение родителей к продуктивной и творческой деятельности: выходной день с ребенком (фотоотчет)
- 4. Создание необходимых условий для реализации проекта 2 этап: основной

С детьми: <u>Понедельник – 4 октября 2021 г.</u> Беседа «Моя Семья». Пальчиковая гимнастика «Моя семья». ОО «П» Познавательное развитие. Беседа на тему: «Папа, мама, я – семья» - Строительная игра «Дом, в котором я живу». Чтение сказки «Три медведя». Подвижная игра «Наседка и цыплята»

Вторник - 5 октября 2021 г. Беседа «У меня есть брат (сестра)». Пальчиковая гимнастика ««Пальчик, пальчик, где ты был». ОО «ХЭ» Рисование на воздушном шаре «Веселая семейка». Дидактическая игра «Как зовут членов семьи». Чтение сказки К. Паустовский «Петушок с семьей». Подвижная игра «Птички в гнездышках».

<u>Среда – 6 октября 2021 г.</u> Беседа «Как ты помогаешь маме». Пальчиковая игра «Кто живет в моей квартире». Дидактическая игра «Как зовут членов семьи». Рассматривание иллюстраций на тему «Моя семья». Чтение Е. Благининой «Вот так мама».

<u>Четверг – 7 октября 2021 г.</u> Беседа «Мои бабушка и дедушка». Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья». Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Дидактическая игра «Хорошо – плохо». ОО «ХЭ» Аппликация «Платочек для мамочки».

<u>Пятница — 8 октября 2021г.</u> Беседа «Расскажи с кем ты живешь». Пальчиковая гимнастика «Мой дом». Дидактическая игра «Клубочек волшебных слов». Чтение стихотворения И. Косякова «Всё она». ОО «ХЭ» Рисование «Сервиз для всей семьи» (коллективная работа)

Понедельник — 11 октября 2021 г. Пальчиковая гимнастика «Наша дружная семья». Чтение стихотворения С. Капутикян «Моя бабушка». Дидактическая игра «Моя семья». ОО «ХЭ» Аппликация «Дом в тором я живу» Вторник — 12 октября 2021 г. Пальчиковая гимнастика «Пальцы — дружная семья». Чтение стихотворения С. Баруздин «Мамина работа», Дидактическая игра «Составь семью». ОО «ХЭ» Лепка «Бублики для бабули».

<u>Среда – 13 октября 2021 г.</u> Пальчиковая гимнастика «Наша бабушка». Чтение стихотворения «Моя семья» Д. Габе. Дидактическая игра «Собери семью». Пальчиковый театр «Волк и семеро козлят».

<u>Четверг – 14 октября 2021 г.</u> Пальчиковая гимнастика «Семья могучая». Чтение «Сказка о глупом мышонке» А. Маршак. Дидактическая игра «Наша дружная семья». Подвижная игра «Наседка и цыплята».

<u>Пятница – 15 октября 2021</u> Пальчиковая гимнастика «Наша бабушка». Чтение «Сказка о глупом мышонке». Дидактическая игра «Угадай, о ком говорю».

Итоговое мероприятие - оформление стенгазеты «Выходной в семье»

### Используемая литература:

Интернет ресурсы

https://vk.com/doc193573042 616488177?hash=18832db36a054dba26&dl=8c9dcaf03616458b69

- 1. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: М.: Т.Ц. Сфера, 2005.
- 2. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: М.: Линка-Пресс, 2007. 3. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: М.: Т.У. Сфера, 2004.
- 4. Колентьева О., Калемуллина С., «Праздники в детском саду»: М.: Просвещение, 2001.
- 5. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 3-8 лет».
- 6. Шорыгина «Беседы об этикете с детьми 3-8лет».