

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Светлячок» города Галича Костромской области

**Познавательно – творческий проект
с воспитанниками 2 группы раннего возраста
Тема: «Крошки-матрёшки».**

Воспитатели:
Гаричева Татьяна Сергеевна
Смирнова Светлана Александровна

2021 год

Проект «Крошки-матрёшки»

Тип проекта: познавательно-творческий, групповой.

Срок реализации проекта: 1 месяц.

Участники проекта: воспитанники 2 группы раннего возраста, воспитатели, родители.

Проблема проекта: сформировать у детей интерес к народной игрушке (матрёшке), которая всегда несла в себе огромный потенциал социального наследия.

Актуальность.

Дети перенасыщены самыми разнообразными современными играми и игрушками. А вот народных игрушек, таких как матрешки, волчки практически ни у кого нет. Дети порой не знают как, в них играть. Беседуя с родителями о том, в какие народные игры они играют с детьми дома, я выяснила – ни в какие. А так хотелось бы, чтобы дети, начиная с младшего дошкольного возраста, проявляли интерес к русской культуре, традициям, обычаям. Матрешка – русская красавица с милым лицом и задорной улыбкой. Она много лет покоряет сердца детей и взрослых, любителей народной игрушки и коллекционеров по всему миру. Матрешка – развивающая игрушка для детей. Это великолепный дидактический материал. Ее педагогической ценности может позавидовать любое современное пособие. С помощью матрешки можно научить детей выделять разные качества, сравнивать предметы по высоте, ширине, цвету и объему. Все это способствует развитию координации пальцев рук, глазомера, восприятия, мышления, речи, воспитывать усидчивость. Матрешка не просто народная игрушка, хранительница исконно русской культуры. Она – сувенир, памятная кукла, на фартуке которой искусно прорисованы бытовые сценки, сказочные сюжеты, пейзажи, фантастические цветы. Матрешка – сувенир России и символ ее культуры, как дымковская игрушка, жостовские подносы, хохлома, палех и гжель.

Цель проекта: создать условия для знакомства детей с народной игрушкой – матрешкой.

Задачи проекта:

- ✓ дать элементарные знания об истории создания матрёшки как народного промысла;
- ✓ обогащать сенсорный опыт детей;
- ✓ систематизировать и углубить представления детей о разновидностях, внешнем виде матрешки;
- ✓ развивать познавательный интерес, поддерживать радость от узнавания нового;
- ✓ развивать навыки действовать коллективно, учить сотрудничать;
- ✓ содействовать развитию творческих способностей детей;
- ✓ воспитывать любовь к традициям

Формы реализации:

1. Беседа с детьми
2. Рассматривание иллюстраций, альбомов, раскрасок
3. Чтение стихов, загадок про матрёшку
4. Игровая деятельность
5. Взаимодействие с родителями:

- совместные работы с детьми
- консультации
- беседы

План реализации проекта:

Этапы реализации проекта	Мероприятия	Сроки реализации
Подготовительный этап	Подбор методической и художественной литературы по теме проекта. Подбор иллюстративного материала, картинок, фото с матрешками, оформление альбома «Такие разные матрешки». Подготовка и оформление консультации для родителей.	1 неделя
С родителями	Анкетирование	

	родителей: Знаете ли вы историю создания народной игрушки матрешки? Есть ли у вас дома игры-забавы, матрешки? Какие игры с матрешками вы знаете? Играете ли вы с детьми в игры с матрешками?	
Основной этап С воспитанниками	Рассказ о народной игрушке матрешке; Рассматривание альбома «Такие разные матрешки»; Игры с игрушками матрешками; Игра – инсценировка «У матрешки – новоселье»; <u>ОО «Р» Развитие речи</u> «В гости к нам пришла Матрешка»; <u>ОО «П» Познавательное развитие</u> «Матрешки с сюрпризом»; <u>ОО «ХЭ» Рисование</u> «Украсим матрешке сарафан», <u>ОО «ХЭ» Аппликация</u> «Нарядим матрешку»(коллективная работа) <u>ОО «ХЭ» Лепка</u> «Угощение для матрешки» <u>Конструирование</u> «Дом», «Мебель для матрешек»; Раскраски «Матрешки» Организация мини-выставки творческих работ «Ай да, Матрешка!»; Развивающая игра «Разрезные картинки»	2-3 неделя

	(матрешки); <u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> «Из чего сделана матрешка?»; <u>Физкультминутки</u> “Матрешки” <u>Чтение художественной литературы:</u> - Ю. Володина «Матрешка», «Цветастое платье – румяные щечки» - А. Гришин «Деревянные игрушки», - Е. Крысин «В одной кукле – кукол много», - Р. Карапетян «Как в большой - большой матрешке», - Л. Громова «Подарили Маше, Матрешку нету краше», - Н. Радченко «На полке куколка стоит», - Джулия Рум «Эти русские матрешки», - С. Иванов «Ой ты барышня-матрёшка», - А. Кулешова «Кукла славная – матрешка»; <u>Дидактические игры:</u> «Найди половинку», «Собери матрешку», «Найди такую же матрешку» «Соедини матрешку с кружочками», «Разложи и собери матрешек вместе», «Разложи матрешек по величине», «Прячем Матрешку», «Расположи матрешек по росту».	
--	---	--

С родителями	Консультация для родителей: «В какие игры можно играть с матрешками» Совместное творчество детей и родителей по изготовлению матрешек Помощь в создании мини - музея «Такие разные матрёшки».	
Заключительный этап	Оформление практического материала – альбом «Русская матрешка» Выставка творческих работ детей, родителей «Ай, да Матрешка!». Создание мини – музея “Такие разные матрешки”.	4 неделя

Материально – техническое обеспечение проекта:

- предметно – пространственная развивающая среда
- наглядный и демонстрационный материал по теме;
- дидактические игры

Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки (дети)

Ожидаемые результаты проекта	Способы отслеживания
1.Расширение знаний детей об особенностях матрешки и ее роли во время игр. 2. Ознакомление детей с особенностями игрушки матрёшки (материал, форма, цвет, узор).3.Развитие у ребёнка фантазии, эмоциональности, активизация словарного запаса. 4.Получение удовольствия от участия в коллективной работе и результатов творчества. 5.Участие в образовательном проекте, помочь детям научиться взаимодействовать со сверстниками и	Беседы с детьми, наблюдение за детьми. Организация игровой деятельности.

В итоге проведения наблюдения дети научились:

- играть с матрёшками;
- раскладывать по величине;
- использовать народные игрушки в совместной и самостоятельной деятельности.

Дети узнали:

- об особенностях игрушки матрёшки: материал, форма, цвет, узор
- как можно играть с матрёшками

Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки (родители)

Ожидаемые результаты проекта	Способы отслеживания
Родители готовы и способны активно взаимодействовать с педагогами по вопросам игровой деятельности детей. Принимают активное участие в жизни группы. Проявили интерес к совместному творчеству по изготовлению матрёшек.	Оказывают помощь в создании мини - музея. Участвуют в оформлении альбома «Русская матрёшка»

Список литературы:

1. Алехин А «Матрешки», Москва, 1989 г.
2. Берестов В. «Матрешкины потешки», Москва, 1992 г.
3. Дайн Г. «Русская народная игрушка», Москва, 1981 г
4. Журналы «Дошкольное воспитание», №9, 10, 2008 г. № 4, 1994.
5. Кондакова Н. Матрешка /Новая игрушечка. – 1993 №3; 1996. - № 10
6. Народные художественные промыслы., общ. ред. М. А. Некрасовской и др., 2004.
7. Русская матрёшка. Редактор Н. А., Фёдорова, 2005.
8. Русская матрёшка. М.: Мозаика, 2003.
9. Смирнова Е.О. Как играть с матрешкой // Психологическая наука и образование. – 1997. –№4.
10. Интернет-ресурсы

https://ypok.pf/library/proekt_v_1_mladshej_gruppe_matreshkikroshki_185225.html

<https://infourok.ru/kratkosrochniy-proekt-matreshka-dlya-detey-y-mladshey-gruppi-2769096.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/11/01/proekt-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-krasavitsa-matryoshka>