

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Светлячок»  
города Галича Костромской области

Познавательно-исследовательский проект  
с воспитанниками старшей группы общеразвивающей  
направленности  
на тему: «Гиганты прошлого»



Воспитатели:  
Татьяна Сергеевна Гаричева  
Светлана Александровна Смирнова

**Тип проекта:** познавательно-информационный, краткосрочный, групповой.

**Срок реализации проекта:** 1 месяц

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

**Проблема проекта:** сформировать представление детей о видах динозавров.

### **Актуальность:**

Палеонтологи уже давно спорят о том, когда жили и когда вымерли динозавры. Динозавры – актуальная тема еще с древних времен не только для ученых, но и для обычных людей, особенно эта тематика интересует наших детей. Когда жили динозавры, и почему они исчезли – вопросы, которые часто задают дети. И им нужно постараться дать максимально правдивую и доступную их пониманию информацию. Ведь однозначного ответа о причине исчезновения динозавров до сих пор нет. С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Современные дети в силу своей чрезмерной активности самостоятельно не всегда могут найти ответ на интересующие их вопросы. Однажды Марк принес в детский сад новую игрушку. Это был большой динозавр. Ребята очень заинтересовались этим необычным животным. Дети задавались большое количество вопросов, относительно того, когда жили динозавры, чем они питались, как размножались. В связи с чем, стало понятно, что тема доисторических обитателей планеты вызывает интерес у детей нашей группы. И мы решили выяснить все о динозаврах, времени, когда они жили, и, конечно же, причины вымирания динозавров. Вдруг, зная эти причины, можно в дальнейшем предотвратить вымирание других животных. Кроме того, актуальность темы состоит в том, что это – прошлое нашей планеты, и нам, чтобы смотреть в будущее, необходимо знать наше прошлое.

**Цель:** создать условия для формирования представлений детей о видах динозавров.

### **Задачи:**

- познакомить с удивительными животными прошлого – динозаврами, с разнообразием видов динозавров и их внешними особенностями.
- дать представления об условиях жизни динозавров;
- помочь детям установить зависимость, отражающую связь живых организмов и среды обитания;
- развивать умение самостоятельно получать и в доступной форме фиксировать новые знания;
- развивать связную речь, обогатить словарный запас детей;
- развивать память, мышление, воображение, внимание в ходе работы над проектом;
- развивать творческие способности детей
- продолжать воспитывать чувство заботливого отношения к живой природе.

### **Формы реализации:**

1. Беседы с детьми
2. Рассматривание иллюстраций, альбомов, раскрасок.
3. Чтение научной и художественной литературы.
4. Художественно-эстетическая деятельность.
5. Просмотр мультфильмов.
6. Взаимодействие с родителями:
  - совместные работы с детьми
  - консультации
  - беседы
  - помощь в создании мини-музея «Мир динозавров»

## План реализации

Этапы реализации проекта	Мероприятия	Сроки реализации
<p style="text-align: center;">Подготовительный этап</p> <p style="text-align: center;">С родителями</p>	<p>Подбор методической и художественной литературы по теме проекта;</p> <p>Подбор иллюстративного материала, картинок, фото с динозаврами, оформление альбома «Гиганты прошлого».</p> <p>Подготовка и оформление консультации для родителей.</p> <p>Анкетирование родителей</p> <p>Привлечь родителей к пополнению предметно-развивающей среды</p>	<p>1 неделя</p>
<p style="text-align: center;">Основной этап</p> <p style="text-align: center;">С детьми</p>	<p>Беседа по иллюстрациям и фотографиям «Кто такие динозавры и когда они жили?»</p> <p>Беседа «Жизнь и гибель динозавров»</p> <p><u>Дидактические игры:</u></p> <p>«Кто спрятался в мешочке»</p> <p>«Найди одинаковых динозавров»</p> <p>«Найди отпечаток динозавра»</p> <p>«Найди лишнее в каждой строчке»</p> <p><u>Настольные игры:</u></p> <p>«Мир динозавров»</p> <p>Пазлы «Динозавры»</p> <p>Домино «Динозаврики»</p> <p>«Собери картинку»</p> <p>Самостоятельные сюжетные игры с игрушками - динозаврами.</p> <p>ООД «Динозавры - большая загадка природы»</p> <p>Презентация «Динозавры»</p> <p><u>Просмотр мультфильмов</u> «Поезд динозавров», «Динотопия»</p> <p>Викторина «Планета динозавров».</p> <p><u>Экспериментальная деятельность:</u> «Растущее животное - динозавр»</p> <p>Д/и: «Создай динозавра» (из геометрических фигур ФЭМП)</p> <p><u>Чтение энциклопедий:</u></p> <p>«Динозавры и планета Земля»,</p> <p>«Динозавры и доисторические</p>	<p>2-3 недели</p>

<p>С родителями</p>	<p>животные»  <u>Чтение художественной литературы :</u>  Стихи: Ю. Юркий  «Динозавры», А. Сметанин  «Почему исчезли динозавры?»,  Е. Аэрова «Мы собрали рюкзаки», В. Пахомов «Данька любит динозавров», И. Карде «Просит динозавр», А. Монт «У мамы динозаврихи», стихи Л. Самигулиной о динозаврах.  <u>Совместная деятельность</u>  Рисование в нетрадиционной технике (тычком)  «Такие разные динозавры»  «В поисках следов динозавров» (Изготовление отпечатков динозавров на солёном тесте).  Лепка: «Мой любимый динозавр»  Конструирование из различных видов конструктора «Динозавры»  ООД Рисование с элементами конструирования «Весёлые динозаврики».  Работа в раскрасках «Динозавры»  Слушание песен из м/ф «Поезд динозавров».  Разучивание песни «Мне приснился динозаврик»  <u>Подвижные игры:</u>  «Тиранозавр и диплодоки»,  «Поймай хвост динозавра»  Игра малой подвижности «Хищники и травоядные»  Физкультминутка «Динозавры»  Пальчиковая гимнастика «Динозавры»  Консультация для родителей «Как помочь детям узнать про эпоху динозавров?»  Памятка для родителей: «Расскажите детям о динозаврах»  Мастер – класс «Такие забавные динозавры».  Предложить родителям совместно с детьми нарисовать</p>	
---------------------	---	--

	рисунок и подготовить небольшой доклад о наиболее понравившемся динозавре.	
Заключительный этап	Оформление практического материала. Выставка творческих работ детей, родителей «Такие разные динозавры». Создание мини – музея “Мир динозавров”.	4 неделя

Материально – техническое обеспечение проекта:

Организация развивающей предметно – пространственной среды.

Подборка книг, иллюстраций, игрушек.

Дидактические игры.

Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки (дети)

Ожидаемые результаты проекта	Способы отслеживания
Развить интерес к эпохе динозавров. Расширить у детей представление о видах динозавров. Научить узнавать и называть гигантов прошлого. Владеть обобщающими понятиями: растительноядные, хищные. Пополнить предметно-развивающую среду.	Беседы с детьми, наблюдение за детьми. Организация игровой деятельности.

В ходе проведения проекта дети:

- приобрели знания об эпохе динозавров,
- расширили представление о видах динозавров,
- расширили кругозор, познакомились с историей развития жизни на земле.
- приобрели опыт совместной работы и реализации своих творческих потенциалов,

Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки (родители)

Ожидаемые результаты проекта	Способы отслеживания результатов
Родители готовы и способны активно взаимодействовать с педагогами по вопросам познавательной-исследовательской деятельности детей. Принимают активное участие в жизни группы. Проявили интерес к совместному творчеству по рисованию и подготовке докладов о динозаврах.	Анкетирование. Оказание помощи в создании мини - музея. Участие в оформлении альбома «Такие разные динозавры».

Способы предоставления «конечного результата» проектной деятельности:

Оформление практического материала;

Выставка творческих работ детей, родителей «Такие разные динозавры»;

Создание мини – музея “Мир динозавров”

### **Анкета для родителей.**

1. Читаете ли вы детям книги о динозаврах?
  - а) дети проявляют интерес сами
  - б) это ваша инициатива
2. Хотели бы вы расширить кругозор детей об этих животных?
3. Вы считаете изучение темы о динозаврах еще рано для этого возраста?
4. Как бы вы отреагировали на то, чтобы мы начали работу над проектом о динозаврах?
5. Вы согласны участвовать в создании поделок?
6. Вас самих когда-нибудь интересовал вопрос о существовании и исчезновении этих загадочных животных?
7. Согласны ли вы с утверждением, что если мы не будем охранять окружающую среду, то могут исчезнуть некоторые редкие животные?
8. Знаете ли вы, что означает слово динозавр?
9. Какие пожелания или предложения у вас будут при более углубленном изучении темы нашего проекта

### **Памятка для родителей «Расскажите детям о динозаврах»**

Всё тайное и загадочное всегда привлекает детей. Жажда познания может быть удовлетворена в ходе поисково – исследовательской деятельности. Предлагаю Вам расширить представления детей о динозаврах – самых древних животных нашей планеты. Конечно, же все названия динозавров ребёнку запомнить сложно, но услышать необычные имена этих представителей фауны ему будет очень интересно. Нам понадобятся картон, цветная бумага, компакт – диск, клей, двусторонний скотч и фантазия.

1. На альбомном листе нарисуйте эскиз панно.
2. Перенесите детали на лист цветной бумаги. Для этого приложите эскиз и цветную бумагу к стеклу и обведите части тела динозавра.
3. Вырежьте обведённые детали. Это может сделать и ребёнок.
4. Приклейте вырезанные детали на бумагу контрастного цвета, добавьте оформление (глаза, пятнышки, перепонки на ногах) и вырежьте, оставляя кант из контрастной бумаги 2-3 мм.
5. Обведите на листе картона диск, рассчитав его место в соответствии с эскизом. Так, чтобы остальные детали не выходили за рамки основы.
6. Приклейте части тела динозавра, немного заходя за контур диска.
7. На диск приклейте кусочки двустороннего скотча, отклейте защитную плёнку и соедините с контуром основы.
8. Дорисуйте маркером или фломастером глаза, наклейте окружающие предметы. Здесь можно использовать фрагменты открыток, иллюстраций из журналов.

Вот такая красота получается у нас.

Творческих успехов!

### **Мастер – класс «Такие забавные динозавры».**

Что же мы можем рассказать детям о динозаврах? Динозавры жили очень давно, несколько миллионов лет назад, когда ещё не было людей на Земле. Их можно сравнить с крокодилами, черепахами и змеями. Это огромные животные, которые жили и на суше и в воде. Среди них были травоядные и хищники. Динозавры жили во всех частях света, их останки находят до сих пор и собирают скелеты, чтобы люди увидели хозяев лесов и полей, живших миллионы лет назад. Почему они вымерли? До сих пор нет точного ответа на этот вопрос. Одни учёные считают, что на Земле сильно похолодало. Другие специалисты считают, что из космоса упали твёрдые объекты, подняв клубы песка и пыли, что привело к солнечному затмению и смене климата. Третьи доказывают, что динозавры отравились растениями.

Свои истории сопровождайте просмотром книг, энциклопедий. Поисково – исследовательскую деятельность можно провести и на улице. Предварительно приготовьте части тела динозавра, вырезав их из линолеума или фанеры. Разместите их в песочнице, присыпав песком. Расскажите ребёнку, что возможно и в вашей песочнице находятся останки динозавров, и аккуратно попытайтесь их «найти», используя кисточки, лопатки. Найдя все части тела, предложите ребёнку собрать макет динозавра, а дома нарисовать его или вылепить из пластилина.

Динозавров можно назвать «звёздами телеэкранов». Снимается много фильмов о временах юрского и мелового периодов, леденящих от ужаса кровь. Такие фильмы старайтесь смотреть без детей. А дошкольнику предложите посмотреть мультипликационный сериал «Поезд динозавров». Почитайте сказки о динозаврах: «Сказка о динозавре по имени Неумеха», «Сказка о летучем динозавре», «Сказка о братьях динозаврах».

Полученные знания закрепите походом в зоопарк или созданием динозавров собственными руками. Можно сделать блокнот. Из бумаги, сложенной «гармошкой» вырежьте силуэт понравившегося ребёнку динозавра. Листки скрепите степлером. Такой сувенир понравится не только ребёнку, но и его друзьям.

Успехов Вам и Вашему ребёнку!