

День «вежливости» в детском саду.

Одним из показателей культуры человека является - вежливость. Это проявление чуткого, внимательного отношения к людям, уважения, приветливости, заботливости к ним.

Вежливость украшает действия человека и является одной из наиболее привлекательных черт человеческого характера. С самых ранних лет детей необходимо приучать выполнять элементарные правила вежливости. Первое, чему должен научиться ребёнок, это употреблять слова: «спасибо», «пожалуйста», «до свидания» в уместных этому ситуациях. Эти слова должны употребляться свободно, автоматически, естественно, Лучшие образцы для подражания - в первую очередь - родители.

Наблюдая за детьми нашей группы, мы отметили, что дети мало используют формы словесной вежливости в речи. Если приходя в детский сад, дети здороваются, а вечером – прощаются, то в течение дня редко обращаются с просьбой к товарищу, неохотно благодарят или просят извинения. Причиной такого поведения в группе, на наш взгляд, является недостаток культурного общения в семье, в обществе в целом.

Дети большую часть времени проводят в детском саду, здесь же они получают опыт культурного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитанием культуры поведения мы занимаемся во время всех режимных моментах, на занятиях. В своей работе мы используем такие методы и приёмы как: объяснение норм поведения, на примерах из личного опыта детей, убеждение, разъяснение, разговоры, беседы.

Но самым действенным способом является игра, особенно ролевая и театрализованная. Игровая деятельность является ведущей у детей, именно через игровую деятельность формируются культурные нормы и ценности, установленные в нашем обществе. При использовании в театрализованной игре кукольных персонажей, можно разыграть сценки, в которых куклы демонстрируют, как надо правильно вести себя в той или иной ситуации. Дети учатся на их примере правильному, красивому поведению, хорошим словам. Но куклы могут и подражать детям, ссориться, не делиться игрушками, обидеть друг друга злыми словами. Хочется отметить, роль художественной литературы, которая даёт образцы нравственности, «*правильного*» и «*неправильного*» речевого поведения. Именно игра и сказка должны стать добрыми помощниками в воспитании, ибо возраст детей от 3-7 лет назван психологами игровым. воспитывая вежливость у детей дошкольного возраста, мы тем самым формируем

культуру поведения детей, а, следовательно, закладываем основу для формирования общей культуры человека.

Показ настольного театра «Ёж и грибок»

В одном лесу жил Ёжик. Был у Ёжика свой домик – норка под корнями старого дерева, где он проводил много свободного времени. Вот, как- то раз, гуляет ёжик по лесу и думает, что же я всё один, да один, даже поговорить не с кем. Пойду, похожу по лесу, посмотрю , может встречу кого – то. Собрался Ёжик, положил в узелок еду и пошёл. Идёт Ёжик по лесу, погода хорошая, солнышко светит. Не торопится Ёжик, песенку напевает:

«Я по лесу пойду,

И друзей себе найду,

Узелок развяжу

И друзей угощу!

Шёл, шёл, да и заблудился, потерял дорогу. В одну сторону пойдёт, в другую, нет нигде дорожки. Не знает, куда идти. А тут дождь пошёл. Положил Ёжик узелок свой на бугорок, сам под куст спрятался, и заснул.

А вы знаете, дети, что во время дождя грибы быстро растут? И вот на бугорке, под самым узелком, начал гриб расти. Гриб растёт, и узелок поднимается всё выше и выше. Вырос гриб большой, шапочка коричневая. А на шапочке – узелок Ёжика. Проснулся Ёжик, выбрался из – под куста, потянулся.

- Дождь покапал и прошёл.

- Солнце в целом свете!

- Это очень хорошо

- И ёжам и детям!

Можно дальше идти.

- Ой, а где же мой узелок?

- И тут посмотрит, и там – нет узелка. Ребята, а вы видели узелок Ёжика?

- На грибе.

- На грибе? Ой, и правда на грибе!

Подошёл Ёжик к грибочку и говорит.

- Гриб, отдай мой узелок.

А грибок ему отвечает:

- Скажи вежливо, тогда отдам.

- Гриб – грибок, отдай мне, пожалуйста, мой узелок!

Наклонился грибок, узелок и упал на траву. Поблагодарил Ёжик грибок, взял свой узелок и пошёл дальше по лесу, друзей искать.

