МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12 «СВЕТЛЯЧОК» ГОРОДА ГАЛИЧА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Конспект совместной организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности в ходе режимных моментов.

ОО «Познавательное развитие». Игровая деятельность.

Строительная игра «Поможем героям сказки «Теремок»».

Воспитатель:

Светлана Александровна Смирнова

Цель: создание условий для развития конструктивных навыков и умений в процессе действий со строительным материалом.

Задачи:

*Прививать интерес к конструктивной деятельности.

*Совершенствовать умение самостоятельно отбирать необходимые детали, отражать свои представления о мебели в постройке, строить по памяти.

*Формировать умение правильно называть детали строительного материала.

*Воспитывать отзывчивость, сочувствие к сказочным персонажам, вызвать желание помогать им.

*Воспитывать культуру поведения в гостях, учить здороваться и прощаться.

Методические приёмы:

словесный: беседа, уточнения, пояснение, вопросы, хоровые и индивидуальные ответы;

наглядный: фотоматериал, рассматривание.

игровой: создание игровой ситуации.

практический: практические действия детей, повторы действий.

Предварительная работа: чтение сказки, рассматривания иллюстраций, изготовление построек из строительного материала, игры - драматизации.

Словарная работа: территория, благоустроить, арка, пластина, цилиндр.

Оборудование: письмо, фотографии и фигурки героев сказки "Теремок", мольберт, стол, указка, контейнер, строительный материал, маски, " кочки", " ручеек".

Ход:

- Дети, сегодня к нам в детский сад пришло письмо (показываю), вы хотите узнать, что в этом письме?
- Да в нем фотографии. Давайте достанем их и посмотрим, кто на них изображен. (Дети по одному достают фотографии из конверта и располагают их на мольберте, при этом имитируют голоса или движения героев).
- Как вы думаете, из какой сказки все эти герои?
- + Из сказки «Теремок».

- Правильно, из сказки " Теремок".
- Что случилось с теремком в сказке?
- + Его сломал медведь.
- Да, но дружные звери построили новый теремок (показываю картинку теремка). Теремок то они построили, но территория вокруг теремка не благоустроена, нет построек, мебели, ворот, забора. Звери просят вас помочь им благоустроить территорию. Поможем?
- + Да.
- У нас есть строительный материал (показываю кубик, кирпичик, арку, пластину, цилиндр). Что из них можно сделать? (Ответы детей).
- Ещё у нас есть бруски. Какого они цвета? Что из них можно сделать?
- Давайте сложим этот строительный материал в контейнер и отправимся в гости к героям сказки " Теремок".
- Мы идём по лесной тропинке, перепрыгиваем с кочки на почку, через ручеек.
- Вот мы и пришли. Посмотрите, вот и теремок, и герои сказки нас встречают.
- Давайте с ними поздороваемся. (Дети здороваются)
- Мы пришли к вам в гости и поможем вам обустроить территорию вокруг теремка.
- Дети, что мы будем строить сначала?
- + Мебель, лавочки, качели, диван, стол, стул.
- Выбирайте нужный вам строительный материал и начинайте строить.
- Молодцы, много красивых построек у вас получилось!
- У нас остались бруски и немного строительного материала, что мы из них построим?
- + Забор и ворота.
- Посмотрите, как красиво вы благоустроили территорию вокруг теремка. Сказочные герои говорят вам "спасибо" и дарят вам вот такие маски, что бы вы могли в группе играть в сказку.

- Давайте попрощаемся с героями сказки " Теремок" и отправимся обратно в детский сад. (Возвращаемся по той же дорожке).

Дети рассматривают маски, выбирают себе понравившуюся, и играют самостоятельно.