

Консультация «Как мотивировать ребенка выполнять работу по дому»



Мы много раз повторяем слова о взаимоуважении и демократии в отношении с детьми. Вопрос о домашних обязанностях очень логично вписывается в эти представления. Уже у совсем маленьких детей могут появляться те или иные обязанности, возможно в игровой форме. Убрать игрушки, положить свои вещи в шкаф, помочь маме донести пакет молока в корзину с продуктами. И сначала все дети делают с удовольствием. Но время идет, и вот уже от ребенка помощи от ребенка не дождешься. Где же происходит СБОЙ?

- Обязанности должны соответствовать возрасту ребенка
- На стадии, когда вы приучаете ребенка помогать вам, обязанность должна быть ему приятна. Например, большая ошибка – поручить ребенку выкидывать грязный подгузник младшего брата или сестры.
- Помните, что ваш личный пример- залог успеха. Если мама готовит ужин на кухне или моет посуду, вашему чаду тоже захочется повторить эти действия.
- Обязательно дайте попробовать и не ругайте за результат. И уж убить любую мотивацию можно, если взять и начать переделывать что-то на глазах у ребенка.
- Критика должна быть объективной и даже иногда заниженной! А главное – обязательно следовать после похвалы.
- Не подгоняйте. Дайте сделать в комфортном для ребенка ритме. Не все сразу, сначала надо научиться!

- Хвалите! Сделал хорошо, получает сам удовольствие и радуется вас? Хвалите! Но помните о важном правиле – мы хвалим за результат! Важно достижение, а не просто так твердим «молодец».
- Вводите дежурства! Дайте ребенку право быть старшим по уборке и, например, как что-то сделала мама и папа, при этом оценив ваш труд! Так он учится объективности и возможности принимать критику в свой адрес.
- При планировании и выполнении домашних обязанностей хорошо помогает **доска мотивации**.

Как сделать доску мотивации для детей

Доска поощрения для детей – что это, с какого возраста и как ее устроить?

- Этот метод идеально подходит для детей от 3-10 лет. Но лучше всегда ориентироваться на ребенка. Метод помогает и мотивировать ребенка, и выучить дни недели и элементарный счет.
- На доске должны быть более 5 пунктов. Пункты должны быть конкретными! Вариант «хорошо себя вести» не подходит! Только конкретика: сон в своей кровати, посещения детского сада без слез, сложенные в ящик игрушки и т.д.
- В конце каждого дня ребенок получает награду – наклейку за выполнение заранее оговоренного пункта.
- В конце недели. Кроме наклейки, есть дополнительный приз. Например, поход в зоопарк, приготовленный пирог или любая другая эмоция. Эмоции всегда лучше материальных вещей! Но если не можете ничего придумать, то можно и шоколадку.
- Грамотнее делать таблицу пятидневной, а в выходные давать небольшие поощрения ребенку.
- Подобная доска может стать семейной. Такая игра демократию очень полезна для выстраивания отношений с детьми кризиса 7 лет и старше. Например, они могут оценить папино чтение или мамину кашу (то есть, может, и не очень значимые пункты) – психологически это важно для ребенка. И приз будет тоже семейный.
- Это метод положительной мотивации. То есть приклеить наклейку, а потом забрать ее – нельзя!
- Лучше не давать название доске, чем давать его неверно. Например, частая проблема с доской «добрых дел» - а если не сделал? Здесь есть опасность оценки ребенка, причем не всегда объективной. Он может не сделать, потому что не умеет или не знает как.