Конспект ООД с воспитанниками средней группы

общеразвивающей направленности.

ОО «Художественно-эстетическое развитие». Аппликация.

Тема: «Носовой платок».

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей.

Задачи:

ОО «Художественно-эстетические».

Развивать умения детей сгибать и совмещать противоположные углы квадрата, проглаживать линию сгиба, расстригать ножницами по линии сгиба.

Закреплять умения работы с образцом и наклеивать полученные детали.

Совершенствовать навыки работы клеем и кистью.

Воспитывать аккуратность в работе.

ОО «Познавательное развитие».

Расширять знания детей о культурно-гигиенических навыках.

ОО «Речевое развитие».

Расширять словарный запас.

Развивать свободное общение между детьми и взрослыми.

ОО «Социально-коммуникативное развитие».

Развивать игровую деятельность.

Воспитывать ценностное отношение к собственному труду и его результатам.

ОО «Физическое развитие».

Способствовать физическому развитию детей посредством пальчиковой гимнастики и подвижной игры.

Методические приемы:

Информационно-иллюстративный: беседа, вопросы, ответ, рассматривание, объяснение, уточнение, образец.

Игровой: игровая ситуация, пальчиковая гимнастика «Дружба», подвижная игра «Снеговик».

Репродуктивный: пальчиковая гимнастика, практические действия детей.

Словарная работа: в углах, в середине.

Форма организации: коллективная.

Оборудование: круг, квадрат из цветной бумаги, белый квадрат, подкладные листы, клеенки, кисточки, подставки под кисточки, клейстер, ножницы, стаканы под ножницы, бумажные салфетки, образец.

Предварительная работа: беседа, рассматривание иллюстраций, пояснение.

Ход.

- Давайте поздороваемся с гостями.

+ Здороваются.

- Дети, как вы думаете, что нужно делать, чтобы быть здоровыми?

Ответы детей…

- (звонит телефон). Алло, здравствуйте. Детский сад. Заболели? Конечно, поможем. Отправим по почте. Поправляйтесь, до свидания.

- Дети, нам звонила мама зайчика, заболели зайчата. Долго гуляли на улице, промокли. Теперь у них насморк, температура. А носовых платков нет. Мама зайчиха просит, чтобы мы помогли и сделали носовые платки для зайчат.

- Сделаем носовые платки.

+ Да

- А как вы думаете, для чего нужны носовые платки?

+ Прикрывать нос во время чихания, высмаркиваться. Носовой платок должен быть у каждого свой.

- Молодцы! Проходите, пожалуйста, за столы. Сидим красиво, спинка прямая, руки на коленях. Посмотрите, у вас у каждого на столе лежит белый квадрат. Давайте представим, что это носовой платок. Как вы думаете, они красивые?

+ Нет.

- А как сделать, чтобы они были красивые?

+ Украсить, раскрасить, нарисовать рисунок.

- Молодцы. Ведь когда мы болеем, нам грустно. И зайчатам сейчас грустно. Они получат красивые носовые платки, и им от этого станет веселее. Посмотрите на образец, чем украшен носовой платок?

+ Кругом и треугольниками.

- Где расположены треугольники?

+ В углах.

- А круг?

+ Посередине.

- Посмотрите, какие фигуры лежат у вас на подносе?

+ Квадрат, круг.

- А треугольник есть?

+ Нет.

- А как вы думаете, из какой фигуры получим треугольник?

+ Из квадрата.

- Прежде чем приступим к работе, давайте разогреем наши пальцы.

Пальчиковая гимнастика «Дружба»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики (руки в замок),

Мы с тобой подружимся маленькие пальчики (потереть ладошки).

1,2,3,4,5 (соединить поочередно пальцы),

Будем вместе мы играть (сжимаем и разжимаем кулачки).

- Молодцы дети. Посмотрите на доску как у меня расположен квадрат, возьмите свой квадрат и положите также перед собой. Далее сгибаем и совмещаем противоположные углы квадрата и проглаживаем линию сгиба. Отложили квадрат. Берем следующий квадрат, также сгибаем и проглаживаем.

Дети выполняют работу.

- Перед работой с ножницами, повторим правила: концы ножниц от себя и вниз, после того, как расстригли, ножницы убираем в стакан лезвием вниз, используем только по назначению.

- А теперь берем ножницы и расстригаем по линии сгиба. Полученные треугольники отложили в сторону. А теперь на свои носовые платки выложите такой же узор, как на образце. Начинаем с треугольников. Берем треугольник, располагаем в левом верхнем углу, следующий треугольник – в правом верхнем углу, а затем в нижние углы. Круг располагаем посередине.

Дети выкладывают узор, воспитатель помогает.

- Молодцы дети. Приклеиваем: берем треугольник, намазываем клей с обратной стороны, промазывая все края, аккуратно приклеиваем на то же место, где взяли. Не забываем примакивать салфеткой, чтобы получились красивые носовые платки и так далее все фигуры.

Дети выполняют, воспитатель помогает.

- Вы хорошо справились с работой, у вас получились замечательные носовые платки. Я думаю они очень понравятся зайчатам и они быстрее будут поправляться. Правда, дети?

+ Да!

- Давайте сложим их в коробку и я отнесу посылку на почту.

Дети складывают свои платки в коробку.

- Дети, выходите ко мне на ковер, мы с вами поиграем.

Игра «Снеговик»:

Дети выстраиваются в круг, проговаривают слова игры и выполняют движения с воспитателем.

Снег руками нагребаем, лепим, лепим ком большой.

И еще раз нагребаем, лепим, лепим ком другой.

Лепим руки, лепим ноги, чтобы бегал по дороге.

Лепим глазки, лепим бровки и большущий нос морковкой.