Конспект ООД с воспитанниками младшей группы общеразвивающей направленности.

ОО «Художественно-эстетическое развитие». Аппликация.

Тема: «Листочки на веточках».

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей.

Задачи:

ОО «Художественно-эстетические».

- Закреплять умение работать с образцом и наклеивать готовые детали на фон.

- Совершенствовать навыки работы клеем и кистью.

- Воспитывать аккуратность в работе.

ОО «Познавательное развитие».

- Расширять знания детей об изменениях в природе весной.

ОО «Речевое развитие».

- Расширять словарный запас.

ОО «Социально-коммуникативное развитие».

- Развивать игровую деятельность.

- Воспитывать бережное отношение к собственному труду.

- Развивать свободное общение между детьми и взрослыми.

ОО «Физическое развитие».

- Способствовать физическому развитию детей с помощью пальчиковой гимнастики «Апельсин» и подвижной игры «Мы веселые ребята».

- Способствовать развитию мелкой моторики.

Методические приемы:

Информационно-иллюстративный: беседа, вопросы, ответы, объяснения, упражнения, образец.

Игровой: игровая ситуация, пальчиковая гимнастика «Апельсин», подвижная игра «Мы веселые ребята».

Репродуктивный: практические действия детей, пальчиковая гимнастика «Апельсин».

Форма организации: коллективная.

Оборудование: подкладные листы, кисточки, подставки для кисточек, клейстер, наглядный материал, готовые листья (по 5 штук на каждого ребенка).

Предварительная работа: беседа, рассматривание картин.

Ход.

- Загадка:

Тает снежок,

Ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает? (Весной).

Стук в дверь, приходит весна. Здоровается.

+ Здравствуй Весна!

- Дети, назовите приметы весны.

+ Снег тает, солнышко светит теплее, травка появляется, листочки распускаются, ручейки текут.

- Правильно. Посмотрите в окно, есть на деревьях листья?

+ Нет.

- К нам в группу пришла весна, пусть на наших веточках распустятся листья. А для этого нам надо пройти на места.

Рассматривание образца.

Пальчиковая гимнастика.

Мы делили апельсин (руки сцеплены в замок, раскачиваем),

Много нас (пальцы растопыриваем),

А он один (показываем один палец).

Эта долька для ежа (пальцы сложены в кулачок, отгибаем по одному пальцу),

Эта долька для стрижа (следующий палец),

Эта долька для утят (следующий палец),

Эта долька для котят (следующий палец),

Эта долька для бобра (следующий палец),

А для волка кожура (ладошка, пальцы растопырены).

Он сердит на нас, беда (грозим пальцем),

Разбегайтесь кто куда (имитируем бег пальцев по столу).

Самостоятельная работа.

Игра на ковре с Весной.

Игра «Мы веселые ребята».

Дети встают в круг, проговаривают свои слова, выполняют движения вместе с воспитателем.

- Мы танцуем возле клумбы (танцуют)

+ Солнечным, весенним днем.

- Так мы кружимся на месте (кружатся)

+ Солнечным, весенним днем.

- Так мы топаем ногами, так мы хлопаем руками (топают, хлопают)

+ Солнечным, весенним днем.

- А вот так мы моем руки (моют руки)

+ Солнечным, весенним днем.

- Так мы руки вытираем (вытирают)

+ И бежим скорее к маме.

- Все дети прибежали к маме?

+ Да

- Молодцы, веселые ребята!!!

