Конспект ООД с воспитанниками младшей группы общеразвивающей направленности

Образовательная область «Познавательное развитие».

Тема «Что происходит с животными весной».

Цель: создать условия для познавательной активности детей.

Задачи:

ОО « Познавательное развитие».

- Расширять знания детей о диких животных;

- развивать умение устанавливать связи и взаимоотношения между объектами и явлениями окружающего мира.

ОО « Речевое развитие».

- Расширять и активизировать словарный запас детей;.

- формировать правильную речь (у лисицы – лисята, у ежихи – ежата);

- способствовать развитию восприятия и понимание загадок и стихов.

ОО «Социально-коммуникативное развитие».

- Способствовать развитию общения детей со взрослыми и сверстниками;

- формировать готовность к совместной деятельности.

ОО «Физическое развитие».

Способствовать физическому развитию детей с помощью физкультминутки и зрительной гимнастики.

Методические приемы:

Информационно-иллюстративный: беседа, вопросы, ответ, рассматривание, объяснение, уточнение, презентация.

Игровой: создание игровой ситуации, игры «Дикие животные и их детёныши», «Собери картинку».

Репродуктивный: практическое выполнение движений в соответствии с текстом зрительной гимнастики, физминутки.

Форма организации: коллективная.

Словарная работа: лесовичок, волчонок, лисёнок, медвежонок, зайчонок, ежонок, бельчонок.

Оборудование: разрезные картинки, проектор, ноутбук

Предварительная работа: беседы о весне, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

Ход:

- Сегодня к нам в группу пришло письмо от лесовичка, давайте его прочитаем.

«Здравствуйте дорогие ребята, я прислал вам письмо с видео загадками. Отгадав загадки, узнайте, кто живет рядом со мной, а также узнайте, где живу я».

- Хотите узнать, где живет лесовичок?

+ Да.

- Итак. Отгадав первую загадку, вы скажете, какое сейчас время года.

Рыхлый снегНа солнце тает,Ветерок в ветвях играет,Звонче птичьи голосаЗначит,К нам пришла…

+ Весна.

Слайд 1

- Назовите приметы весны.

+ Тает снег, солнце ярче светит, возвращаются перелётные птицы, распускаются листья на деревьях.- Загадка: «Косолапый и большой, спит в берлоге он зимой, любит шишки, любит мед, ну-ка, кто же назовет?»

+ Медведь.

Слайд 2

- Правильно, медведь. Слайд 3. Медведь имеет теплую, мохнатую шубу. Ходит медведь тяжело, поэтому и называют его косолапым. Он очень ловко лазает по деревьям. Дети, а чем питается медведь?

+ Ягоды, мед.

- Рыбу, шишки, грибы. На зиму медведь впадает в спячку, а весной просыпается. Дети, а где же он спит?

+ В берлоге.

- Загадка: «Колобок – не сказочный, колобок – загадочный. Очень он похож на елку, только серые иголки».

+ Ежик.

Слайд 4

- Правильно, еж. Слайд 5. Еж маленький, серенький, у него маленькие лапки. А чем же он питается?

+ Грибы, ягоды, яблоки.

- Насекомыми: мухами, гусеницами, пауками, пьет молоко. Ежики зимой спят в норе, а весной просыпаются.

Загадка: «Хитрая плутовка, рыжая головка, пышный хвост-краса, кто это?

+ Лиса.

Слайд 6

- Правильно. Лиса красивое животное. Слайд 7. Зимой у нее мягкая пушистая шерстка, а весной она линяет, и шерсть у нее становится легкая, короткая. У лисы хороший слух. Дети, а чем питается лиса?

+ Зайцами, рыбой.

- А еще мышами, птицей. Как называется домик лисы?

+ Нора.

- О ком мы сейчас с вами разговаривали?

+ Медведь, лиса, ежик.

- А где они живут?

+ В лесу.

Зрительная гимнастика.

«Зоопарк»

В зоопарке мы ходили – взор вправо, влево.

К каждой клетке подходили – широко открывают глаза.

И смотрели всех подряд – моргают глазами.

Медвежат, волчат, лисят – закрывают глаза.

- Дети, каких животных вы еще знаете, которые живут в лесу?

+ Волк, белка, заяц.

Слайд 8

- А сейчас нам дети расскажут стихи про этих зверей.

1 ребёнок: У зайчика ушки торчат на макушке,

Любит он вкусный листик капустный,

Бегает быстро и прыгает ловко,

Все потому, что ест он морковку.

2 ребёнок: Дружбу водит он с лисой,

Для других ужасно злой.

Всё зубами щёлк да щёлк,

Очень страшный серый волк.

3 ребёнок: Белка в шубке на меху,

Прыг, и с елки на ольху,

Ловко по деревьям скачет,

И в дубле орешки прячет.

- Дети, о ком мы с вами разгадывали загадки, рассказывали стихи?

+ О животных.

Слайд 9

- Правильно. А какие это животные?

+ Дикие.

- А почему?

+ Потому что они живут в лесу.

- Правильно. А вы помните, в письме говорилось, что лесовичок живет рядом с животными.

+ Да.

- Кто мне скажет, где живет лесовичок?

+ В лесу.

- А теперь давайте отдохнем.

Физкультминутка.

«Зверята»

Вот бежит лисичка, рыжая сестричка (изображают лису).

Зайка скачет по кусточкам, по болоту и по кочкам (скачут на двух ногах, сделав «ушки» из ладошек).

Ходит мишка косолапый, у него кривые лапы (идут вперевалку).

Без тропинок, без дорожек, катится колючий ежик (движения руками).

Дидактическая игра «Дикие животные и их детёныши».

- А вы знаете, дети, животные в лесу живут не одни, а со своими детенышами. Давайте их назовем. Если отгадаете, появится картинка.

У волчицы – волчонок, Слайд 10

У лисицы – лисенок, Слайд 11

У медведицы – медвежонок, Слайд 12

У зайчихи – зайчонок, Слайд 13

У ежихи – ежонок, Слайд 14

У белки – бельчонок. Слайд 15.

- Молодцы, дети. Посмотрите, а нам еще что-то прислал лесовичок.

Игра «Собери картинку» (разрезные картинки в конверте).

Дети собирают картинки за столами.