

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 12 «СВЕТЛЯЧОК»
ГОРОДА ГАЛИЧА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Игровая деятельность с воспитанниками подготовительной к школе группе
общеразвивающей направленности.

Квест-игра «Цветок здоровья».

Подготовила: Разгуляева А.Н.

Воспитатель

2021 г.

Задачи:

Образовательные: закреплять знания детей о правильном питании; уточнить и дополнить знания о навыках личной гигиены; формировать представление о зависимости здоровья от двигательной активности, соблюдение режима дня.

Развивающие: развивать у детей умение обосновывать свои ответы на основе ранее приобретенных знаний; усовершенствовать связную речь.

Воспитательные: способствовать развитию коммуникативных навыков, умение работать в команде; воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни.

Предварительная работа: беседы, дидактические игры.

Оборудование: доска, магнитные доски, столы, конверты с заданиями, предметы личной гигиены, карточки, ватман, подносы, клей карандаш, кленки.

Методы и приемы:

Словесный: беседа, вопросы, ответы, объяснение, уточнение.

Практический: практические действия детей.

Игровой: создание игровой ситуации.

Ход:

- Дети предлагаю вам поиграть в квест-игру. Тему нашей игры вы узнаете прослушав и дополнив пословицу «Здоровье – дороже»

+ Золота.

- Что всего дороже для человека?

+ Здоровье.

- Цель нашей игры-собрать цветок здоровья. Посмотрите, чего же не хватает у нашего цветка?

+ Лепестков.

- Мы с вами, будем выполнять различные задания и после выполнения задания, вы будете получать по лепестку.

- Давайте подойдем к столу под №1.

- Слушайте внимательно, я буду вам читать пословицы, а вы должны будете ее дополнить.

1 Сон лучше всякого лекарства.

2 Здоровье в порядке-спасибо зарядке.

3 Чистота-залог здоровья.

4 Хорошо прожужешь-сладко проглотишь.

5 Кончил дело-гуляй смело.

6 Хорош отдых-когда работа сделана.

7 Кто поздно встает-тот дня не видит.

- Дети мы с вами в детском саду соблюдаем режим дня. Это необходимо для нашего здоровья.

- Молодцы, получите первый лепесток.

- Переходим к следующему столу под №2.

- Посмотрите внимательно на предметы лежащие перед вами. Подумайте и скажите. Как одним словом их назвать?

+ Предметы личной гигиены.

- Посмотрите и скажите, есть ли среди этих предметов лишний? Почему он лишний? Объясните.

+ Книга, она не предмет гигиены.

- Дети я начала сочинять сказку, которую вы мне поможете продолжить. Жила-была девочка..... (картинка №1)

+ Катя.

- Она не любила причесываться, умываться, чистить зубы. Как ее можно назвать?

+ Неряха, грязнуля.

- Давайте подумаем, как же ей помочь?

+ Нужно ее причесать.

- Давайте подарим ей расческу. Мы с вами знаем, что расческа у каждого человека должна быть своя. Почему?

+ Это предмет личной гигиены. (картинка №2)

- Что еще нужно девочке?

+ умыться, почистить зубы.

- Что же мы ей подарим?

+ мыло, зубную щетку, мочалку, полотенце. (картинка №3)

- Посмотрите, что не хватает Кате?
- + чистой одежды (картинка №4).
- Теперь Катя знает правила гигиены и у нее много друзей. Она нам говорит спасибо.
- А вы получаете еще один лепесток.



- Давайте перейдем к следующему столу под №3.
- Как вы думаете посмотрев на карточки, что еще важно для здоровья человека?
- + занятия спортом.
- Существует очень много видов спорта, а так же они делятся на две группы. На какие?
- + зимние и летние.
- Подумайте и разложите виды спорта на две группы.(выполняют задание)
- Мы с вами знаем, чтобы заниматься спортом. Что необходимо спортсмену?
- + спортивный инвентарь.
- Подумайте и подберите к каждому виду спорта нужный инвентарь.
(выполняют задание)
- Молодцы, получайте еще один лепесток, для нашего цветка здоровья.



- Переходим к столу под №4.
- Как вы думаете, чтобы заниматься спортом, что еще человеку нужно?
- + нужна сила и выносливость.
- Да я с вами согласна. А откуда же берутся силы?
- + нужно хорошо питаться.
- А как хорошо?
- + полезной пищей.
- Давайте составим коллаж полезные и вредные продукты. (выполняют задание)
- Скажите на какие две группы делятся продукты и почему?
- + полезные-в них витамины, питательные вещества, а вредные, потому что, в них много соли и сахара, которые вредны для человека.

- Молодцы, получите еще один лепесток.



- Переходим к столу под №5.

- Для сохранения здоровья, нужно уметь активно отдыхать. Правильный отдых служит укреплению здоровья.

- Дети скажите, как мы можем зимой активно отдыхать?

+ катание на лыжах, коньках, санках, играть в снежки, лепить снеговика.

- Каким же активным отдыхом можем заниматься летом.

+походы, купание в реке, загорать, кататься на велосипеде и роликах.

- Но отдых может принести не только пользу, но и вред. Обратите внимание на карточки, на них изображены различные ситуации.

Возьмите себе по карточке. Подумайте и расскажите, почему этой ситуации мы можем себе нанести себе вред.(выполняют задание)

- Молодцы, получайте еще один лепесток.

+ будет кривая спина, искривление позвоночника.

- Мы должны соблюдать эти правила.

- А что мы еще можем делать в свободное время?

+ слушать музыку.

- А чтобы слушать музыку и не мешать окружающим, что нам для этого нужно?

+ наушники.

- Наушники нам приносят не только пользу, но и вред. Поэтому мы должны соблюдать правила: слушать музыку не громко и не долго. Какой вред они нам наносят?

+ Влияют на слух, можно оглохнуть.

- Молодцы, мы с вами знаем правила просмотра телевизора, компьютера, планшета и прослушивания музыки в наушниках. Вы получаете последний лепесток к нашему цветку здоровья.



- Дети, посмотрите, какой цветок мы собрали.

+ цветок здоровья.

- Давайте еще раз повторим правила, которые вы должны соблюдать, чтобы быть здоровыми.

+ соблюдать режим дня, гигиену, питание, занятие спортом, правильный отдых.

