

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 «Светлячок»
города Галича Костромской области

Проект с воспитанниками младшей группы
общеразвивающей направленности
Тема: «Снеговик»



Автор проекта:
Елена Михайловна Кожина
Воспитатель

Проект «Снеговик»

Тип проекта: познавательный – исследовательский, творческий, групповой.

Срок реализации проекта: краткосрочный, 2 недели.

Участники проекта: воспитанники младшей группы, воспитатели, родители.

Проблема проекта: как-то на прогулке зимой дети попросили слепить снеговика, но почему-то никак это у нас не получалось. Тогда я им задала вопрос: Почему снег не лепится? В итоге лишь некоторые из них смогли ответить на поставленный вопрос. И тогда родилась идея сделать проект.

Актуальность: С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него всё впервые: солнце и дождь, снег и град. Дети с интересом собирают камни, ракушки, играют с песком, водой, снегом. Предметы и явления неживой природы входят в их жизнедеятельность, являются объектами наблюдения и игры. Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о снеговике. Огромную роль в экологическом образовании детей играет практическая, исследовательская деятельность в изучении природных ресурсов. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учиться прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности.

Вот и выпал первый снежок – пушистый, мягкий, беленький. Так и манит к себе и взрослых, и детей. Какое наслаждение, набрать в руку пригоршню снега и сформировать шарик. А потом еще один да побольше. И еще, да совсем большой. Вот и получился снеговик!

Пожалуй, снеговик является самым популярным зимним сказочным героем (конечно, после Деда Мороза и Снегурочки). Он встречает нас в начале зимы, помогает провести новогодние праздники и зимние каникулы, и прощается с зимой снеговик вместе с нами. В каждом дворе, на каждом участке, и даже в каждом доме стоит свой снеговик, неповторимый, но обязательно с морковкой, головным убором и улыбкой до ушей! Малыши в восторге от этого сказочного героя. Наверное, еще и потому, что его так легко воплотить в своем творчестве: нарисовать, слепить, вырезать и наклеить. Вот мы и решили подойти углубленно к вопросу изучения снеговиков. И привлечь родителей для оформления группы и выставки поделок на тему «Парад снеговиков».

Цель проекта: создать условия для формирования у детей познавательных, исследовательских и творческих способностей в процессе проектной деятельности; расширять знания детей о снеговике.

Задачи:

- способствовать расширению, уточнению знаний детей о снеговике;
- способствовать развитию восприятия детей, их познавательному интересу узнать о снеговике больше, желанию самим осуществлять поиски нового материала; рассказывать о снеговике сверстникам и взрослым, тем самым, развивая монологическую и диалогическую речь; умение делать сравнения, выводы;
- способствовать развитию конструктивных и изобразительных навыков;
- способствовать воспитанию интереса к совместному творчеству родителей и детей; развитию фантазии и воображения.

Формы реализации:

1. Беседа с детьми
2. Игры (дидактические и подвижные)

3. Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок
4. Наблюдение за снегом
5. Чтение стихов, рассказов, сказок
6. Отгадывание загадок
7. Изобразительная деятельность
8. Взаимодействие с родителями:
 - совместные работы с детьми (рисунки, поделки)

Используемая литература:

1. Веракса Н. Е., Комарова Т.С.. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы"
2. Дыбина, О.В. Рахманова, Н. П. Незнеланное рядом. Заннмательные опыты и эксперименты для дошкольников. М:-2001г.
3. Кудейко М.В. «Необычные способы рисования для больших и маленких фантазеров», Минск, 2007год
4. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 3-4 года
5. Материалы из интернета.

План реализации

Этапы реализации проекта	Мероприятия	Сроки реализации
Подготовительный этап	Подборка необходимой методической и художественной литературы,. Подготовка дидактических материалов, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, картины, иллюстрации) .	
С родителями	Беседа с родителями «Знакомство с проектом». Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта. Оформление выставки художественных произведений о снеговиках Привлечение родителей к сбору книг для выставки Папка – передвижка «Зимние забавы». Организация и проведение выставки снеговиков, сделанных руками детей и родителей.	
Основной этап		

<p>С воспитанниками</p>	<p>Наблюдение за снегопадом на участке Опытно-экспериментальная работа: «Снег и его свойства» Беседы «История появления снеговика?» «Почему снеговик любит холод? » «Помощник Деда Мороза» Рассматривание книг, иллюстраций о снеговиках, картин «Забавные снеговики»; серия иллюстраций «Художники о зиме». Составление рассказов с опорой на иллюстрации. Чтение художественных произведений: Елена Павлова «Снеговик», Ольга Корнеева «Снеговик», В.Глухих «Сказка о снеговиках», Е.Павлова «Как снеговики маму искали», «Снеговик»; стихов о снеговиках: А.Барто «Не одна», В. Савончик "Снежно белый снеговик" В. Павленюк "Я леплю снеговика" В. Степанов «Раз – два, раз – два, лепим мы Снеговика» , Сказка «Ёлка» В. Сутеева, «Путешествие маленькой снежинки» Е. Первушиной. Просмотр мультфильмов «Снеговик - почтовик», «Когда зажигаются ёлки», «Крот и Снеговик». Дидактические игры: «Слова-антонимы», «Назови ласково», «Найди по описанию», «Сложи снеговика из геометрических фигур» Подвижные игры « Снежиночки – пушиночки», «Мороз», «Зима пришла!», «Зайка беленький сидит», «Снежинки и ветер», «Берегись,заморожу».</p>	
-------------------------	--	--

	<p>Пальчиковые игры по теме «Снежок», «Лепим мы снеговика», «Мы слепили снежный ком».</p> <p>Физминутки «Зимние забавы», «Снеговик», «Мы погреемся немножко»</p> <p>Рисование «Снеговики»; «Снеговики на елке»,</p> <p>Лепка: «Снеговик на елке»</p> <p>Аппликация «Снеговик - почтовик».</p> <p>Создание коллективной аппликации из детских ладошек «Снеговик»,</p> <p>Лепка снеговиков на участке.</p>	
заключительный	<p>Выставка поделок «Парад снеговиков».</p> <p>ООД «Снеговик у нас в гостях» -аппликация</p>	

Материально – техническое обеспечение проекта:

- развивающая предметно пространственная среда;
- дидактические пособия, наглядный материал.

Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки (воспитанники)

Ожидаемые результаты проекта	Способы отслеживания
<p>Дети проявляют познавательный интерес и желание узнать о снеге и снеговике больше, У детей развивается интерес к наблюдениям .</p> <p>У детей развиваются познавательные способности, желание узнать самостоятельно что – либо о снеговиках.</p> <p>В ходе проекта «Снеговик» у детей возник устойчивый интерес к творческой, познавательной деятельности; сформирован ряд навыков, дети приобрели и закрепили элементарные знания о снеге.</p> <p>Научились рисовать снеговика (предметы круглой формы), отражая в своих работах впечатления о зиме; закрепили навыки закрашивания округлых форм слитными линиями сверху вниз и слева направо всем ворсом кисти. Лепили снеговика, упражнялись в раскатывании комочков пластилина круговыми движениями, в соединении комочков вместе.</p>	<p>Беседы с детьми, наблюдения за детьми.</p> <p>Организация познавательно – исследовательской деятельности</p>

--	--

В итоге проведённых наблюдений дети узнали:

- что снег белого цвета, холодный, тает на ладошке от её тепла.
- снег – это капельки воды, которые зимой превращаются в снежинки.
- снег - это много снежинок.
- всесторонне исследовали снег: на прогулках и в группе в экспериментальной зоне, рассмотрели его, потрогали, понюхали, все дети с большим интересом проявляли активность при проведении опытов.

Сделали вместе с педагогом выводы:

- снег холодный, пушистый, белый, рассыпчатый, а когда он влажный из него можно лепить; в тепле снег превращается в воду.
- узнали, что вода имеет свойство замерзать и превращаться в лёд (твёрдый, хрупкий, холодный, прозрачный).

Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки (родители)

Ожидаемые результаты проекта	Способы отслеживания
Родители готовы и способны активно взаимодействовать с педагогами по вопросам экологического воспитания и творческой деятельности.	Анкетирование
Принимают активное участие в жизни группы.	Оказывают помощь в изготовлении дидактического материала, подборе книг и иллюстраций о снеговиках.
Проявляют интерес к результатам достижений ребёнка в исследовательской и творческой деятельности.	Участвуют в проведении выставки поделок «Парад снеговиков»

Способы предоставления «конечного результата» проектной деятельности:

- цикл ООД ОО по теме «Снеговик у нас в гостях»
- творческая выставка поделок «Парад снеговиков».
- фотототчёт реализация проекта «Снеговик».