

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Светлячок» города Галича Костромской области

Проект во второй группе раннего возраста «Б»
Тема: «Осень разноцветная».

Воспитатель:
Елена Михайловна Кожина

Познавательно – творческий проект с детьми второй группы раннего возраста на тему: «Осень разноцветная».

Тип проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность: 1 неделя.

Сроки проведения: 16.10.2017-20.10.2017

Участники проекта: воспитатели, воспитанники второй группы раннего возраста, родители, музыкальный руководитель.

Актуальность проекта

Знания и представления детей 1,5-3 лет скудны, ведь их жизненный опыт ещё слишком мал. Педагоги детского сада, родители в силах помочь малышам познать этот интересный, полный красок, звуков, ощущений мир природы. Дети в таком возрасте часто не знакомы с признаками осени, не наблюдали за осенними явлениями в природе. Но в этом возрасте они очень любознательны и готовы с большим интересом и вниманием познавать, исследовать, творить, тем самым обогащая свои знания об осени.

Цель проекта: воспитывать интерес к природе, обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осени.

Задачи проекта:

- формировать элементарные представления об осени;
- развивать интерес к наблюдениям в природе;
- обогащать словарь по теме «Осень»;
- воспитывать любовь к природе, учить бережному обращению с объектами природы.

Формы реализация проекта :

1. Беседа с детьми
2. Рассматривание иллюстраций.
3. Чтение художественной литературы
4. Игровые занятия
5. Дидактические игры
6. Прогулки (целевые)

Воспитатели и музыкальный руководитель:

1. Создают развивающую среду.
2. Составляют план проекта, конспектов занятий.
3. Организуют художественно-эстетическую деятельность детей.

4. Организуют работу с родителями.
5. Подбирают художественные произведения, посвященные осени.

Родители:

1. Осуществляют целевые прогулки в парки, лес, где обращают внимание детей на красоту осенней природы, проводят наблюдения за изменениями в природе, собирают материал для поделок.
2. Рассказывают, читают детям об осени.
3. Изготавливают поделки на выставку «Осенние фантазии».

Ожидаемые результаты проекта

Дети:

1. Получают элементарные знания об осени, осенних явлениях.
2. Развивается интерес к наблюдениям в природе. Создаётся благоприятное эмоциональное состояние, любовь к осенним прогулкам.
3. Активизируется словарь по теме «Осень».
4. Развивается интерес к музыкальной и художественно-изобразительной деятельности.

Родители:

1. Создаётся благоприятный эмоциональный фон в семье.
2. Развивается интерес к совместной деятельности с детьми.
3. Развивается интерес к участию в жизни детского сада.

Итоговое мероприятие

Развлечение «Прогулка в осенний лес»

Продукты проекта

Выставка детского творчества.

Выставка поделок из природного материала, выполненных родителями совместно со своими детьми «Осенние фантазии».

Этапы проектной деятельности

1 этап. Подготовительный.

1. Составление плана работы над проектом.
2. Сбор материала необходимого для реализации проекта.
3. Организация предметно-развивающей среды по теме проекта.
4. Изготовление дидактических игр и пособий.
5. Разработка конспектов НОД по теме.

2 этап. Основной.

Формы работы	Тема, цель
Сюжетные игры, игры-ситуации	1. Магазин «Фрукты-овощи» - формировать умение различать по внешнему виду некоторые овощи и фрукты; учить различать их по форме, величине, цвету;

	развивать навыки сравнения. 2. «Оденем куклу Катю на прогулку» - учить выполнять с помощью взрослого игровые действия.
Беседы	1. «Что нам осень подарила?» - формировать представления о дарах осени. 2. «Осень в гости к нам пришла» - формировать представления об осени, её признаках.
Рассматривание картин	Рассматривание картин «Осенняя прогулка», «По грибы», «Дождик» - формировать представления об осени, активизировать словарь по теме «Осень».
Подвижные игры	1. «Солнышко и дождик» - учить действовать по сигналу. 2. «Листопад» - учить совершать действия, согласно тексту стихотворения.
Лепка	«Падают, падают листья» - учить детей создавать рельефные изображения из пластилина – отщипывать кусочки жёлтого, красного, оранжевого цвета, прикладывать к фону и прикреплять пальчиками. Вызвать интерес к составлению длинной «дорожки» из отдельных пластилиновых «картинок». Развивать чувство цвета, тактильные ощущения. Укреплять пальчики и кисть руки.
Рисование	1. «Дождик» - познакомить детей с техникой рисования пальчиками, ватными палочками, развивать интерес к рисованию. 2. Индивидуальная работа «Берёзки осенью» - учить рисовать паралоном, пальчиками, развивать творческие способности. 3. Коллективная работа «Осеннее дерево» - развивать интерес к рисованию, продолжать учить рисовать с помощью ладошек и пальчиков, а также с помощью отпечатков листьев.
Чтение художественной литературы	А.Плещеев «Осень», А.Блок «Зайчик» - приучать детей слушать стихи, развивать интерес к чтению.
Слушание песен	«Осенью» муз. Майкапара.
Музыкально-ритмические движения	Песня-танец «Вот какие листики!» муз. и сл. С. Насауленко.
Пальчиковые игры	«Осень», «Собираем листочки», «Ходит осень в нашем парке», «Грибы» - развивать речь посредством пальчиковых игр.
Дидактические игры	«Разложи грибочки по полянкам», «Подбери листочки к деревьям» - развивать умение различать предметы по

	цвету.
Настольно-печатные игры	«Времена года» - формировать представления об осени.
Прогулки	Наблюдения за листопадом, за погодой, за растениями, за дождём – формировать представления об осени, об осенних изменениях в природе.

3 этап. **Заключительный.**

Развлечение «Прогулка в осенний лес» - закреплять полученные знания об осени, создать радостную атмосферу.

Оформление выставки творческих работ «Краски осени».

Ожидаемые результаты проекта

Дети:

1. Получают элементарные знания об осени, осенних явлениях.
2. Развивается интерес к наблюдениям в природе. Создаётся благоприятное эмоциональное состояние, любовь к осенним прогулкам.
3. Активизируется словарь по теме «Осень».
4. Развивается интерес к музыкальной и художественно-изобразительной деятельности.

Родители:

1. Создаётся благоприятный эмоциональный фон в семье.
2. Развивается интерес к совместной деятельности с детьми.
3. Развивается интерес к участию в жизни детского сада.

Итоговое мероприятие:

Развлечение «Прогулка в осенний лес».

Продукты проекта:

Выставка детского творчества.

Выставка поделок из природного материала, выполненных родителями совместно со своими детьми «Осенние фантазии».