

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 12 «СВЕТЛЯЧОК»

ГОРОДА ГАЛИЧА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Проект «Курочка Ряба»

Авторы проекта:

Елена Михайловна Кожина

Светлана Юрьевна Таширева

Воспитатели

Тип проекта – краткосрочный, познавательно-игровой

Срок реализации – 1 и 2 недели декабря

Возраст детей – 2 года

Участники проекта– воспитанники, воспитатели, родители.

Проблема:

Актуальность проблемы:

Дети младшего раннего возраста мало знают о домашних животных, а именно птицах. Курочка Ряба — один из первых сказочных персонажей, с которым знакомится ребенок. Вероятно, значение этой птицы в прошлом было столь велико, что положительное отношение к ней прививалось с раннего детства. И, несмотря на то, что современные городские дети первых петушков и курочку впервые видят только на картинке, они сразу завоевывают детские сердца, вызывают любопытство и интерес. К тому же в любой программе для работы с детьми раннего возраста найдется немало материала для малышей по знакомству с курочкой, петушком и цыплятами.

Цель проекта:

Развивать у детей раннего возраста познавательный интерес в разделе животные (птицы).

Задачи проекта

Уточнение и расширение представления детей о курице.

Формирование у детей элементарных представлений о взаимосвязях и взаимодействиях живых организмов со средой обитания.

Воспитание бережного отношения к природе.

Развитие у детей любознательности.

Основные формы организации:

С воспитанниками	С родителями
Игры - дидактические - подвижные Чтение художественной литературы Разучивание стихов Отгадывание загадок Изобразительная деятельность Театральная деятельность	Создание папки-передвижки с потешками, альбома «Домашние птицы» Совместная деятельность с ребёнком в изготовлении поделок, масок.

План реализации:

Этапы реализации проекта	Мероприятия	
Подготовительный С родителями	Сбор и анализ литературы по данной теме. Подбор картин и иллюстраций по проекту. Подбор материала для художественной деятельности. Подбор художественной литературы для чтения. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта. Изготовление поделок по теме проекта. Оснащение предметно-развивающей среды оборудованием для сюжетно-ролевых игр (изготовление масок, шапочек цыплят, курочки)	

Основной С воспитанниками С родителями	- Чтение произведений К. Чуковский «Цыпленок», Е. Чарушин «Курочка», русских народных сказок «Курочка Ряба», «Петушок – золотой гребешок». - Чтение и разучивание стихов, потешек, отгадывание загадок. -Рассматривание картины «Курочка с цыплятами», -Театрализация «Курочка Ряба», -Рисование «Курочка Пеструшка», -Подвижная игра «Курица и цыпята», -Дидактические игры «Что сначала, что потом», «Кто как кричит», «Угостим птиц», «Курочка и цыпята», «Кого не стало». -Лепка «Горох для петушка», -Беседа «Кто живет во дворе у бабушки» -Рассматривание альбома «Домашние птицы» Консультации «Сказки для детей раннего возраста», «Как правильно читать сказку»	
Заключительный этап	Создание мини – музея «Курочка Ряба»	

Материально-техническое обеспечение проекта:

- развивающая предметно-пространственная среда;
- наглядный и демонстрационный материал по теме;

- дидактические игры.

Методическое обеспечение:

В.А. Степанов «Азбука в загадках».

Журнал «Ребёнок в детском саду» № 6 2006 год.

Ожидаемые результаты

Воспитанники	Родители	Педагоги
		Собрали дополнительный материал по теме: разработки занятий, игр, досугов, практических занятий.

Результаты проекта.

<u>Сформированы у воспитанников:</u>	<u>Сформированы у родителей:</u>
1. Желание детей самовыражаться в творческой деятельности. 2. Наличие потребности в общении с представителями животного мира. 3. Повысился уровень развития речи, мелкой моторики.	1. Желание участвовать в совместной деятельности с ребёнком.

Способы предоставления «конечного продукта» проектной деятельности:

1. Оформить подборку наглядного материала, художественной литературы для детей.
4. Создание мини-музея «Курочка Ряба».

ФОТООТЧЕТ



