

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Светлячок» города Галича Костромской области

Проект в первой младшей группе «А»
Тема: «Такие разные пирамидки».

Воспитатели:
Елена Михайловна Кожина
Светлана Юрьевна Таширева

Познавательно-игровой проект «Такие разные пирамидки»



Тип проекта: групповой, познавательно-игровой, среднесрочный

Срок реализации проекта : октябрь - ноябрь

Участники проекта : дети, воспитатели, родители

Проблема: Проведенный мониторинг по развитию сенсорных способностей детей нашей группы показал недостаточный уровень сенсорного развития по всем показателям, преобладали в основном средний уровень. В результате проведенного исследования, возникла необходимость в разработке и реализации проекта, направленного на повышение сенсорной культуры детей раннего возраста.

Актуальность: Есть игрушки, которые популярны у многих поколений детей, У ребёнка на определенном этапе его жизни появляется пирамидка, Она просто необходима малышу: развивает познавательную активность, психические процессы (внимание, память, воображение), Играя с пирамидкой, ребёнок знакомится с такими понятиями, как «один» или «много»; получает первый опыт манипулирования предметами; развивает мелкую моторику, восприятие цвета, изучает геометрические фигуры, Собираение пирамидки развивает у ребенка логическое мышление, координацию движений, а также способствует развитию речи,

Цель проекта: Создание условий для организации работы, направленной на повышение уровня сенсорного развития детей раннего возраста,

Задачи проекта:

1. Формировать представления о цвете, форме, величине предметов.
2. Знакомить с дидактическими играми и правилами этих игр.
3. Упражнять в установлении сходства и различия между предметами.
4. Способствовать развитию у детей исследовательских умений и навыков.
5. Развивать мелкую моторику рук.
6. Воспитывать познавательный интерес, любознательность.
7. Повышать уровень педагогической компетентности родителей по формированию представлений о сенсомоторной деятельности детей.

Формы реализация проекта :

1. Беседа с детьми
2. Рассматривание иллюстраций.
3. Чтение художественной литературы
4. Игровые занятия,
5. Дидактические игры,

Этапы реализации проекта:

- 1 этап – подготовительный;
- 2 этап - основной;
- 3 этап – заключительный.

Подготовительный этап:

Изучение современных требований к содержанию и организации работы по сенсорному воспитанию детей раннего возраста в соответствии с ФГОС.

Проведение мониторинга.

Анализ полученных результатов, выводы.

Проведение анкетирования родителей "Выявление интересов и знаний родителей воспитанников по вопросам сенсорного развития и воспитания дошкольников".

Пополнение сенсорного уголка новыми пирамидками.

Основной этап:

Работа с детьми:

Непосредственная образовательная деятельность

Презентация-игра «Пирамидка»

Дидактические игры с малышами.

Чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций, предметных и сюжетных картинок.

Работа с родителями:

Консультация «Развитие восприятия цвета детьми раннего возраста».

Беседы о роли развивающих игр для малышей.

Наглядная информация: папки-передвижки «Значение сенсорного воспитания в познавательном развитии детей», «Учим ребёнка различать цвета».

Привлечение к изготовлению игр и пособий для сенсорного развития детей.

Заключительный этап

В ходе проекта были созданы условия, обеспечивающие эффективное использование дидактических игр.

У детей вырос уровень знаний по сенсорному развитию.

Родители получили методические рекомендации по закреплению у детей навыков сенсорного воспитания.

Перспективы развития проекта

- Дальнейшая непрерывная систематическая работа на формирование сенсорных эталонов у детей раннего возраста;
- Дополнение системы дидактическими играми и материалами;
- Продолжение работы по использованию проектных технологий по сенсорному развитию.

Ожидаемые результаты:

В ходе проекта были созданы условия, обеспечивающие эффективное использование дидактических игр. У детей вырос уровень знаний по сенсорному развитию. Родители получили методические рекомендации по закреплению у детей навыков сенсорного воспитания.

Итоговый продукт: Изготовление игр и пособий на развитие сенсорных навыков,

Фотовыставка «Учимся играя»

Мини- музей «Такие разные пирамидки»

Используемая литература:

М. Д. Маханева, С. В. Решикова. «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет».

Э. Г. Пилюгина «Игры-занятия с малышом от рождения до 3-х лет»

Венгер Л. А. «Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет» – М. : Просвещение, 1995.

Венгер Л. А. «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников» – М. : Просвещение, 1997.

«Дошкольное воспитание» №7 стр 16

Мини - музей «Пирамидки»



Фотовыставка «Учимся играя»

