Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 12 « Светлячок» города Галича Костромской области

Конспект квест – игры

с воспитанниками подготовительной группы

Тема: « Финансовая грамотность».

Подготовила : воспитатель д/с №12 «Светлячок»

Елена Михайловна Кожина.

**Цель:** Создание условий для формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.  
**Задачи:**  
*Образовательные:* Формировать первичные экономические понятия: финансы, экономия, зарплата, банк, потребности. Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь.  
*Развивающие:* способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи; способствовать формированию коммуникативных отношений.  
*Воспитательные:* способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию. бережливость, честность, взаимовыручка, щедрость.  
**Материалы к занятию:** Интерактивная доска,письмо, карточки «Профессии – результат труда», «Река времени» карточки с изображением денег разных эпох, листы бумаги на каждого ребенка, карточки зелёного цвета, сюрприз для детей (монетки-шоколадки).

**Ход.**

Дети встают в кружок.

**Воспитатель:**

С добрым утром! С новым днем!

С новым солнцем за окном!

Утро доброе встречай!

День хороший начинай!

**Воспитатель**: Дети послушайте загадку:

Что за странный  
Человечек деревянный  
На земле и под водой  
Ищет ключик золотой?  
Всюду нос сует он длинный  
Кто же это? — …

**Дети хором отвечают(Буратино**)

**Воспитатель:** Ребята, нам пришло письмо от Буратино.

Давайте его прочитаем

**Буратино**:Дорогие ребята, я слышал, что вы прочитали очень замечательную книгу, называется она «Откуда берутся деньги?» - это энциклопедия для детей по финансово –экономической грамотности. Я собираюсь поучаствовать в олимпиаде «Знатоки финансовой грамотности», а у меня такой книги нет. При подготовке к олимпиаде я немного запутался и не смог выполнить несколько заданий, за задания можно заработать монетки. Я прошу вас помочь мне, заработать эти монетки, чтобы купить книгу и пополнить свои знания и выиграть олимпиаду. Мне не хватает 5 монеток.

**Воспитатель:** О чём попросил нас Буратино?

**Дети:** Выполнить несколько заданий и заработать монетки.

**Воспитатель**: Правильно, нужно помочь Буратино. Ну что, поможем Буратино? Если выполним все задания правильно, то заработаем денежки для Буратино , и он купит себе книгу. Справимся, как вы считаете?

**Дети:** Да.

**Мы – команда! Мы – друзья!**

**Ссориться в пути нельзя!**

**Мы команда лучше всех!**

**Нам сопутствует успех!**

**Воспитатель**: Давайте посмотрим:

**1задание**

Картинки деньги (монета и купюра).

**Воспитатель:** Отгадайте загадку:

**Бывают они медные, блестящие, бумажные,**

**Но для любого из людей, поверьте, очень важные!**

**Дети:** Деньги.

**Воспитатель**: Ребята, скажите, а что такое деньги?

**Дети:** Деньги - это особый товар, который можно обменять на другие товары и услуги.

**Воспитатель:**

А какие деньги используют в нашей стране?

**Дети:** Рубли.

**Воспитатель**: Правильно, деньги нужны в современном мире, без них прожить невозможно.

- Для чего нужны деньги?

- **деньги нужны для покупки продуктов питания;**

**-  деньги нужны для оплаты коммунальных услуг;**

**- деньги нужны для оплаты развлечений;**

**- деньги нужны для покупки одежды;**

**-деньги нужны для оплаты проезда в транспорте;**

**-деньги нужны для покупки подарков**- Что с ними можно делать?

- Тратить, менять, копить

- А какие формы денег вы знаете?

- Наличные (**монеты и купюры**)

- Безналичные (**пластиковые карты, ценные бумаги**)

**Воспитатель**: Где мы носим деньги, монеты и банкноты?

**Дети**: в кошельке.

**Воспитатель:** Молодцы. Вот мы и заработали первую монетку.

Давайте подойдем вот к этому столу.

**Задание №2**

- Как вы думаете, деньги были всегда?

- Нет

Несколько тысяч лет назад люди не знали, что такое деньги. Но если у людей не было денег, как они покупали?

- Они просто обменивались друг с другом различными предметами.

А вы знаете , как это называется?

- Натуральный обмен.  
**Что мы здесь видим?**

(древние люди, старина, современные люди и разные деньги, предметы)

- Это Река Времени. Как вы думаете, ребята, что нужно сделать.

- Подобрать картинки с изображением денег к людям разного времени. Тогда давайте возьмем картинки и определим, к какому времени относится данный вид денег. Дети выполняют задание.  
- Ну вот, мы справились с заданием. Ещё одна монетка.

**3 задание.**

**Воспитатель:**- Как вы думаете, ребята, за что люди получают деньги? (за работу)  
- Как называются деньги за труд? (зарплата)  
- Какие профессии вы знаете?   
- А вот и задание. Рассмотрим картинки и задание на конверте (на конверте символ - 2 карточки держатся за руки)  
- Что же предстоит сделать?

- Найти пару: профессия – результат труда. Возьмем по карточке и найдем себе пару.  
- Кто нашел себе пару, скажите, человек какой профессии у вас, и что он производит. (строитель строит дома, доктор лечит больных, швея шьет одежду, продавец продает товар, водитель возит грузы, горняк добывает руду)  
**Воспитатель**: Что называют товаром?

**Дети**: Это продукт труда для обмена или продажи.

**Воспитатель**: Правильно, то, что сделано для продажи.  Сейчас мы с вами поиграем в игру «Сигнальщики». Я буду приводить примеры того, что делает человек, а вы, если речь пойдет о товаре, поднимете зеленую карточку.

         фермер привез на рынок молоко (товар);

         мама испекла пирог к празднику;

         плотник сделал шкаф и продал его (товар);

         папа починил детям игрушку;

         бабушка сварила варенье для внуков;

         на фабрике сделали игрушки и отвезли их в магазин для продажи (товар)

         девочка подарила подружке куклу;

         садовод вырастил груши и продал их на рынке (товар).

**Физкультминутка.**

**«Будем денежки считать»**

**Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)**

**Будем денежки считать (сжимаем и разжимаем пальцы рук)**

**Один и два оплатим дом, (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)**

**Дом, в котором мы живём.**

**Третья монетка - одежду купить (отгибаем средний палец)**

**На четвёртую монетку купим, есть, и пить (отгибаем указательный палец) Ну, а пятую пока (шевелим большим пальцем)**

**Спрячем на донышке кошелька! (спрятать большой палец, в кулак, согнув все пальцы).**

**4 задание**

Картинка с надписью «Семейный бюджет» Что такое семейный бюджет?

**Воспитатель:** Ребята, расскажите, откуда в семье берутся деньги.

**Дети:**

**мама и папа ходят на работу и им платят заработную плату;**

**бабушка и дедушка получают пенсию;**

**старшие сестра и брат учатся в институте и получают стипендию.**

**Воспитатель**: Давайте попробуем составить схему семейного бюджета.                          Возьмите листочки, сейчас работаем с верхним рядом кружков.

Папина зарплата 3 рубля, зарплата мамы 2 рубля и пенсия бабушки 1 рубль. Каков бюджет семьи? Напишите соответствующую цифру в квадрате.

Теперь поработаем со вторым рядом. Папина зарплата 3 рубля (закрашивают 3 кружка), зарплата мамы 2 рубля (закрашивают 2 кружка другим цветом) Каков семейный бюджет? Напишите соответствующую цифру в квадрате.

**Воспитатель**: В какой семье семейный бюджет больше? Почему?

**Дети:** Потому что первый бюджет состоит из зарплаты мама, папы и пенсии бабушки. (три дохода).  А во втором из зарплаты мама и папы и имеет только два дохода.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, что такое семейный бюджет?

**Дети:** Семейный бюджет — это все деньги, которые получают члены семьи. Подсчёт доходов и расходов.

**Воспитатель:** Что такое доход?

**Дети**: Доход — это деньги или материальные ценности, полученные в результате работы.

**Воспитатель**: Что такое расход?

**Дети:** Расход — это деньги или материальные ценности, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей.

**Воспитатель**: А, сейчас, ребята, я предлагаю вам поиграть.

**Игра «Доход - расход»**

Если ситуация, которую я вам назову, означает доход, то вы будете говорить ура, если — расход, то будем говорить ух.

- Покупка хлеба в магазине….(расход)

- Оплата коммунальных услуг…..….(расход)

- Папа получил премию……(доход)

 - Дедушка получил пенсию…(доход)

 - Мама с папой получили зарплату…(доход)

 - Мама заплатила за детский сад……(расход)

 - Бабушка купила молоко………….(расход)

 -Папа заплатил за стрижку………(расход)

 -Брат получил стипендию………(доход)

 - Вы купили билеты в кино…….(расход).

- Папа получил зарплату  – доход

- Брату купили велосипед  – расход

- Мама выиграла приз  – доход

- Сестра потеряла кошелек  – расход

- Купили телевизор  – расход

- Бабушка продала пирожки  – доход

- Брат порвал куртку – расход

- Купили путевку на море  – расход

- Бабушка получила пенсию  – доход

- Родители купили продукты питания в супермаркете  – расход

- Заплатили за ремонт машины  – расход

- Купили лекарства в аптеке  – расход

- Сестре купили новый компьютер  – расход

**Воспитатель:** Молодцы.

Как нужно относиться к деньгам? (бережно, экономно).

**Воспитатель:** Ребята, а как мы можем сэкономить семейный бюджет?

**Дети:**

 -  чтобы сэкономить семейный бюджет, нужно не лить зря воду;

  -  чтобы сэкономить семейный бюджет, нужно, уходя, выключать свет;

 - чтобы сэкономить семейный бюджет, нужно беречь своё здоровье, чтобы не покупать лекарства;

  - чтобы сэкономить семейный бюджет, нужно бережно относиться к своим вещам;

  - чтобы сэкономить семейный бюджет, нужно не просить у родителей бесполезные вещи и игрушки.

**Задание 5** (подходят к интерактивной доске)  
- Что делают люди с заработанными деньгами? (покупают что-то, тратят их)  
- Все ли деньги нужно тратить? Почему? ( Нужно беречь деньги семьи)  
- Можно ли жить и не тратить деньги ни на что?  
**Воспитатель:** Существуют различные потребности.  
Потребности — это то, что нам нужно, без чего мы не можем обойтись.

Сейчас на доске , мы распределим потребности на обязательные и необязательные.

Жизненно важные потребности — это то, без чего человек не может жить.

На ИД дети распределяют потребности

**Воспитатель**:

         Человек нуждается в солнце. Без него человек бы погиб от холода и темноты.

         Человек нуждается в пище, если он не будет питаться, то погибнет.

        Человеку нужна вода. Без воды он может прожить не более двух суток.

         Человек нуждается в отдыхе. Без сна он не может долго жить.

         Ещё человек нуждается в жилье, в доме человек может укрыться от непогоды, от посторонних людей. Дом – это семейный очаг, где собирается вся семья вместе.

 Выполнили задание.  
**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете всё можно купить за деньги или нет?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель**: Что нельзя купить за деньги?

**Дети:** Ответы детей

        за деньги нельзя купить дружбу;

        за деньги нельзя купить уважение;

         за деньги нельзя купить любовь;

         за деньги нельзя купить семейное тепло и уют;

         за деньги нельзя купить общение с природой.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, вы справились с заданием.А теперь давайте посчитаем , сколько мы заработали монеток. Теперь Буратино сможет купить себе такую интересную книгу и пополнить свои знания, чтобы выиграть олимпиаду.

Молодцы, а сейчас Полина прочитает нам стихотворение.

**Стихи**

С экономикою нас

Начали знакомить.

И как деньги получать

И их же экономить.

Мы доход своей семьи

Вместе подсчитали

Знаем цену всем вещам,

Что нам покупали!

Будем знанья получать,

Денежки накопим,

И вам детские сады

В будущем построим.