

## **Конспект открытого занятия по математике в младшей группе.**

### **«Путешествие по лесным дорожкам»**

**Цель:** Цель: создать условия для закрепления и систематизации элементарных математических представлений у детей.

#### **Задачи:**

##### ***Образовательные задачи***

- Закреплять знания о соотношении длины( длинная ,короткая)
- закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (один, много, ни одного),
- закреплять умение различать и называть цвета: красный, синий, зелёный и т. д.;
- закреплять умение соотносить геометрическую форму

##### ***Развивающие задачи:***

- развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.
- развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность
- расширять и активизировать словарь детей.

##### ***Воспитательные задачи:***

- воспитывать доброжелательное отношение к животным

**Предварительная работа:** Обращать внимание детей на форму предметов при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни.

Рассматривание одного и множества предметов, сопоставление предметов по длине и ширине.

#### **Оборудование и материалы:**

Демонстрационные: мягкая игрушка Зайчик, Белочка, Медведь; домики, дорожки.

Раздаточный: морковки, большие и маленькие кубики, большая и маленькая корзинки, коврик с заплатками, заплатки- геометрические фигуры,схемы.

## Ход занятия.

### Организационный момент.

- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте мы дружно поздороваемся с нашими гостями (дети здороваются).

- А теперь поприветствуем друг друга. Давайте возьмемся за руки и подарим всем улыбки.

- Молодцы!

Дети с воспитателем присаживаются на стульчики. Воспитатель обращает внимание на три разных дорожки.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, здесь три дорожки которые ведут к домикам. А хотите узнать кто живёт в этих домиках?

- Да

- Как вы думаете, дорожки одинаковые или разные?

- Разные, по цвету и длине.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте пойдём с вами по самой короткой дорожке. Какого она цвета?

- Красная.

Дети с воспитателем идут по самой короткой дорожке и приходят к самому маленькому домику.

**Воспитатель:** Отгадайте загадку и угадайте кто здесь живет

**Комочек пуха,**

**Длинное ухо.**

**Прыгает ловко,**

**Любит морковку.**

- Правильно, зайчик.

Воспитатель достает из-за домика маленького, игрушечного зайчика.

Зайчик «здоровается» с детьми.

**Воспитатель:** Посмотрите у меня есть корзиночка с морковками. Предлагаю угостить зайку морковкой.

Сколько здесь морковок? Много

- Возьмите по одной, по сколько морковок вы взяли?

- По одной, угостите зайчика.

- Сколько морковок у вас осталось?

- Не одной

- А у зайчика?

- Много.

- Зайчик говорит, спасибо вам дети.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А сейчас мы с вами отправляемся дальше и пойдём по зеленой дорожке.

Дети с воспитателем идут по зеленой дорожке, и приходят к домику побольше.

**Воспитатель:** отгадайте ещё одну загадку

Рыжий маленький зверёк

По деревьям прыг да скок.

Он живёт не на земле,  
А на дереве в дупле.  
(Белка)

Дети отгадывают загадку

Воспитатель достает белочку и здоровается с ребятами.

**Воспитатель:** К белочке в гости приходили **лесные зверята**, посмотрите, какой беспорядок они оставили. И белочка просит вас помочь ей навести порядок. (собрать кубики по корзинкам)

- Ребята, скажите какие здесь кубики, они одинаковые или разные?

- Разные. (*большие и маленькие*)

Я предлагаю сложить большие кубики в большую корзину, а маленькие, в маленькую корзину.

Воспитатель с белочкой проходят около ребят и смотрят за работой детей.

**Воспитатель:**

А ещё белочка, бусы потеряла. Плачет она и просит вас помочь ей.

Ну что, ребята, поможем белочке?

**Дети** Да!

**Воспитатель :** Давайте сядем за столы.Посмотрите, у вас на столах лежат геометрические фигуры, вот из них мы и выложим белочке бусы. (*Дети выкладывают бусы из геометрических фигур, по схеме*)

Молодцы ребята, красивые бусы у вас получились и белочке очень понравились.

**Воспитатель:** Посмотрите, осталась еще одна **дорожка**. Самая длинная. Какого она цвета?

- Синего.

Дети идут по **дорожке**.

**Воспитатель:** Вот и пришли мы к домику. Какой он, ребята?

- Большой.

- Кто же здесь живет? Загадывает загадку о медведе.

Косолапый и большой,  
Спит в берлоге он зимой.  
Любит шишки, любит мёд,  
Ну-ка, кто же назовёт?

Воспитатель достает из-за домика игрушечного медведя.

**Здоровается с детьми.**

- Мы пришли в гости к Медвежонку. Он сегодня грустный, потому что его любимый ковер порвался. Давайте поможем ему. Вот у него есть разные заплатки, разных форм. Но Медвежонок не знает, куда какая заплатка подходит. Возьмите каждый по заплатке и найдите ее место.

Дети берут заплатку, называют форму, находят ей место.

- Молодцы, Медвежонок очень рад, что вы ему помогли восстановить его любимый ковер.

Ещё Мишенька хочет поиграть с нами в **игру «Когда это бывает?»**

1. Петушок поет,  
Солнце на небе встает.  
Просыпайтесь, умывайтесь,  
За зарядку принимайтесь.  
Когда это бывает? (*Утром.*)

2. На небе зажгутся звезды,  
Сны придут к тебе и мне,  
И луны фонарик желтый  
Засияет в тишине.  
Что наступает? (*Ночь.*)

3. Солнышко садится,  
И смолкают птицы.  
Что же наступает,  
Когда каждый отдыхает? (*Вечер.*)

4. Солнце светит очень ярко,  
Погуляем на полянке.  
Когда это бывает? (*Днем.*)  
*Ответы детей*

Воспитатель: Молодцы ребята! Подойдите ко мне возьмитесь за руки, скажите у кого в гостях мы сегодня с вами побывали?

- В гостях у **лесных зверей**.
- А как мы попали к ним?
- Шли по **дорожкам**. (по каким дорожкам?)
- А кому мы помогали?
- Как мы помогали белочке, медведю?
- Правильно. Молодцы.

# Фотоотчёт



