

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №12 «Светлячок» города Галича Костромской области

Конспект организованной образовательной деятельности  
с воспитанниками  
младшей группы «Б».  
ОО «Познавательное развитие»  
ФЭМП

Тема: «Птички в гости к нам летят».

Подготовила : воспитатель:  
Елена Михайловна Кожина.

**Цель:** : создать условия для формирования элементарных математических представлений у детей в игровой форме.

**Задачи :**

ОО «Познавательное развитие»:

Упражнять в сравнении двух групп предметов способом приложения и наложения пользоваться словами столько – сколько, больше – меньше, много, одинаково, поровну.

Совершенствовать умение называть и различать круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, развивать навык подбора пар предметов по размеру; развивать память, внимание, логическое мышление, ориентировку в пространстве, цветовое восприятие.

ОО «Социально – коммуникативное развитие»: воспитывать эмоционально — положительный настрой к математическим играм; воспитывать доброжелательное отношение к товарищам.

ОО «Речевое развитие»: формировать умение отвечать на вопросы полным ответом.

ОО «Художественно – эстетическое развитие»: продолжать учить проводить прямые линии.

ОО «Физическое развитие»: учить действовать по сигналу в игре.

**Материал:** мольберт, 5 птичек, 5 зёрнышек на магнитах; фигурки для магнитной доски: 2 птицы ( большая и маленькая), 2 скворечника (большой и маленький); однополосные карточки , картинки с изображением скворечников без окошек, геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники) красного, желтого, синего, зеленого, белого и чёрного цвета. Индивидуальные карточки для графического упражнения и карандаши по количеству детей.

**Методические приемы:**

- Информационно – иллюстративный: беседа, вопросы, ответ, объяснения, уточнения, повторения, стихотворения, картинки с изображением птиц и скворечников.

- Игровой – выполнение правил подвижной игры «Птички в гнёздышках»

- Практический - практические действия детей в игре, самостоятельная деятельность в выполнении задания.

**Ход:**

- Ребята, кто мне скажет какое сейчас время года ?

Докажите ?

- Правильно, пришла весна. Скоро из теплых стран прилетят птицы. А какие птицы прилетят? (грачи, скворцы)

А к нам сегодня поиграть прилетели вот эти птички. Что это за птицы?

- Воробьи.

Прикрепляю птиц на наборное полотно.

- Сколько птичек прилетело?

- Много.

Птички прилетели, на дорожку сели

На дорожку сели, кушать захотели.

- Чем мы можем покормить воробушков?

Пусть вот эти желтые магниты будут у нас зёрнышками.

- Давайте покормим птичек зёрнышками. (Вызванные дети кладут каждой птичке зернышко).

- Сколько птичек?

- Сколько зёрнышек?

- У каждой птички есть зёрнышко?

- Одна птичка склевала зернышко.

- Чего больше - птичек или зернышек? Чего меньше – зёрнышек или птичек?

Как сделать так, чтобы зёрнышек и птичек стало поровну?

Дети уравнивают группы предметов любым способом и результаты равенства обозначают соответствующими словами ( поровну, по многу, столько – сколько).

2 часть.

Всех мы птичек накормили? (да)

Может мы кого забыли? (нет)

А теперь смотри сюда!

Ждет нас новая игра!

Берите стулики и садитесь на свои места.

Игровая ситуация «Строим скворечники для птичек»

У вас на столах лежат карточки и скворечники

- Разложите скворечники на карточке.

- Сколько у вас скворечников?

- Много

- Могут ли птички попасть в свои домики? Почему?

Что нужно сделать, чтобы птички могли залететь в домики? (сделать окошки)

- У вас есть геометрические фигуры, пожалуйста, сделайте в домиках окошки. Во всех ли домиках вам удалось сделать окошки? Как сделать так, чтобы домиков и окошек стало поровну?

Дети уравнивают группы предметов.

- Лиза, на какие геометрические фигуры похожи твои окошки? Какого они цвета?

- Ваня, а твой?

3 часть. Графическое упражнение.

Воспитатель выставляет на доске двух птичек: большую и маленькую.

- Посмотрите к нам ещё прилетели птицы. Кто знает, что это за птицы?

- Это скворцы.

- Они одинаковые по размеру?

- Разные

- Большая птичка наверху или внизу? А маленькая?

Воспитатель выставляет напротив птичек скворечники.

— Вот и домики для скворцов! Они одинаковые по размеру?

Маленькой домик наверху или внизу? А большой?

Птички не знают, в какие домики им лететь? Большая птичка может лететь в маленький домик? Почему? Значит ей надо показать дорогу в какой скворечник? А маленькой птичке?

Воспитатель проводит маркером линии, соединяющие птиц со скворечниками соответствующего размера.

Затем предлагает детям выполнить аналогичное задание на индивидуальной карточке.

Подвижная игра.

- Ребята, хотите сами стать птичками? А кого или чего птички боятся, когда прыгают по дорожке?

В зависимости от высказываний детей, воспитатель предлагает поиграть в игру «Птички в гнёздышках».

- Ребята, понравилось вам сегодня играть? Какая игра понравилась тебе, Алина? А тебе, Ваня? А тебе, Есения? Мне тоже понравилось играть с вами. Вы очень порадовали меня своими ответами и тем, как помогали птичкам. Будем еще им помогать и придумывать новые игры?