Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №12 «Светлячок» города Галича Костромской области

Конспект организованной образовательной деятельности

 с воспитанниками

 средней группы общеразвивающей направленности

ОО « Познавательное развитие». Познавательное развитие

Тема: « Птицы – наши друзья».

Подготовила : воспитатель:

Елена Михайловна Кожина.

**Цель**: создать условия для формирования представлений о зимующих птицах и роли человека в их жизни.

 **Задачи**:

ОО «Познавательное развитие» :

- способствовать формированию и расширению знаний детей о птицах родного края;
- способствовать развитию образного мышления.

ОО « Речевое развитие» :

 - упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (в звукосочетаниях, словах);

- формировать умение детей отвечать на вопрос полным ответом;

- закреплять умение отгадывать загадки;

- обогащать словарный запас и расширять кругозор детей.
ОО «Социально – коммуникативное развитие»:

 - воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помочь им выжить в зимнее время;

- воспитывать доброжелательное отношение между детьми во время игровых действий.

**Оборудование и материалы**: предметные картинки по теме: «Птицы», кормушка, различные виды корма для игры, тарелочки, видеофильм, разрезные картинки с изображением птиц.

**Методические приемы**:

- Информационно – иллюстративный: беседа, вопрос, ответ, объяснения, уточнения, стихотворения, загадки,. картинки с изображением зимующих птиц, кормушка, корм

- Игровой –.дидактические игры «Собери птицу», «Покорми птиц зимой».

- Практический - практические действия детей в игре,самостоятельная деятельность в сборе разрезных картинок.

**Предварительная работа:** организация наблюдений за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь); проведение подвижных игр «Воробьишка», «Снегири», «Воробей», пальчиковой гимнастики «Кормушка», рассматривание сюжетных картин по теме, чтение стихов, загадок, рассказов о птицах.

**Ход:**

 «Круг добра»*,* дети встают в круг, касаясь ладонями друг друга, и говорят ласковые слова.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, мы все подарили друг другу частичку добра.

Дети, послушайте загадку и отгадайте, о каком времени года говорится.

Раскрыла снежные объятья,
Деревья все одела в платья.
Стоит холодная погода.
Какое это время года?
- Зима.

**Воспитатель**: Сейчас какое время года?

**Ответ детей:** Зима.

**Воспитатель**: А я считаю, что весна. Докажите, что действительно зима.

**Ответ детей:**

- На улице очень холодно (согласна)

- Много снега, скользко (хорошо)

- Люди одеты тепло (шапки, варежки, шубы, пальто, шарфик и валенки)

- На речках лед, рыбы легли на дно (согласна)

- Птицы улетели в теплые края, а зимующие остались (молодцы)

- Солнце светит, но не греет.

**Воспитатель*:*** Наступила зима
Метелица, метелица,
И кружится и стелется,
И песню напевает,
И думы навевает…
На улице стало холодно. Почувствовали приближение морозов и птицы. Некоторые улетели в тёплые края. Как называют таких птиц?
**Ответ детей:** Перелётные.
**Воспитатель*:*** Правильно, эти птицы перелетают с одного края в другой. Ищут, где теплее.  Но сегодня мы с вами продолжим знакомимся с птицами, которые никуда не улетают с приходом зимы. Они остаются зимовать с нами.

Таких птиц называют – зимующие.

**Воспитатель:** Узнать зимующих птиц вы сможете, отгадав загадки:
Эта маленькая пташка
Носит серую рубашку,
Подбирает быстро крошки
И спасается от кошки.
**Ответ детей:** Воробей. (После правильного ответа воспитатель вешает на магнитную доску карточку с изображением птицы)

**Воспитатель:** Воробей – маленькая птичка с коричневой спинкой и серой грудкой. Живут воробьи стайкой. Воробьи полезные птички. Летом они питаются вредными насекомыми: бабочками, гусеницами, жуками. Зимой воробьям голодно. Они прилетают к жилью людей в поисках хлебных крошек, семечек, зерна.

Послушайте следующую загадку:
Хоть поменьше воробья,
Не боюсь зимы и я,
Всем известная вам птичка.
А зовут меня...
**Ответ детей:** Синичка. (Воспитатель вешает на магнитную доску карточку с изображением птицы)
**Воспитатель:** Эту птичку мы с вами, ребята, каждый день видим на улице. Синички очень подвижные и ловкие птички. Голова, горлышко, полоса вдоль груди у них чёрные, крылья и хвост голубоватые, спинка жёлто-зелёная, брюшко жёлтое, а щеки и пятно на затылке белые. Как и воробьи, синицы летом питаются насекомыми. А зимой они собираются маленькими стайками и ищут пропитание возле домов людей.

**Воспитатель**: Что любят синички?

**Ответ детей:** Любят синицы свиное сало, семечки, хлебные крошки.
А вот ещё одна загадка:
Что за птицы? Не синицы.
Грудка алая, горит.
На снегу уселись птицы
Эти птицы...
**Ответ детей:** Снегири. (Воспитатель вешает на магнитную доску карточку с изображением птицы)
**Воспитатель:** Снегири очень красивые птицы. Попробуйте описать их внешний вид: цвет головки, грудки и крыльев.
**Ответ детей:** Головка чёрная, грудка красная, крылья серые.
**Воспитатель:** Молодцы. Летом снегири едят ягоды, почки, семена. А вот насекомых они не едят! Живут снегири стайками в лесу. Но в суровую холодную зиму тоже прилетают к жилью людей, чтобы полакомиться семенами и орешками.
**Воспитатель**: Расскажите мне про ворону. Какая она?

Дети: Это большая, черная, хитрая, важная птица.

**Дети читают стихотворение.**

Высоко на кроне клена

Спеть готовится ворона,

Показала певчий дар,

Прокричала громко кар-р-р.

**Воспитатель**: Послушайте внимательно загадку:

Длиннохвостая она,

Со спины черным-черна.

Брюхо белое по плечи,

Тарахтенье вместо речи.

Про какую птицу загадка?

**Ответ детей:** Про сороку.

**Воспитатель**: Какая это птица? Расскажите про нее.

**Ответ детей:** Сорока остается зимовать вместе с нами. Она делает большое прочное гнездо из сучьев, тряпок, проволоки. Она подбирает блестящие предметы и несет их к себе в гнездо.

Сорока большая, длиннохвостая птица. Она везде летает, все слышит, обо всем знает. Она предупреждает своим стрекотанием птиц и животных об опасности.

**Воспитатель:** Про эту птицу вы мне сами расскажите. Кто это? Какой он?

**Ответ детей:** Голубь большой, воркующий, любит кушать хлебные крошки.

**Воспитатель**: А сейчас послушайте загадку, про какую птицу говорится в ней?

Я пациентов простучу

И от недугов излечу.

Мои всегдашние больные

Дубы и сосны вековые.

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой,

Все равно он будет мой.

**Ответ детей:** Дятел.

**Воспитатель:** Расскажите мне про дятла, где он живет, какой он.

**Ответ детей:**  Дятел живет в лесу, лечит деревья, добывая из-под коры вредных жучков…

А кто знает стизотворение про дятла и сможет нам прочитать?

В чаще слышится тук-тук,

Значит с деревом недуг.

Ствол проверил, все уладил,

Помогает лесу дятел.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите внимательно, что есть общего у этих птиц?

**Ответ детей:**  Туловище, крылья, клюв, перья, лапы, хвостик.

**Воспитатель:** Молодцы. А чем они отличаются?

**Ответ детей:** Размером, окраской оперенья, формой клюва.

**Физкультурная минутка**

Руки подняли и покачали-

Это деревья в лесу (руки вверх, плавное покачивание)

Руки согнули, кисти встряхнули-

Ветер сбивает росу (встряхивание рук)

В стороны руки, плавно помашем-

Это к нам птицы летят. (руки в стороны, движения вверх-вниз)

Как они сядут, тоже покажем

Крылья сложили назад (присесть).

**Воспитатель:**А сейчас я предлагаю немного поиграть.У меня есть разрезные картинки с изображением птиц. Вам надо собрать пазлы и назвать птичку.

**Дидактическая игра «Собери птицу».**

**Воспитатель:** Молодцы дети, вы справились с заданием.  Послушайте загадку:

Что за стол среди берез

Под открытым небом?

Угощает он в мороз

Птиц зерном и хлебом. /Кормушка/

**Ответ детей:** Кормушка.

Воспитатель показывает настоящую кормушку, рассматривает ее вместе с детьми.

**Воспитатель**: Как вы думаете, для чего люди мастерят кормушки?

**Ответ детей:** Чтобы помогать птицам, зимой им очень тяжело. Поэтому люди подкармливают птиц.

**Воспитатель читает стихотворение Е. Благининой «Морозы»:**

Морозы жестокие в этом году...

Тревожно за яблоньку в нашем саду,

Тревожно за Жучку: в ее конуре

Такой же морозище, как на дворе.

Но больше всего беспокойно за птиц,

Ведь очень голодно в воздухе им.

Поможем ли мы беззащитным таким?

Поможем! Их надо кормить.

И тогда им будет легко переносить холода.

**Воспитатель:** Без нашей помощи птицы не смогут пережить зиму. Я предлагаю вам, ребята, помочь птицам и приготовить для них угощение.

**Дидактическая игра «Покормите птиц зимой»**
Воспитатель вносит в группу кормушку и раскладывает на столе варианты корма для птиц: конфеты, семена подсолнечника, пшено, пшеничный хлеб, шоколад, картофель, морковь.
**Воспитатель:** Ребята, пожалуйста, помогите мне выбрать корм для птиц. (Дети выбирают тарелочки с нужным кормом, сообща проверяют правильность выбора и высыпают корм в кормушку)
**Воспитатель:**
Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли.
Воробей, снегирь-сосед,
Будет вам зимой обед.

**Воспитатель:** Вы хорошо справились с заданием! Во время прогулки мы установим кормушку на улице.

**Воспитатель :** А сейчас дети я предлагаю вам посмотреть видеофильм о зимующих птицах.