

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12 «СВЕТЛЯЧОК»  
ГОРОДА ГАЛИЧА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности  
с воспитанниками старшей группы общеразвивающей направленности.  
Образовательная область «Художественно = эстетическое развитие». Лепка.  
Тема «Разноцветные зонтики».

Автор разработчик:  
Кожина Елена Михайловна,  
воспитатель

Галич, 2020 год

## **Технологическая карта непосредственно организованной образовательной деятельности**

ФИО педагога Кожина Елена Михайловна

Возрастная группа воспитанников старшая группа направленность группы общеразвивающая

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности: «Разноцветные зонтики»

Цель: создание условий для создания цветного изображения зонта в технике пластилинографии.

Психолого-педагогические задачи:

Обучающие (образовательные и воспитательные):

- закреплять умения и навыки в работе с пластилином (отщипывание, размазывание на основе), разглаживание готовых поверхностей;
- развитие художественного вкуса: побуждать самостоятельно, выбирать цвета, сочетание красок;
- воспитывать интерес к пластилинографии, доводить начатое дело до конца желание увидеть результат своего труда.

Развивающие:

- активизировать и развивать речь, развивать фантазию, глазомер, мышление, мелкую моторику;

Интегрируемые образовательные области: ОО «Художественно – эстетическое», ОО «Речевое развитие»,

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации непосредственно организованной образовательной деятельности изобразительная деятельность (лепка), общение, игра, познавательная-исследовательская деятельность, , восприятие художественной литературы.

Форма организации детей: фронтальная

Форма организации обучения: непосредственно организованная образовательная деятельность

Материал и оборудование (раздаточный и демонстрационный): силуэт зонта из белого картона наборы пластилина, доски для лепки, влажные салфетки (по количеству детей), большой разноцветный зонт, письмо, 2 картинки с изображением разных зонтов , 2 картинки с изображением дождя.

Планируемый результат: дети имеют навык работы с пластилином в технике – пластилинография; делают самостоятельный выбор цвета ,сочетание красок, развивается фантазия ,мелкая моторика.

Предварительная деятельность с воспитанниками: наблюдение за дождем, заучивание стихов про осень, дождик, рассматривание различных видов зонтов (детские, взрослые).

Части НООД	Деятельность воспитателя  (Подробно прописываются методы и приемы по организации образовательной деятельности: <i>задает вопросы к детям; организует показ способов действий; демонстрирует образец; читает детям; осуществляет совместные игровые действия и т.п.</i> )	Деятельность детей  (Прописывается деятельность детей по осуществлению образовательной деятельности: <i>отбирают необходимый материал из предложенного; высказывают свои предположения; определяют последовательность выполнения задания и т.п.</i> )	Способы поддержки детской инициативы
<b>1 часть – вводная</b>	<i>Цель:</i> переключить внимание детей на предстоящую деятельность и стимулировать интерес к ней.		
<i>Создание образовательной ситуации</i>	<p>Здравствуй, небо голубое,  Здравствуй, солнце золотое,  Здравствуй, легкий ветерок,  Здравствуй маленький цветок,  Здравствуй утро, здравствуй день  Нам здороваться не лень.  Ребята, какое сейчас время года?  А что происходит в природе осенью?  Назовите признаки осени.  - Вы, когда -нибудь попадали под дождь?  - Какой он был, крупный, мелкий, холодный или теплый?  - А что нам поможет спрятаться от дождя?  - Скажите, для чего нам нужен зонт, и каждый ли день он нам необходим?  - В какое время года мы особенно часто берём с собой зонт?</p>	<p>Дети стоят в кругу, выполняют движения по тексту:  <i>(тянут руки вверх)</i>  <i>(очерчивают круг руками)</i>  <i>(покачивают руками над головой)</i>  <i>(присели)</i>  <i>(встали)</i></p> <p>Осень.</p> <p>Дети высказывают свои предположения</p>	<p>Дети по желанию выбирают себе соседей и образуют круг</p>

	<p>- Конечно, это осень, в это время года часто идут дожди. А что бывает на асфальте после дождя?</p> <p>- А какие предметы нужны человеку в дождливую погоду, подскажет игра «Найди нужный предмет»</p>	<p>Дети выбирают и называют предметы необходимые человеку в дождь.</p> <p><b>Резиновые сапоги</b> – сандалии – валенки.</p> <p>Свитер – шуба – <b>плащ</b></p> <p>Сумка – <b>зонт</b> - очки</p>	<p>Дать возможность рассмотреть картинки и высказать свое мнение.</p>
<p><i>Мотивация детей на предстоящую деятельность</i></p>	<p>Стук в дверь.</p> <p>Ребята, смотрите, нам пришло письмо от зайчика. Давайте скорее его прочитаем.</p> <p>Добрый день мои друзья, Вам пишу из леса я. Целый день идет там дождь, Вы должны скорей помочь! Просят жители лесные Подарить зонты цветные. Нам без них никак нельзя, Заболеем ведь, друзья!</p>		
<p><b>2 часть – основная</b></p>	<p><i>Цель:</i> - закреплять умения и навыки в работе с пластилином (отщипывание, размазывание на основе), разглаживание готовых поверхностей; развивать художественный вкус: побуждать самостоятельно, выбирать цвета, сочетание красок; воспитывать интерес к пластилинографии; активизировать и развивать речь.</p>		

<p><i>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми</i></p>	<p>Ребята, как мы можем помочь лесным жителям? Давайте сделаем для них разноцветные зонты в технике пластилинография.</p> <p>Предлагаю занять свои места. Посмотрите, что сегодня у нас лежит на столах.</p> <p>Дети, посмотрите на мой зонтик. Какой он, опишите?</p> <p>Воспитатель. У вас на столах лежат белые зонты и разноцветный пластилин. Давайте раскрасим их.</p> <p>- Но сначала давайте разомнем наши пальчики.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Дождик, дождик, веселей! Капай, капай, не жалей! Только нас не замочи! Зря в окошко не стучи!</p>	<p>Рассуждения детей</p> <p>Дети описывают зонт.(разноцветный, большой, красивый)</p> <p>Дети выполняют гимнастику. Каждым пальчиком одной руки стучат по ладошке другой, затем наоборот. Изображать пальчиками брызги. Правый кулачок стучит 2 раза по левому, затем наоборот.</p>	<p>Дать возможность высказать свое мнение.</p> <p>Поддержать желание выполнить еще раз.</p>
<p><i>Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым</i></p>	<p>Педагог уточняет алгоритм действий и показывает приемы лепки.</p> <p>Выбираем любой цвет пластилина, отщипываем небольшой кусочек и размазываем на одной части зонта.</p> <p>Можно чередовать два цвета, а можно весь зонт сделать разноцветным.</p> <p>Ручку зонта делаем из длинной колбаски, выкладываем её и размазываем по всей длине.</p>	<p>Дети повторяют алгоритм действий</p>	

<i>Этап осуществления самостоятельной деятельности детей</i>	Педагог помогает, если есть необходимость.	Дети приступают и выполняют работу.	
<b>3 часть – заключительная</b>	<i>Цель:</i> воспитывать желание увидеть результат своего труда.		
<i>Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.</i>	<p>Молодцы, ребята! Посмотрите, сколько зонтиков у нас получилось!</p> <p>В какой технике мы их «выполняли»?</p> <p>Хватит всем лесным жителям.</p> <p>Какого цвета получились зонты?</p> <p>Как вы думаете, как можно отправить зонты лесным жителям?</p> <p>Нам пришло письмо по почте, давайте отправим лесным жителям зонты в посылке</p>	<p>Ребенок читает стихотворение.</p> <p>В технике пластилинография.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети высказывают предположения (отвезти на машине, отправить по почте)</p>	<p>Дать возможность детям договориться о способе отправки</p>
<i>Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность</i>	<p>А может кто - то из детей знает стихотворение про зонтик и нам его расскажет.</p> <p>Педагог предлагает поиграть в игру «Солнышко и дождик»</p> <p>В небе тучки набежали,</p>	<p>В небе тучка, ой – ой – ой!</p> <p>Все бегут, спешат домой.</p> <p>Только я один смеюсь,</p> <p>Чёрной тучки не боюсь.</p> <p>Не страшны мне дождь и гром,</p> <p>Я гуляю под зонтом!</p> <p>Синий, красный, и в полоску,</p> <p>И в цветочек, и в горох,</p> <p>Очень пестрый зонтик в блестках</p> <p>Всех я сосчитать не смог</p> <p>Под зеленым зонтиком</p> <p>С бабушкой идем</p> <p>И о чудо зонтиках песенку поем.</p>	<p>Дать возможность рассказать стихотворение желающему ребенку.</p>

	<p>Но с собой мы зонтик взяли. Громко бьют о землю капли- Не боимся мы ни капли. Ведь наш зонтик, словно щит, От дождя нас защитит!</p>	<p>Дети самостоятельно организуют игру</p>	<p>Поддержать желание детей поиграть в игру самостоятельно.</p>
--	---	--	---

