

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №12 «Светлячок» города Галича Костромской области

Конспект  
экологической командной игры – соревнования  
с воспитанниками старшей группы.  
Тема: «Птичьи разговоры».

Подготовила:  
Елена Михайловна Кожина,  
воспитатель.

**Цель:** создать условия для познавательной активности детей.

**Задачи:**

- познакомить детей с экологическим праздником – День птиц;
- способствовать формированию понятия о происхождении названий некоторых птиц;
- формирования представлений о птицах и роли человека в их жизни;
- формировать умение детей отвечать на вопрос полным ответом;
- закреплять умение отгадывать загадки;
- обогащать словарный запас и расширять кругозор детей;
- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание охранять и бережно относиться к природе, птицам;
- воспитывать доброжелательное отношение между детьми во время игровых действий.

**Оборудование и материалы:** таблички с названием команд; 3 конверта с карточками заданиями; 3 карточки с записью ребусов (сорока,стриж, ворона); карточки с изображением птиц; мяч, пазлы с изображением птиц; бумага и карандаши.

**Ход игры – соревнования:**

**Ведущий:** Дети. сегодня мы проведем праздник, а тему этого праздника вы назовёте сами, когда отгадаете загадку.

Снится ночью пауку

Чудо – юдо на суку:

Длинный клюв и два крыла,

Прилетит – плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? Это ....(птица)

Правильно ! Это птица. 1 апреля – Международный день птиц, поэтому наш праздник мы посвящаем птицам.

**Ведущий:** На нашей планете живут

Чудесные создания.

Они летают и поют,

И землю свято берегу.

Скажите, дети,

Можно жить без птиц на свете?

Что случится, что случится

Если птицы пропадут?

Букашки, жучки, червячки

На деревья нападут.

И съедят кору, листочки  
Обглодают ветки, почки-  
Вот что будет  
Если птицы, если птицы  
Все исчезнут- пропадут.  
И не будет щебетанья,  
Дивных трелей соловья,  
И сороки стрекотанья,  
Чик - чирика воробья....  
Скучно будет, знают дети,  
Жить без птиц на белом свете.

**Ребёнок:**

Морозы жестокие в этом году –  
Тревожно за яблоньку в нашем саду.  
Тревожно за Жучку в её конуре:  
В её конуре такой же морозище, как на дворе.

**Ребенок:**

Но больше всего беспокоило за птиц,  
За наших воробышков, галок, синиц:  
Ведь очень уж холодно в воздухе им.  
Поиожем ли мы беззащитным таким?  
Поиожем! Их надо кормить и тогда  
Им будет легко пережить холода.

**Ведущий:** Ребята , дома с родителями вы делали кормушки для птиц и приносили корм(семечки , крупу) и этим помогли птицам пережить зиму.

**Ребёнок:**

Мы кормушки смастерили,  
Мы столовую открыли.  
Воробей, снегирь – сосед,  
Будет вам зимой обед!

В гости в первый день недели  
К нам синицы прилетели.  
А во вторник посмотри,  
Прилетели снегири.

Три вороны были в среду,  
Мы не ждали их к обеду.  
А в четверг со всех краев –  
Стая жадных воробьев.

В пятницу в столовой нашей  
Голубь лакомился кашей.  
А в субботу на пирог  
Налетело семь сорок.

В воскресенье, в воскресенье  
Прилетел гонец весенний –  
Путешественник скворец...  
Вот и зимушке конец!

**Ведущий:**

Наши птицы пережили зиму. И многие из них благодарны детям за заботу. Теперь настала пора подготовиться ко встрече пернатых друзей, которые после долгой зимы летят к себе на родину.

**Ведущий :**

Наш праздник мы проведем в форме игры – соревнования, путешествуя по станциям. Для этого нам надо объединиться в команды.

Дети объединяются в команды: «Грачи», «Скворцы», «Кукушки».

- У нас образовалось три команды.

Будьте внимательны, дисциплинированы и дружелюбны со своими товарищами. За сплочённость вы будете зарабатывать дополнительные баллы. Чья команда наберет больше баллов, та станет победителем нашей игры.

**Первая станция «Угадай – ка»**

**Конкурс «Почтовый ящик»**

Задание: На адрес нашего садика пришло три письма. Угадайте, кто из птиц их написал?

Будьте внимательны.

**1 письмо.**

Едва в поле появятся проталины, как в небе зазвучит моя красивая, радостная песенка. Я – маленькая птичка, чуть крупнее воробья. Оперение моё не яркое – коричневое с тёмными крапинами. Когда я сажусь на землю, это помогает мне прятаться от врагов.

Мы живем в поле, на лугу, а как только вырастает трава, вьём гнездо и выводим птенцов. Моя пища – жучки, личинки, семена трав.(Жаворонок)

### **2 письмо.**

Меня легко узнать по длинным острым крыльям и длинному раздвоенному хвосту. Я – птица воздуха, потому что редко и неохотно опускаюсь на землю, а для отдыха сажусь на тонкие ветки и провода. Я леплю гнёзда из соломинок, глины и своей слюны на домах, сараях, под балконами и карнизами. Некоторые из нас гнездятся в норах на высоком берегу реки. (Ласточка)

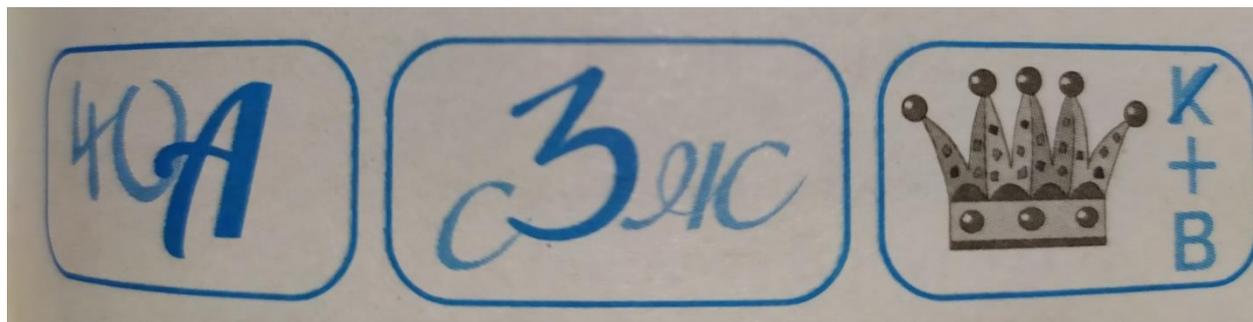
### **3 письмо.**

Я – крупная птица, примерно такая же, как аист или журавль. У меня рыхлые пышные перья серого цвета. моя пища – мыши, насекомые, иногда ягоды. Но любимое лакомство – рыба, рачки и лягушки. Я захожу в воду, поджимаю одну ногу, стою неподвижно, жду, когда добыча сама подплывет ко мне. И тут уж я не растеряюсь: мгновенно хватаю рыбёшку и проглатываю. (Цапля)

## **Конкурс «Ребус»**

### **Задание:**

Расшифруйте, какие птицы здесь записаны.



Ответы : сорока, стриж, ворона.

## **Конкурс «Угадай»**

### **Задание:**

Вопросы : по два каждой команде

- Какая птица считается символом мудрости и познания? (Сова.)
- Кого называют лесным доктором? (Дятла.)
- Какая птица умеет считать годы нашей жизни? (Кукушка.)
- Почему снегирю дали снежное имя? (Снегири прилетают к нам с первым снегом, а весной улетаю на север в родные края.)
- Какие птицы ночуют, зарываясь в снег? (Тетерева, рябчики.)

— Почему клёт зимой гнезда вьет? (Зимой много еловых семян для птенцов, а весной их нет.)

### **Конкурс «Кто лучше знает сказки?»**

#### **Задание:**

Вспомнить названия сказок или других художественных произведений и их авторов, одним из действующих лиц в которых обязательно является птица.

- Галчонок (Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот»).

- Соловей (Г. Андерсен «Соловей»).

- Утёнок (Г. Андерсен «Гадкий утёнок»).

- Лебедь (Г. Андерсен «Дикие лебеди»).

- Ласточка (Г. Андерсен «Дюймовочка»).

- Сова (А. Милн «Винни – пух и все – все – все»).

- Воробей (К. Чуковский «Тараканище»).

#### **Станция «Птицезнайка»**

### **Конкурс «Птичьих разговоры»**

Задание: Команды получают изображения птиц. Нужно правильно определить, кто как разговаривает.

Гуси – гогочут;

Соловьи – свистят;

Журавли – курлычут;

Утки – крикают;

Вороны – каркают;

Ласточки – щебечут;

Голуби – воркуют;

Синицы – пищат;

Совы – ухают.

### **Конкурс «Птичья профессия»**

Задание:

Узнать птиц по характерному признаку, по их «делам»

Рыбалов – баклан;

Плотник – дятел;

Лесная кошка – иволга;

Строитель – ласточка;

Акробат – поползень;

Солист – соловей;

Ночной хищник – сова;

Легкомысленная мамаша – кукушка.

### **Конкурс «Обыкновенные птицы»**

Задание :

Воспитатель бросает мяч «по цепочке», дети называют птиц.

#### **Станция «Поиграй – ка»**

##### **Игра «Пазлы»**

Все члены команды принимают участие в составлении из кусочков – «пазлов» целой картины, на которой изображена птица. В конце работы дети называют птицу, изображенную на картине. Оценивается быстрота выполнения задания.

##### **Игра «Весёлые художники»**

Выбирают по три игрока от команды, которым закрывают глаза. По сигналу дети начинают рисовать птицу на доске (каждый свою)

Оценивается оригинальность рисунка.

#### **Подведение итогов игры – соревнования**

**Воспитатель:** пока наше строгое жюри подводит итоги соревнования, мы с вами поиграем, а я проверю, хорошо ли вы знаете птиц.

##### **Игра «Прилетели птицы»**

Условия игры: воспитатель произносит фразы, в которых звучит названия птиц. Если называет не птиц, дети топают ногами.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы, мухи и стрижи...

Прилетели птицы:

Голуби, синицы, галки, макароны...

Прилетели птицы:

Голуби, куницы...

Прилетели птицы:

Голуби, синицы, чибисы, чижи,

Галки и стрижи, комары, кукушки...

Прилетели птицы:

Голуби, синицы, галки и стрижи

Чибисы, чижи, аисты, кукушки,

Даже совы – сплюшки, лебеди и утки.

Вот спасибо шутке!

- Молодцы! Хорошо знаете названия птиц.

## **Игра «Угадай – ка»**

### **Воспитатель:**

Отгадайте загадки о птицах.

Вот пернатый сел на сук

И колотит: тук-тук-тук!

Ищет пищу под корой

Он голодною порой. (Дятел)

Майским вечером, в прохладу,

А в июне и в жару

Вывожу свои рулады

В парке, в роще и в бору.

Эти трели, переливы

Мелодичны и красивы. (Соловей)

Во дворе я — королева.

Вон мой дом, на ветке слева.

Птица в перьях серо-черных,

Я умна, хитра, проворна. (Ворона)

Хоть я не молоток —

По дереву стучу:

В нем каждый уголок

Обследовать хочу.

Хожу я в шапке красной

И акробат прекрасный. (Дятел)

Вот пернатый городской,

Всюду жметя к людям.

Мы голодною зимой

С ним делиться будем,

Просит серый озорник:

«Дайте хлеба крошку!

Я устал, чирик-чирик,

И замерз немножко!» (Воробей)

Птица хищная с ушами  
Громко ухает ночами. (Сова)

В лесу на ветке она сидит,  
Одно «ку-ку» она твердит,  
Года она нам всем считает,  
Птенцов своих она теряет.  
«Ку-ку» то там то тут,  
Как птицу эту зовут? (Кукушка)

Прилетает к нам с теплом,  
Путь проделав длинный,  
Лепит домик под окном  
Из травы и глины. (Ласточка)

Ведущий: Молодцы, дети! Вы много рассказали, хорошо отгадываете загадки и показали, что являетесь знатоками птиц!

А теперь дадим слово жюри. Подведение итогов и награждение команд.

А закончить наш праздник мы хотим таким напутствием.

### **Игра с музыкальным сопровождением:**

Природу надо охранять: («рисуют» руками круг)  
Зверей и птиц не обижать, (грозят пальцем)  
Цветы напрасно не срывать, (приседают)  
В лесу костры не разжигать. (топают ногами)  
С природой будем дружно жить . (берут друг друга за руки)  
Живое на Земле любить. (прижимают руку к груди)  
Вот Земля, наш общий дом.(«рисуют» руками круг)  
Много есть соседей в нём.  
И пушистые козлята, (показывают рожки)  
И весёлые котята, (прыжки)  
И извилистые речки, (изобразить сложенными ладонями речку)  
И кудрявые овечки.(крутят кудряшки)  
Травка, птички и цветы,  
И, конечно, я и ты. (показывают на себя и детей)  
В этом славном доме нужно (руки друг другу на плечи)  
Жить со всеми очень дружно.

Используемая литература:

Сборник «Тысяча загадок» Издательский Дом «Нева», Санкт – Петербург Москва 2006г.

Т.А. Шорыгина «Птицы. Какие они? ООО «Издательство ГНОМ и Д» Москва 2000г.

О.А.Скоролупова «Весна. Насекомые,Перелётные птицы». ООО «Издательство Скрипторий 2003» 2004г.

Н.Н. Леонова «Кружковая работа летом с детьми 5 -6 лет» Издательство «ТЦ СФЕРА» 2017г.

## Приложение

Игра «Пазлы». Картинки с изображением птиц , которые должны собрать дети.

(ласточка, соловей, сова)

