

Конспект организованной образовательной деятельности  
с воспитанниками подготовительной к школе группы.  
Образовательная область «Познавательное развитие».  
Формирование элементарных математических представлений.  
Тема «Виртуальная прогулка по городу»

Подготовила воспитатель:  
Оксана Анатольевна Заидова

*Цель:* создать условия для формирования элементарных математических представлений.

*Задачи:*

*ОО «П»:*

- совершенствовать навыки прямого счёта;
- продолжать учить составлять простые арифметические задачи, закреплять умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ
- формировать у детей первоначальные измерительные умения: измерять длину с помощью мерки (линейки);
- уточнить знания геометрических фигур и закрепить навыки моделирования геометрических фигур;
- закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, продолжать учить работать со схемой, маршрутом;
- развивать «чувство времени», различать длительность отдельных временных интервалов;
- способствовать развитию логики, внимания, мелкой моторики рук, концентрации зрительного внимания.

*ОО «Р»:*

- упражнять в правильном построении предложений.

*ОО «СК»:*

- способствовать развитию общения и взаимодействия детей со взрослым и сверстниками;
- закреплять навыки безопасного поведения на дороге.

*Методические приёмы:*

*Словесный:* беседа, вопросы, объяснение, художественное слово, уточнение.

*Игровой:* создание игровой ситуации, игра «Красный, желтый, зеленый».

*Наглядный:* маршрут, схема движения до школы

*Практический:* практические действия.

*Демонстрационный материал:*

Иллюстрации светофора (приложение 1), полосы для пешеходного перехода (7 шт.), маршрут (приложение 2), часы,

*Раздаточный материал:*

Карточки с планом маршрута до школы (приложение 3), линейка, ручка, карточка с изображением перекрестка (приложение 4), дорожные знаки, лист бумаги в клетку для графического диктанта (приложение 5).

*Предварительная работа:* беседы с детьми о соблюдении правил дорожного движения.

Ход:

Дети входят в группу и встают в полукруг.

- Дети, сегодня я вам предлагаю отправиться на виртуальную прогулку по нашему городу. По времени наша прогулка составит 20 минут. Посмотрите на часы и скажите, сколько сейчас времени?

+ 9.00

- В течение всей прогулки мы будем смотреть на часы, чтобы вернуться вовремя в детский сад. А чтобы гулять без опаски по городу, какие правила мы должны знать?

+ Правила дорожного движения.

- Верно. Сейчас я и проверю, какие вы внимательные. Назовите одного из помощников при переходе через дорогу?

+ Светофор.

- Посмотрите, перед вами 10 светофоров. Назовите, под какими цифрами находятся правильные?

+ 2 и 6

- Светофор под цифрой 2 для кого предназначен?

+ Для пешеходов.

- В каком месте мы переходим проезжую часть?

+ Там где есть зебра, и стоит знак пешеходный переход.

- Вот полоски, но пока по ним пройти никак нельзя.

Нужно выложить их так, чтобы нам идти гулять.

5 + 2 вы сосчитайте,

И по дорожке все шагайте.

(мальчики выкладывают 7 белых полосок, по пешеходному переходу все проходят за столы)

- Посмотрите на доске карта, на которой изображена небольшая часть нашего города. Вы готовы отправиться на виртуальную прогулку?

- Место, где мы с вами - пешеходы будем передвигаться, как называется?

+ Тротуар.

- Мы из детского сада выходим и по тротуару идем к школе № 7.

- Дети, а вам интересно какое расстояние мы прошли от садика до школы?

(детям предлагаются карточки, где в уменьшенном размере нарисован маршрут от садика до школы)

- Как нам узнать расстояние?

+ Сложить два отрезка.

- Какие отрезки мы будем складывать?

+ От садика до угла и от угла до школы.

(дети измеряют отрезки, длину каждого складывают и записывают решение)

-А мы с вами двигаемся дальше. Обратите внимание, какие машины движутся по проезжей части?

+ Легковые и грузовые.

- Сосчитайте, сколько едет грузовых машин?

+ 2

- Сколько легковых?

+ 7

- На какое математическое действие мы можем составить задачу?

+ На сложение.

(дети составляют задачу, где еще раз выделяют условие и вопрос задачи, решение записывается на доске)

- Мы с вами подошли к пересечению дорог, как называется это пересечение?

+ Перекресток.

- Если светофор вышел из строя, кто может регулировать движение пешеходов и транспорта?

+ Регулировщик.

- На столе у вас лежат карточки с изображением перекрестка. Как вы думаете, куда надо поставить регулировщика для регулирования движения?

+ В центр перекрестка.

- Регулировщик предлагает вам выполнить следующее задание. Перед вами лежат дорожные знаки, их следует разложить в следующем порядке.

- правый верхний угол – знак пункт медицинской помощи;

- нижний левый угол – знак автозаправочная станция;

- верхний левый угол – знак дорожные работы;

- правый нижний угол – знак дети;

- правая сторона – знак дорожно – патрульная служба;

- нижняя сторона – остановка автобуса;

- верхняя сторона – въезд запрещен;

- левая сторона – пункт питания;

- Предлагаю проверить себя самостоятельно. Сравните свою карточку со знаками с образцом.

Физкультминутка

«Постовой»

Постовой стоит упрямый (шагаем на месте)

Людям машет: Не ходи!

(движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (руки перед собой)

Пешеход, ты погоди! (руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся (руки на пояс)

Приглашает нас идти (шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите (хлопки руками)

Пешеходов пропустите! (прыжки на месте)

-Посмотрите, на нашей карте есть предметы, в которых спрятались геометрические фигуры. Назовите эти предметы и из каких геометрических фигур они состоят. (елочка – трапеции, треугольник, квадрат; качель – прямоугольник, треугольники; фонарный столб – прямоугольник, ромб; у детей в руках шарики – овалы, круги)

- Наша прогулка продолжается. Мы подходим к спортивному комплексу, в который на тренировку спешат дети. Сосчитайте, сколько детей готовятся перейти проезжую часть?

+ 9

- Двое детей перешли дорогу. На какое математическое действие можно составить задачу?

+ Вычитание.

(дети составляют и решают задачу)

- Наша виртуальная прогулка подходит к концу, и мы возвращаемся в детский сад. Посмотрите на часы, сколько сейчас времени?

+ 9.20

- Сколько времени мы затратили на прогулку, если из садика вышли в 9.00?

+20 минут

На сегодняшней прогулке мы закрепили знания о правилах дорожного движения. Я предлагаю вам написать графический диктант, в результате которого у вас должен получиться предмет, который необходим и водителям, и пешеходам (светофор).

Пальчиковая гимнастика.

Дорожных правил очень много!

*(Сжимают и разжимают кулачки.)*

Раз — внимание дорога!

Два — сигналы светофора.

Три — смотри, дорожный знак,

А четыре — переход.

*(Последовательно соединяют пальчики с большим на обеих руках.)*

Правила все надо знать

И всегда их выполнять.

*(Разжимают и сжимают кулачки.)*

- С заданием справились и я предлагаю вам поиграть в игру «Красный, желтый, зеленый».

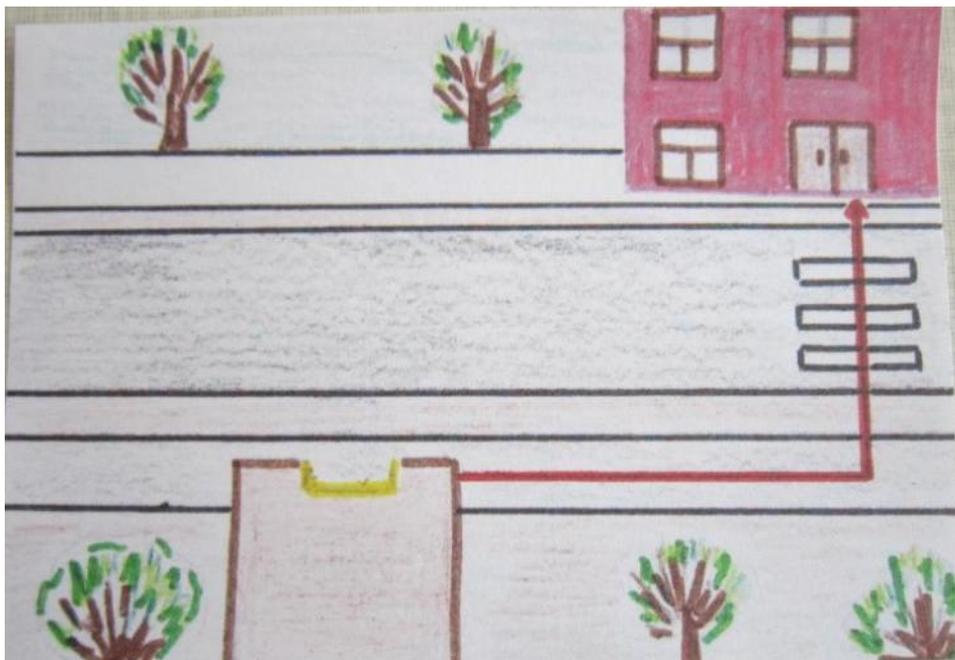


Найди правильный светофор



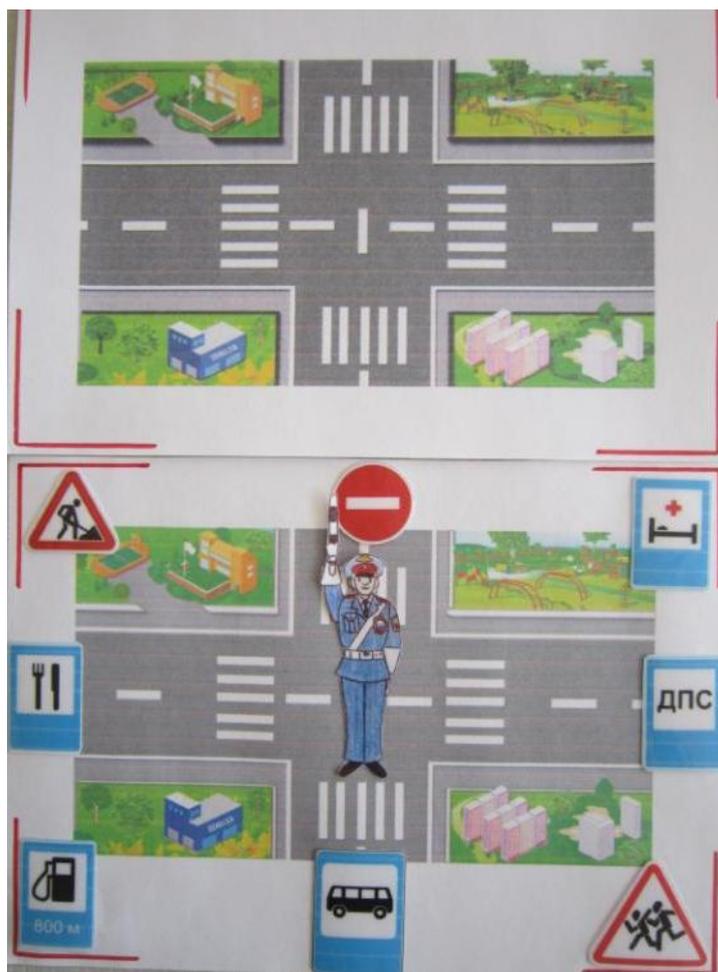
Карта маршрута прогулки

Приложение 3

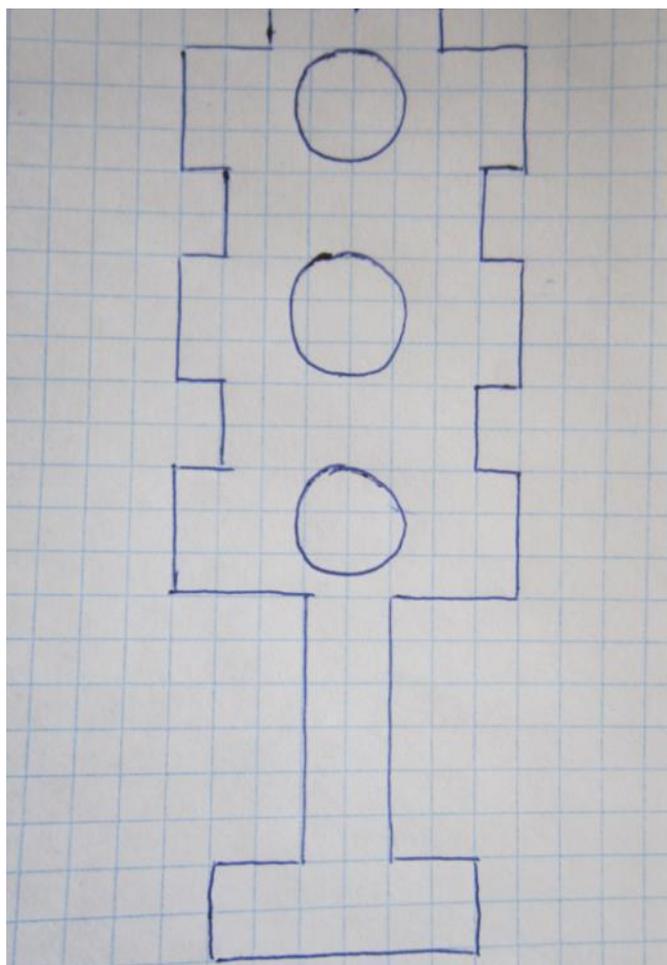


Маршрут от детского сада до школы

Приложение 4



Перекресток



Графический  
диктант  
«Светофор»