**Весёлый зоопарк.**

(младшая группа)

**Цель:** создать условия для двигательной активности детей.

**Задачи:**

-упражнять детей в ходьбе по кругу друг за другом с выполнением определённых движений;

- упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке;

- упражнять в прыжках в высоту с доставанием до предмета;

- развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве зала;

- закреплять знания детей о живой природе, учить в движениях подражать повадкам зверей.

**Методические приёмы:**

Словесный (беседа, художественное слово, объяснение, пояснение)

Игровой (создание игровой ситуации «Волчонок и зайчата)

Наглядный (показ упражнений и отдельных элементов)

Практический (практические действия детей)

**Оборудование:** игрушки животных, гимнастическая скамейка, мат, обруч с бананами, корзинка, маска волка.

**Ход:**

**Вводная часть:**

- Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами отправимся в зоопарк, посмотрим на разных животных. Отправляемся в путь. Направо раз, два. За направляющим по залу шагом марш.

- Мы идём в зоопарк – посмотреть на зверят.

(ходьба в колонне по одному друг за другом)

Здесь лисичка ходит мягко, на своих изящных лапках

(ходьба на носках, руки согнуты в локтях)

А потом пришел медведь. Любит Мишенька шуметь

(ходьба на внешней стороне стопы)

Ёж легонько побежал. Никому он не мешал.

(лёгкий бег на носках)

Мы посмотрим все вокруг (ходьба)

И тихонько встанем в круг

(построение в круг).

Вот мы с вами и пришли в зоопарк. Давайте посмотрим какие животные здесь живут.

**ОРУ.**

1. Головой кивает слон (наклоны головы вперед-вверх-назад)

Он слонихе шлёт поклон (наклоны головы вправо-влево)

2.Попугай крылом качает (махи руками, согнутыми в локтях)

К себе в гости приглашает (наклоны туловища вправо- влево)

3.Обезьянки приседают. Всех бананом угощают

(приседания, руки вперед, ладонями вверх)

4.В клетке прыгают зайчишки, длинноухие трусишки

(прыжки на двух ногах на месте, руки на поясе)

**Звуковая гимнастика «Комарик»**

5.Вот комарик прилетел (вдох через нос)

Прозвенел и улетел (на выдохе произносить звук «з-з-з»).

**ОВД:**

- Как много разных зверей живёт в зоопарке. Пойдёмте дальше гулять и рассматривать животных.

Ты по мостику смелей,

Поднимайся не робей

(ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны)

- Посмотрите мы с вами подошли к обезьянкам.

- Сейчас вы должны сорвать бананы для обезьянок (прыжки в высоту, бананы прикреплены к обручу, достать банан и положить в корзинку).

Обезьянки смелые, ловкие, умелые.

Ты банан для них достань

И тихонько передай.

-Молодцы! Посмотрите, как много бананов вы сорвали. Обезьянки будут очень рада.

- В зоопарке живут ещё и маленькие зверята, и как и вы они любят играть. Давайте мы с вами тоже поиграем.

**Подвижная игра «Волчонок и зайчата».**

В зоопарке живёт волчонок

Вместе с ним играют зайчата

И как маленькие ребятишки

Играют они в ловишки.

- Ну, вот мы с вами закончили прогулку по зоопарку. Пора возвращаться обратно в детский сад.

- Дети куда мы с вами ходили? Что мы делали?