

Проект с воспитанниками средней группы «Очень мультики люблю»



Авторы проекта:
Куликова Светлана Владимировна
Варанкина Татьяна Сергеевна

2021 год

Проект «Очень мультики люблю»

Тип проекта: групповой, краткосрочный, информационный, практико-ориентированный проект.

Срок реализации проекта: 27.09 – 25.10

Участники проекта: воспитатели, родители, воспитанники средней группы

Актуальность проекта:

О том, что современные мультфильмы, в отличие от старой доброй анимации, плохо влияют на детей, приходится слышать довольно часто. Однако же идея о том, что мультфильм сам по себе может «испортить» ребенка, довольно далека от научных представлений как о детях, так и об анимации. Ведь ребенок живет не в изоляции и «воспитывают» его не только мультфильмы. Есть в жизни детей еще и родители, школа, друзья и масса всего другого, что в сумме определяет развитие. К тому же не стоит отказывать ребенку в чувстве юмора. Например, если бы мы с вами, дорогие родители, будучи детьми, воспринимали все буквально, то, следуя примеру Карлсона, в зрелом возрасте воровали плюшки и жили на крыше. При определенных условиях современные мультфильмы очень даже полезны для детей.

Хороший мультфильм для детей — это...

Мультфильмы — это не только развлечение и отдых, но и хороший материал для развития фантазии детей. В них ребенок может найти героев, с которыми хочется ассоциироваться, и сюжеты, которые интересно развивать в воображении и игре. А воображение, в свою очередь, необходимо для успешной учебы, усвоения информации о том, с чем дети не сталкивались в реальности, а также для выстраивания перспективы на будущее. Воображение помогает справляться со стрессом и играет немаловажную роль в развитии эмоционального интеллекта.

Зачем нужны мультфильмы?

Помимо того, что хорошие мультфильмы развивают воображение, они могут также помочь в безопасности пережить негативные эмоции и страхи, показать, как правильно поступать в той или иной ситуации. Поэтому важно, чтобы мультфильмы были не только добрыми, но еще и соответствовали духу времени.

К тому же, в силу особенностей детского восприятия, информацию из мультфильмов ребенку усваивать довольно просто. Этому способствуют яркие картинки, интересные сюжеты, разнообразные звуковые эффекты.

Проблема:

Итак, современные мультфильмы могут быть полезны для детей. Однако здесь крайне важна роль родителей.

Мультфильмы — это простой способ занять ребенка, но будьте бдительны. Во-первых, педиатры рекомендуют ограничить просмотр мультфильмов детьми до 1-2 часов в день. Во-вторых, не каждый мультфильм подойдет ребенку. Обращайте внимание на возрастные маркировки, они присваиваются в результате тщательной экспертизы. Например, «Время приключений» — это мультфильм для детей старше 12 лет. Маркировки предназначены в первую очередь для родителей. Вряд ли найдется такой сознательный первоклассник, который выключит телевизор, если увидит «12+» в углу экрана.

Для того чтобы мультфильмы способствовали развитию эмоциональной сферы и познавательных способностей, с детьми важно обсуждать увиденное. Посмотрите несколько серий любимого мультсериала с вашим ребенком. Спросите, что она или он думает по поводу сюжета, поделитесь своим мнением. Постарайтесь сделать беседу непринужденной. Обсуждение не стоит превращать в допрос или «сеанс развития». Возможно, ваше мнение о современной анимации в результате и не изменится кардинально, но я уверена, что вы услышите от ваших детей много нового и интересного.

Цель проекта.

Создание условий для всестороннего развития личности ребёнка и раскрытие его познавательно-речевых, художественных и творческих возможностей с помощью знакомства с мультфильмом, сформировать представление о пользе мультфильмов

Задачи проекта:

- Развивать познавательную активность.
- Развивать умение отвечать на вопросы по просмотренному мультфильму.
- Развивать мышление, воображение, память, обогащать словарный запас.
- Связную речь, мышление, воображение; умение видеть и различать добрый и злой смысл содержания мультфильмов; умение различать позитивные и негативные сюжеты современных мультфильмов и фильмов, транслируемых по телевидению;
- Воспитывать интерес к мультфильмам;
- Закрепить правила безопасного поведения при просмотре мультфильмов.

Основные формы реализации проекта:

- просмотр мультфильмов;
- беседы;
- обсуждение;
- рассказывание;
- инсценировка;
- театрализация;
- взаимодействие с родителями.

План реализации:

Этапы реализации проекта	Мероприятия	Сроки реализации
Подготовительный этап		
Педагоги	Подбор литературы по теме проекта.	1 неделя
	Подготовка практического материала	
С воспитанниками	Подбор книг в книжном уголке Оформление папок – передвижек	
С родителями	Подбор материала для консультаций Подбор наглядно-иллюстрированного материала Подбор дидактических игр Опрос Беседа и консультации с родителями	
Основной этап		
С воспитанниками	Отгадывание загадок. Беседы: «Чем полезны мультфильмы?» «Что такое хорошие мультфильмы?» «Зачем нужны мультфильмы?» Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка» Обсуждение содержания просмотренных мультфильмов, проговаривание событий и анализ поведения героев. Просмотр мультфильма «Песенка мышонка». Обсуждение после просмотра. Просмотр мультфильма	2 , 3, 4 неделя

С родителями и воспитанниками	«Крокодил Гена и чебурашка». Обсуждение после просмотра Д/и «Найди героя мультфильма». Д/и «Из какого мультфильма герой?». Д/и «Собери пазл». Чтение: «Крошка енот», «Три поросёнка», «Трям! Здравствуйте!», «Мой друг зонтик» ОО П Познавательное развитие Тема: «Какие бывают мультики» ОО П Познавательное развитие Тема: Мультфильмы наших бабушек» ОО Р Развитие речи Тема: «Прослушивание сказки В. Сутеева «Под грибом»» ОО Р Развитие речи Тема: «Заучивание песенки мамонтёнка» ОО ХЭ Рисование Тема: «Мой любимый мульт герой» ОО ХЭ Рисование Тема: «Чебурашка дружочек» ОО ХЭ Лепка Тема: «Три поросёнка» ОО ХЭ Аппликация «Гусеницы Вупсень и Пупсень» Привлечь родителей к созданию книги «Мультфильмы моего детства»	
--------------------------------------	--	--

Заключительный этап	Драматизация сказки В. Сутеева «Под грибом»	4 неделя
С воспитанниками и родителями		

Способы отслеживания результатов и предполагаемые формы их представления: педагогическая диагностика

Материально-техническое обеспечение проекта:

- развивающая предметно-пространственная среда;
- книги с мультфильмами;
- наглядный и демонстрационный материал по теме;
- мультфильмы

Методическое обеспечение:

- подборка книг и игрушек для театрализованной деятельности.

Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки (дети):

Ожидаемые результаты проекта.	Способы отслеживания.
У детей сформировалось представление о мультфильме, его назначении и значении в жизни Дети узнают и называют знакомых героев мультфильмов, называют сам мультфильм Пополнился словарный запас детей. Расширились коммуникативные способности детей. Дети стали любознательными	Наблюдение за детьми. Беседы. театральная деятельность

Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки (родители):

Ожидаемые результаты проекта.	Способы отслеживания.
Родители готовы и способны активно взаимодействовать с педагогами: Родители стали более активно участвовать в создании условий для	анкетирование. Участие в совместном проекте

реализации творческих и познавательных способностей у детей, в организации и проведении экологических мероприятий, развлечений.– принимают активное, живое участие в жизни группы; проявляют личную заинтересованность проявляют живой интерес к результатам осознают особенности организации образовательного процесса и их влияние на развитие компетенций ребёнка, его личностных качеств.	Беседа Совместное создание книги «Мультфильмы моего детства», участие в образовательной деятельности
--	--

Способы предоставления «конечного продукта» проектной деятельности:

- создание КНИГИ «Мультфильмы моего детства»
- драматизация сказки В. Сутеева «Под грибом»
- создание минимусея «В стране мульти-пульти».

Интернет- ресурс:

<https://letidor.ru/otdyh/chem-polezny-sovremennye-multfilmy.htm>