

Проект с воспитанниками 2 младшей группы на тему: «Волшебные шкатулки».



Воспитатели:
Куликова Светлана Владимировна
Гаричева Татьяна Сергеевна

Проект с воспитанниками 2 младшей группы на тему: «Волшебные шкатулки»

Тип проекта: групповой, краткосрочный, информационно-практико-ориентированный проект.

Срок реализации проекта: Март - апрель 2021 года

Участники проекта: воспитатели, родители, воспитанники 2 младшей группы

Актуальность проекта:

В нашей группе девочек в три раза больше, чем мальчиков. У всех девчонок много всяких украшений, которые им подарили, секретики, записочки, деньги, резиночки и многое другое... Очень хотелось, чтобы всё это было под рукой. И в тоже время, не просто валялось на столе, а выглядело как-то необычно.

Поэтому темой нашего проекта стала «Волшебная шкатулка». Многие считают, что шкатулка – это просто коробочка для хранения мелочей. Но мы так не считаем, потому что хорошо оформленная шкатулка может стать украшением, ярким пятном в интерьере комнаты. Её будет очень приятно держать в руках, и она может стать отличным подарком маме, бабушке и т.д. Пусть это изделие радует глаз любого входящего в комнату. Мы считаем, что в каждом доме должна быть шкатулка, не только для хранения ценных вещей и украшений, но и для создания красоты в доме.

Цель проекта:

Создать условия для формирования познавательных интересов дошкольников путем использования различных видов наглядности, а именно шкатулки в различном ее проявлении как промышленной, так и авторской

Задачи проекта:

Образовательные:

- Формировать знания детей о шкатулках
- Познакомить детей с происхождением шкатулки.

Развивающие:

- Способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей детей, их воображения, логического мышления, коммуникативных качеств.

- Развивать коммуникативные способности детей, навыки совместной работы, творческие способности.
- Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность.

Воспитательные:

Воспитание у детей интереса к культуре своих предков, культуре предков России и мира.

- Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.
- Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;

Основные формы реализации проекта:

- чтение;
- беседы;
- обсуждение;
- рассказывание;
- театрализация;
- взаимодействие с родителями.

План реализации:

Этапы реализации проекта	Мероприятия	Сроки реализации
Подготовительный этап		
Педагоги	Подбор методической литературы. Составление плана. Разработка перспективного плана проекта.	Март 1 неделя
С воспитанниками	Подготовка атрибутов для проведения бесед, дидактических игр, мероприятий (викторины, выставок).	
С родителями	Привлечь родителей воспитанников к сотрудничеству с ДООУ	
Основной этап		
С воспитанниками	<u>ОО «П» Познавательное развитие</u> Тема: «Шкатулки разные нужны» <u>ОО «Р» Развитие речи</u>	

С родителями и воспитанниками	Тема: «Знакомство детей с музыкальной шкатулкой» <u>ОО «ХЭ» Рисование</u> Тема: «Красивая шкатулка в подарок маме» <u>ОО «ХЭ» Лепка</u> Тема: Барельеф «Укрась шкатулку» <u>ОО «ХЭ» Аппликация</u> Тема: «Волшебная шкатулка» <u>Беседы:</u> • «Для чего нужна шкатулка?». • «История шкатулки» Рассматривание шкатулок в мини-музее: «Волшебная шкатулка» Рассматривание иллюстраций с изображением шкатулок. <u>Совместная деятельность педагога с детьми:</u> Создание шкатулки из конструктора <u>Дидактические игры:</u> • «Опиши шкатулку», • «Найди две одинаковые шкатулки» • «Найди отличия» • «Собери картинку» • «Укрась шкатулку» <u>Чтение художественной литературы:</u> • "Маша и медведь", • "Морозко", • Японская сказка "Волшебная шкатулка" • Андрей Усачев «Шкатулка» • Сергей Ковалев «Солнышко в шкатулке» Просмотр мультфильма «Вовка в Тридевятом царстве» Информация «Как появилась шкатулка».	Март - апрель
--------------------------------------	---	----------------------

	Творческая мастерская: «Изготовление шкатулки из бросового материала».	
Заключительный этап	Создание мини - музея «Волшебная шкатулка».	Февраль 4 неделя
С воспитанниками и родителями		

Способы отслеживания результатов и предполагаемые формы их представления: педагогическая диагностика

Материально-техническое обеспечение проекта:

- развивающая предметно-пространственная среда;
- художественная литература;
- наглядный и демонстрационный материал по теме;

Методическое обеспечение:

- подборка художественной литературы и игрушек для музея.

Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки (дети):

Ожидаемые результаты проекта.	Способы отслеживания.
Развитие творческих способностей. Обогащение словарного запаса, развитие монологической, диалогической и связной речи. Формирование знаний о происхождении шкатулки. Расширились перспективы развития познавательной деятельности. Повысилось ответственное отношение детей к окружающему миру.	Наблюдение за детьми. Беседы.

Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки (родители):

Ожидаемые результаты проекта.	Способы отслеживания.
Родители готовы и способны активно	анкетирование.

взаимодействовать с педагогами: - Повысился уровень творческого подхода к изготовлению работ по теме проекта. - Родители были вовлечены в жизнь дошкольного учреждения. - Получили эмоциональное удовлетворение от совместной деятельности в подготовке мероприятий проекта.	Участие в совместном проекте Беседа Помощь в создании музея
---	--

Способы предоставления «конечного продукта» проектной деятельности:

- создание музея «Волшебная шкатулка»

Используемая литература:

1. Булацкий С. «Маленькие знатоки» человек и мир, 1650 вопросов и ответов, «Азбукварик ГРУПП», 2012.
2. Бингхен Дж., Чандлер Ф., Кларк Ф. Большая книга знаний /Пер. с англ. Ю.В. Блажко/. — М.: ЗАО «РОСМЕН — ПРЕСС», 2005. — 208 с.
3. Большая энциклопедия для дошкольника. Редактор Жилтцова Н. Издательство «ОЛМА – ПРЕСС», 2003.
4. Грегори Т. «Темные века»: Пер. с англ. — М.: АО «Слово», 1994. — 78 с. (Всемирная история в иллюстрациях; Т.3).
5. Книжный клуб «Хочу все знать». Мир вчера и сегодня, «Эгмонт Россия Лтд.», 2003.
6. Корчагина И.О. Почему и потому: Энциклопедия для детей дошкольного возраста – М.: ООО «Издательство «РОСМЕН — ПРЕСС», 2002. – 144 с.
7. Усачев А. Занимательная география: Стихи. — СПб.: Азбука, Азбука – Аттикус, 2012. -64 с.

Интернет- ресурс:

<https://graver43.ru/istoriya-vozniknoveniya-shkatulki-dlya-ukrashenij/>
http://mirshkatulok.ru/news/obraz_shkatulki_v_skazkakh_narodov_mira/2012-06-01-18