

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 12 «СВЕТЛЯЧОК»
ГОРОДА ГАЛИЧА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Проект с воспитанниками
второй группы раннего возраста
общеразвивающей направленности
«Птичий двор»

Авторы проекта:

Татьяна Сергеевна Гаричева

Светлана Александровна Смирнова -

воспитатели

2020

Тип проекта – краткосрочный, познавательно-игровой

Срок реализации – октябрь-декабрь

Возраст детей – 2-3 года

Участники проекта – воспитанники, воспитатели, родители.

Проблема: дети раннего возраста мало знают о домашних птицах.

Актуальность: Окружающий мир необычайно разнообразен и привлекателен. Домашние птицы с детства знакомы детям по сказкам и мультфильмам. Но представления о них требуют уточнения, осмысления, детализации. Знакомство детей с особенностями домашних птиц, с взаимосвязями, существующими в природе, имеют большое значение для умственного воспитания: развивает познавательный интерес, мышление, развивает связную речь и обогащает словарь. Как воспитатели детей второй группы раннего возраста мы считаем, что нашим воспитанникам будет интересно узнать о жизни домашних птиц. Мы хотим видеть детей любящими и уважающими нашу природу. Для этого мы, взрослые, должны с детства воспитывать в них любовь, бережное и заботливое отношение ко всему живому.

Цель проекта:

Создать условия для формирования у детей целостного представления о домашних птицах и их характерных отличительных особенностях

Задачи проекта

- ✓ Познакомить детей с названиями домашних птиц: курица, утка, петух, гусь, индюк
- ✓ Дать основные сведения о строении, питании, образе жизни домашних птиц.
- ✓ Формировать представления об уходе за домашними птицами.
- ✓ Закрепить понятие «домашние птицы».
- ✓ Воспитывать заботливое отношение к живому.
- ✓ Активизировать в речи название домашних птиц и их птенцов.
- ✓ Развивать мышление, воображение и эмоциональную отзывчивость.

Основные формы организации:

С воспитанниками	С родителями
Игры - дидактические - подвижные Чтение художественной литературы Разучивание стихов Отгадывание загадок Изобразительная деятельность Театрализованная деятельность	Создание папки-передвижки с потешками, альбома «Домашние птицы». Совместная деятельность с ребёнком в изготовлении поделок, масок.

План реализации:

Этапы реализации проекта	Мероприятия	
Подготовительный	Сбор и анализ литературы по данной теме. Подбор картин и иллюстраций по проекту. Подбор материала для художественной деятельности. Подбор художественной литературы для чтения. Оформление материала для родителей	октябрь

С родителями	<p>Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.</p> <p>Привлечь к созданию альбома «Домашние птицы».</p> <p>Оснащение предметно - пространственной развивающей среды оборудованием для сюжетно-ролевых игр (изготовление масок, шапочек цыплят, курочки), фигурок для создания мини-музея</p>	
Основной С воспитанниками	<p><u>ОО «П» Познавательное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Петушок и его семья» ✓ «Курочка и цыплята» ✓ «У бабушки в деревне» ✓ «Домашние птицы и их птенцы» <p><u>ОО «Р» Развитие речи</u></p> <p>Рассматривание картин «Петух», «Курица и цыплята», «Дети кормят курицу», «Птичий двор»</p> <p>Дидактическое упражнение «Кто пришел? Кто ушел» Чтение потешки «Наши уточки с утра»</p> <p><u>ОО «ХЭ» Рисование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Зернышки для цыплят» ✓ «Украсим яичко» ✓ «Курочка Пеструшка» <p><u>ОО «ХЭ» Лепка</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Зернышки для петушка» ✓ «Заборчик для цыплят» <p><u>Конструирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Домик для петушка» ✓ «Лесенка для цыплят» <p><u>Подвижные игры</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Вышла курочка гулять» ✓ «Гуси-гуси» ✓ «Цыплята и кот» <p><u>Дидактические игры</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Кто как кричит» ✓ «На птичьем дворе» ✓ «У кого кто?» ✓ «Чей птенец?» ✓ «Подбери перышко» ✓ «Чей голос?» ✓ «Кого не стало?» ✓ «Назови ласково» <p><u>Чтение художественной литературы:</u></p> <p>К. Чуковский «Цыпленок», «Путаница», Е. Чарушин «Курочка», В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?» Д. Биссет «Га-га-га» Г. Балл «Желтячок»</p>	Октябрь-декабрь

С родителями	<p>Г. Цыферов «Цыпленок и утенок» А. Барто «Кто как кричит?» Л.Н. Толстой «Маленькие рассказы» В. Берестов «Курица с цыплятами» К. Ушинский «Петушок с семьей» Т. Лаврова «Пестрый петушок» Л. Луканова «Голосистый петушок», «Цыплятки» Т. Чудинова «Курица – наседка» В. Клементьева «Курочка» Е. Зих «Курочка – наседка» О. Димакова «Маленький комочек» Русские народные сказки «Курочка Ряба», «Петушок – золотой гребешок» Потешки «Наши уточки с утра...», «Жили у бабуси», «Курочка - рябушечка», «Петушок-петушок», «Прилетели гуси» <u>Театрализация сказки</u> «Курочка Ряба», потешки «Жили у бабуси» <u>Рассматривание альбома</u> «Домашние птицы» Консультации «Сказки для детей раннего возраста», «Как правильно читать сказку» Привлечь к созданию макета «Птичий двор»</p>	
Заключительный этап	Создание мини – музея «Птичий двор»	декабрь

Материально-техническое обеспечение проекта:

- предметно-пространственная развивающая среда;
- наглядный и демонстрационный материал по теме;
- дидактические игры

Ожидаемые результаты

Воспитанники	Родители	Педагоги
Повысится уровень усвоения материала по познавательному развитию в разделе «Домашние птицы». Проявится интерес к изобразительной деятельности.	Появится желание читать с детьми художественные произведения и совместно обыгрывать сюжеты.	Собрали дополнительный материал по теме: разработки занятий, игр, досугов.

Результаты проекта.

<u>Сформировано у воспитанников:</u>	<u>Сформировано у родителей:</u>
--------------------------------------	----------------------------------

<p>1. Повысился уровень знаний о домашних птицах.</p> <p>2. Наличие потребности в общении с представителями животного мира и бережного отношения к ним.</p> <p>3. Повысился уровень развития речи, мелкой моторики.</p> <p>4. Появился интерес к художественной литературе.</p>	<p>1. Желание участвовать в совместной деятельности с ребёнком.</p>
---	---

Способы предоставления «конечного продукта» проектной деятельности:

1. Оформить подборку наглядного материала, художественной литературы для детей.
2. Создание мини-музея «Птичий двор».

Список используемой литературы:

- ✓ В.А. Степанов «Азбука в загадках».
- ✓ Журнал «Ребёнок в детском саду» № 6 2006 год.
- ✓ Губа Г.И. «Комплексные развивающие занятия для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет» Педагогическое общество России, Москва, 2004 год
- ✓ Маханева М.Д., Решикова С.В. «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет» ТЦ «Сфера», Москва, 2005 год
- ✓ Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», «Мозаика-синтез», Москва, 2014 год
- ✓ Колдина Д.Н. «Игровые занятия с детьми 2-3 лет», ТЦ «Сфера», Москва, 2017 год
- ✓ «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста» под редакцией Новоселовой С.Л., «Просвещение», Москва 1985 год
- ✓ Максаков А.И., Туманова Г.А. «Учите, играя», «Просвещение», Москва, 1984 год
- ✓ Хохрякова Ю.М. «Сенсорное воспитание детей раннего возраста», ТЦ «Сфера», 2014 год
- ✓ <https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2018/12/10/stihi-pro-ptits-dlya-detey-3-4-let>
- ✓ <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/09/27/proekt-ptichiy-dvor>

