

Конспект ООД ОО «Р». Развитие речи
с воспитанниками подготовительной к школе группе
на тему: «Зима»

Цель: создать условия для развития связной речи детей.

Задачи:

ОО «Речевое развитие»

- активизировать словарь детей по теме: «Зима»;
- способствовать развитию связной, грамматически правильной речи;
- совершенствовать умение давать ответ полным предложением;
- закреплять умение подбирать слова антонимы и образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- развивать умение составлять рассказы с использованием мнемотаблицы.

ОО «Познавательное развитие»

- формировать у детей познавательный интерес;
- способствовать развитию логического мышления, наблюдательности, умения выделять и называть признаки зимы;
- закрепить знания о зиме и зимних природных явлениях.

ОО «Социально – коммуникативное развитие»:

- воспитывать доброжелательность, выдержку, умение слушать товарища;
- воспитывать любовь к природе.

ОО Художественно-эстетическое развитие:

- развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства.

ОО «Физическая культура»

- продолжать развивать двигательную активность детей в динамической паузе.

Методические приемы:

- Словесный: беседа, вопрос, ответ, объяснение, уточнение, пояснение, художественное слово, составление рассказов.
- Наглядный – презентация «Зима», раскраски по теме «Зима»
- Игровой – д/игра «Назови ласково», д/игра «Скажи наоборот», д/игра «Доскажи словечко», физкультминутка «Снежок».

Словарная работа: виртуальная экскурсия, картинная галерея, экспозиция, пейзаж, поземка, изморозь

Оборудование и материал: проектор, экран, ноутбук, презентация, раскраски по теме «Зима»

Предварительная работа: чтение рассказов и заучивание стихов о зиме, рассматривание репродукций картин о зиме, беседы о временах года.

Ход:

- Дети, скажите, вы были когда-нибудь в музее?
- + Ответы детей
- Что вы там видели?
- + Высказывания детей

- Сегодня я предлагаю вам совершить виртуальную экскурсию в музей и полюбоваться картинами художников. Вы согласны?

+ Да

- Тогда отправляемся в путь. Закройте на минутку глаза и когда их откроете, то представьте, что мы с вами оказались в картинной галерее.

Показ слайдов 1 - 8

- Посмотрите и скажите, что изображено на них?

+ Высказывания детей.

- А как вы думаете, почему эти картины объединили в одну экспозицию?

+ Высказывания детей

- Все верно, на всех картинах изображены зимние пейзажи. Скажите, а что такое зима?

+ Время года

- Подумайте и назовите, какая бывает зима?

+ Морозная, снежная, белоснежная, холодная, ...

- Как люди ласково называют зиму?

+ Зимушка.

- Предлагаю вам поиграть в игру «Назови ласково». Я буду называть слова, а вы их изменять и называть ласково.

Снег – снежок

Сосулька – сосулечка

Мороз – морозец

Горка – горочка

Снежинка - снежиночка

Ветер – ветерок

Холод - холодок

Лёд – ледок

Санки - саночки

Снеговик – снеговичок

- Молодцы! Справились с заданием. Давайте вспомним, как называются зимние месяцы?

+ Декабрь, январь и февраль

9 слайд

- Какой месяц сейчас идет?

+ Январь.

- У каждого времени года есть свои отличительные признаки. Давайте мы их назовем.

+ Ответы детей.

- А теперь я предлагаю посмотреть на слайд и проверить, так ли вы все назвали, ничего не забыли.

10 слайд

+ Высказывания детей.

- Предлагаю вам закрепить признаки зимы и поиграть в игру «Скажи наоборот». Я буду начинать предложение, а вы – заканчивать.

Зимой ночь длинная, а день (короткий).

Летом ветер теплый, а зимой – (холодный).

Летом дни жаркие, а зимой — (холодные).

Летом небо светлое, а зимой - (темное).

Летом день длинный, а зимой - (короткий).

Летом солнце светит ярко, а зимой — (тускло).

Весной лед на реке тонкий, а зимой — (толстый).

Снег мягкий, а лед — (твердый).

Одни сосульки длинные, а другие — (короткие).

- Сейчас я предлагаю подумать и сказать, а какой же самый главный признак зимы.

+ Высказывания детей.

11 слайд

- Все верно. Давайте поиграем с этим словом. Игра называется «Доскажи словечко». Я вам буду читать стихотворение, а вы будете добавлять слова, которые связаны со словом «снег».

Тихо, тихо, как во сне,
Падает на землю... (*снег*)
С неба все скользят пушинки -
Серебристые... (*снежинки*)
На поселке, на лужок
Все снижается... (*снежок*).
Вот веселье для ребят -
Все сильнее... (*снегопад*)
Все бегут вперегонки,
Все хотят играть в... (*снежки*)
Словно в белый пуховик
Нарядился... (*снеговик*)
Рядом снежная фигурка -
Это девочка... (*снегурка*)
На снегу - то, посмотри? -
С красной грудкой... (*снегири*)
Словно в сказке, как во сне,
Землю всю украсил... (*снег*)

- Давайте перечислим слова, которые вы назвали.

+ Ответы детей

- Посмотрите, как оказывается много родственников у слова «снег»! Скажите, а каким бывает снег?

+ Высказывания детей.

- Все верно, снег бывает разным. И природные явления, связанные с выпадением снега, тоже называются по-разному. Предлагаю вам перейти в следующий выставочный зал нашего виртуального музея, посмотреть на слайды и назвать эти природные явления.

12 слайд

- Как вы думаете, что изображено на этой картине?

+ Высказывания детей.

- Снегопад — один из самых красивых и долгожданных зимних явлений.

Падающий снег укрывает все живое, сохраняя от холода до весны. Под ним зимуют растения, полевые и лесные животные.

13 слайд

- Посмотрите на следующую картину, какое природное явление изображено?

+ Высказывания детей

- Как вы определили, что это метель?

+ Ответы детей.

- Метель - от слова «метет». Когда снега валит много и он сыплется с неба, словно его реально кто-то на небе метет огромными ковшами. В настоящую метель ничего не видно. Сплошной белый снег. Очень часто он бывает пушистый и мягкий. Давайте мы с вами изобразим с помощью голоса, как завывает метель.

14 слайд

Метель гудит, в трубе шумит.

Страшно одному.

А метель всё “у-у-у-у!”

+ Дети хором произносят звук «У» сначала тихо, а потом громко.

15 слайд

- Как вы думаете, а как называется это явление?

+ Высказывания детей

- Оно называется поземка. Это когда ветер переносит снег на небольшой высоте, он стелется как бы по земле. От этого и произошло слово «поземка». Предлагаю изобразить, как шуршит поземка.

+ Дети хором протяжно произносят звук «Ш».

16 слайд

- А кто из вас знает, как называется это природное явление?

+ Высказывания детей

- Изморозь — это тонкий снежный слой, который получается из замерзшего пара и оседает на ветках деревьев, проводах, заборах. Она появляется в морозную туманную погоду. В природе все преобразается и становится похожим на сказку. Давайте мы хором произнесем слово «изморозь».

+ Хоровые ответы детей

- Как вы думаете, от какого слова оно образовано?

+ Высказывания детей.

- Предлагаю вам повторить названия этих природных явлений.

+ Ответы детей

- Вот сколько разных слов, но все они тоже связаны со словом «снег».

Сейчас я вам предлагаю размяться и немного поиграть. Давайте попробуем с вами слепить снежок.

Физкультминутка "Снежок"

1, 2, 3, 4 (загибаем пальцы)

Мы с тобой снежок лепили (лепят)

Круглый, крепкий, очень гладкий (показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую)

Но совсем-совсем не сладкий (*грозят пальчиком*)

1 - подбросим (*подбрасывают*)

2 - поймаем (*приседают, ловят*)

3 - уроним (*встают, роняют*)

И ломаем (*топают*).

- Наша виртуальная экскурсия в музей закончилась, и я предлагаю вам вернуться назад в детский сад.

- Дети! Как вы думаете, хорошо или плохо зимой?

+ Высказывания детей

- Сейчас мы поиграем в ещё одну игру. Она называется «Хорошо - плохо».

Вначале вы скажете, почему хорошо зимой, а потом, почему плохо.

Зимой хорошо – почему?

+ Высказывания детей

- А теперь давайте подумаем и скажем, почему же зимой плохо?

+ Высказывания детей

- У каждого времени года есть что-то хорошее, что-то плохое. Но, несмотря ни на что, зима – это прекрасное время года! Вы согласны со мной?

+ Высказывания детей.

- Сейчас я предлагаю вам составить рассказ на тему: «Зимние забавы». Сначала расскажу рассказ, который составила я. Вам необходимо внимательно послушать и постараться его запомнить, чтобы потом ответить на мои вопросы.

«Зимние забавы»

Наступила зима. Кругом лежит снег. Сережа и Аня надели теплые вещи. Они катаются на лыжах и санках. Слепили снеговика. Дети рады зиме.

- Какое наступило время года?

- Что лежит на земле?

- Какие вещи надели Сережа и Аня?

- Что делают дети зимой?

- Кто рад зиме?

- Молодцы! Внимательно слушали. Сейчас я предлагаю вам самим попробовать составить рассказ. В этом вам поможет вот такая схема.

12 слайд

- Вы, дети, – молодцы! Замечательные рассказы у вас получились. За это я для вас приготовила сюрприз. Посмотрите, какой красивый конверт у меня есть. В нем - раскраски по теме «Зима». Предлагаю их раскрасить, и организовать выставку для родителей, чтобы и они увидели, что зима может быть разной.