Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности

с воспитанниками второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности. ОО «Познавательное развитие» Тема: «Зима».

Задачи: ОО «Познавательное развитие»

-познакомить детей с признаками зимы (выпал снег, на улице стало холодно);

-закрепить последовательность одевания на прогулку зимой;

-способствовать развитию любознательности

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

-воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

ОО «Речевое развитие»

-расширять активный словарь детей.

ОО «Физическое развитие»

- развивать мелкую моторику рук.

Методические приёмы:

- словесный: беседа, вопросы, ответы, объяснение, рассматривание;

- игровой: создание игровой ситуации, физкультминутка, подвижная игра.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, подойдите к окну. Что вы видите на земле, н крышах домов?

Дети: - Снег.

Воспитатель: Снегом всё запорошило

И деревья, и дома.

Это значит, наступила

Настоящая зима.

(Воспитатель приглашает детей подойти к мольберту и рассмотреть картину «Зимние забавы».

-Дети, посмотрите, какое время года изображено на картине?

+Зима.

- Где лежит снег?

+На земле, на деревьях…

-А из снега можно лепить снежки. Давайте поиграем в снежки!

Игра «Снежки».

(Воспитатель предлагает детям «слепить снежки» из салфеток. Дети бросают «снежки» друг в друга).

-Вам понравилось играть в снежки? Вам было весело?

-Давайте дальше рассматривать картину. Кого вы видите?

-Что делают дети?

-Во что они одеты?

-Почему дети так одеты?

-Да, зимой холодно, морозно на улице, поэтому надо тепло одеваться. Давайте встанем в кружок и «погреемся».

(Воспитатель и дети образуют круг)

- Ой мороз, мороз, мороз

Щиплет щечки, щиплет нос,

Щиплет ушки, щиплет губки

Забирается под куртку.

Чтоб согреться посмотри,

Всё хорошенечко потри!

Трём щечки, трём носик,

Трём ушки, трём губки.

Ух, пошёл пар от куртки.

-Ребята, слышите, кто-то плачет! (Вносит куклу)

-Это кукла Маша плачет. Здравствуй, Маша! Ребята, поздоровайтесь с Машей.

-Почему ты плачешь?

-Маша говорит, что хочет пойти гулять, но все вещи перепутались. Она просит выбрать ту одежду, которую надо одевать зимой на прогулку. Поможем Маше?

(Воспитатель показывает одежду куклы детям: сарафан, шапка, шарф, панамка и др)

Дети называют предметы одежды и помогают выбрать нужные).

-А теперь давайте поможем Маше одеться на прогулку.

Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»

(Дети говорят в каком порядке нужно одевать вещи).

-Молодцы, ребята, вы очень помогли Маше. Она говорит вам «спасибо» и спрашивает пойдёте ли вы гулять?

-Давайте покажем Маше как мы пойдём по снегу.

(Дети выходят на ковёр, шагают за воспитателем поднимая колени)

-Как по снегу мы шагали,

Ноги выше поднимали.

Вот так, вот так

Ноги выше поднимали.