Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности с воспитанниками старшей группы общеразвивающей направленности ОО «Художественно-эстетическое развитие». Лепка. Тема: «Петух».

Задачи:

 ОО «Художественно-эстетическое развитие»

-продолжать учить детей передавать в лепке образ дымковского петуха ;

-упражнять в создании основной формы из целого куска с использованием усвоенных ранее приёмов лепки.

 ОО «Познавательное развитие»

-обогащать знания детей о народных промыслах;

-воспитывать интерес к народной культуре.

 ОО «Социально-коммуникативное развитие»

-воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

 ОО «Речевое развитие»

-расширять активный словарь детей.

 ОО «Физическое развитие»

- развивать мелкую моторику рук.

Методические приёмы:

- информационно - иллюстративный: беседа, вопросы, ответы, объяснение, рассматривание;

- игровой – создание игровой ситуации, физкультминутка;

- практический - практические действия детей в лепке.

Вид детской деятельности- изобразительная деятельность (лепка).

Форма организации детей: коллективная

Материалы и оборудование:

- демонстрационный: дымковские игрушка – петух, индюк, водоноска,

- раздаточный: подкладные доски, пластилин, салфетки.

Предварительная работа: лепка птиц, рассматривание дымковских игрушек, иллюстраций, беседы.

Ход:

-Ребята, у вас дома есть игрушки? Из чего они сделаны? (Резины, пластика, поролона, меха).

- Правильно, современные игрушки сделаны из искусственных материалов.

Посмотрите на поднос и скажите, что вы видите? (Дымковские игрушки).

-Кто знает, почему эти игрушки так называются? (Ответы).

-Дым из труб идёт столбом,

Точно в дымке всё кругом,

 Голубые дали.

И село большое

Дымково прозвали.

- Из чего она сделана дымковская игрушка? (Из глины).

- В давние времена все жители села **Дымково зимой готовили игрушки на ярмарку.** Какие**дымковские игрушки вы знаете? *(индюки, лошадки, свистульки, петухи и курочки и т. д.)***

- Много труда надо вложить, чтобы **игрушки появились на свет**. Чтобы она была яркой, красивой, привлекательной. Рождается **игрушка три раза.** Первый раз **игрушку лепят**. Потом – обжигают, а затем расписывают. Спрос на **игрушки очень велик.** И сейчас эти **игрушки пользуются спросом**. Их покупают как сувениры, они дорого стоят.

- Предлагаю, сегодня превратиться в народных умельцев и слепить для ярмарки **игрушку *«Петуха****»*.

Вот **петух нарядный**

Весь такой он ладный,

У большого **петуха**

Все расписаны бока.

Посмотрите, пышный хвост

У него совсем не прост –

Точно сказочный цветок

Да алеет гребешок.

(Рассматривание **петуха**.)

- Чем отличается *«****дымковский****»* **петух**? (У **петуха волнистые крылья**, длинная, гибкая шея, веерообразный гребешок, крылья важно распушены, нарядный хвост и крылья, длинная похожая на гроздь или кисть ягод бородка, пышный красочный хвост.)

(Во время рассматривания **петуха** педагог медленно поворачивает образец, чтобы дети видели его со всех сторон. Обращает их внимание на толстые ноги и подставку для устойчивости фигурки.)

Физкультминутка

Шел по берегу **петух**, -шагают

Поскользнулся - в речку бух! -круговые движения руками, сели

Будет знать **петух**, что впредь - грозят пальцем

Надо под ноги смотреть. –наклон вперёд

- А теперь я приглашаю вас в мастерскую, и вылепить точно такого **же петуха**.

Сели за столы

- Вы уже лепили птиц, скажите с чего надо начинать?

- Кусок глины надо разделить на две части. Из одной части лепим толстую колбаску, затем вытягиваем шею, формируем голову, вытягиваем гребешок, хвост. Всё заглаживаем тряпочкойИз второй части лепим детали: гребешок, украшение для хвоста и крыльев, подставку.

-Украсить хвост и крылья каждый может по-своему, используя для этого нелепы, стеку.

Пальчиковая гимнастика *«****Петушок»*.**

**Петушок наш вдруг проснулся,**

(Ладонь вверх, указательный палец опирается на большой, остальные расставлены вверх).

Прямо к солнцу повернулся.

*(Повертеть кистью руки в разные стороны)*.

Кукарекнул раз, два, три!

*(Разводить и сводить указательный и большой палец)*.

Ты сегодня не проспи.

(Практическая работа детей. Воспитатель следит за осанкой детей во время работы. Оказывает индивидуальную помощь)

-Ребята, посмотрите на своих нарядных **петухов**. Какие они красивые.

- А вам нравятся ваши работы.

- Какой **петух** понравился больше всех?

- Расскажи, чем тебе понравилась работа?

.- Какими элементами украшен **петух**? *(Ответы 2-3 детей)*.