Конспект непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками средней группы общеобразовательной направленности

ОО «Художественно-эстетическое развитие». Аппликация. Тема: «Скворечник».

Задачи:

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- формировать умение детей правильно держать ножницы и пользоваться ими,

- учить вырезать круглые формы из квадрата.

ОО «Познавательное развитие»

-обогащать знания детей о птицах и сезонных изменениях,

-способствовать развитию любознательности,

-воспитывать заботу о птицах, бережное отношение к природе.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

-воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

ОО «Речевое развитие»

-расширять активный словарь детей.

ОО «Физическое развитие»

- развивать мелкую моторику рук.

Методические приёмы:

- информационно – иллюстративный: беседа, вопросы, ответы, объяснение, рассматривание;

- игровой – создание игровой ситуации, физкультминутка, пальчиковая гимнастика;

- практический - практические действия детей в аппликации.

Словарная работа: леток, насест.

Вид детской деятельности- изобразительная деятельность (аппликация).

Материалы и оборудование:

- подкладные листы, детали для скворечника, ножницы, клей, кисточка, салфетка;

- демонстрационный: образец , иллюстрации с изображением скворца.

- раздаточный: подкладные листы,1/2 альбомного листа с изображением части ствола берёзы, заготовки из цветной бумаги , силуэты скворцов, салфетки.

Предварительная работа: рассматривание альбома «Перелётные птицы», загадывание загадок, чтение стихов и рассказов, наблюдение на прогулке за изменениями в природе, за птицами.

Ход:

-Ребята, отгадайте загадку.

Тает снежок, ожил лужок, день прибывает.

Когда это бывает?

+Весной.

-Верно. Зима недаром злится,

Прошла её пора –

Весна в окно стучится

И гонит со двора.

-Наступил первый весенний месяц. Как он называется?

+Март.

-Ранняя весна. Пригревает солнышко, появляются проталины, прилетают птицы из далёких заморских стран. Какие птицы уже прилетели?

+Грачи.

-Правильно. А какие птицы скоро прилетят? (дети называют)

Птицам приходится преодолевать большие расстояния, чтобы вернуться к нам. За зиму их гнёзда рушатся от снега и ветра. И прилетевшим птицам приходится поправлять свои жилища или строить новые.

Я загадаю вам ещё загадку.

-Крепкий деревянный дом

С круглым маленьким окном.

Он стоит на длинной ножке,

Чтобы не залезли кошки.

+Скворечник.

-Какие птицы любят жить в скворечниках?

+Скворцы.

-Да. Поэтому домик так и называется – скворечник. Скворец – крупная, красивая птица с блестящим оперением. (Показ иллюстрации). У него прямой, длинный клюв, который помогает скворцу добывать из земли червяков, справляться с большими, вредными гусеницами. Люди строят скворечники и развешивают их на деревья, на высокие шесты у домов, в садах и огородах .Скворушка - так ласково называет народ эту птицу. Песенка у скворушки красивая, звонкая. Он часто подражает голосам других птиц.

Ребята, скворцов прилетает очень много. Сколько надо скворечников, чтобы им всем расселиться! Давайте порадуем наших пернатых друзей – сделаем скворечники!

Физкультминутка.

Пилим, пилим мы дощечки

Вжик – вжик, вжик – вжик.

Из них сколотим мы скворечник

Тук- тук, тук – тук.

Прилетайте, птицы к нам!

Мы скворечники развесим

Тут и там, тут и там!

-А теперь проходите в мастерскую.

(Дети садятся за столы. Воспитатель показывает образец).

-На что похож скворечник?

-Из каких частей он состоит?

-Как называется эта часть?

-На какую геометрическую фигуру она похожа?

-Перед вами лежат детали скворечника. Выложите его перед собой.

Разберём последовательность работы.

-Что нужно сделать, чтобы из квадрата получилось круглое окошечко - леток?

+Надо срезать углы.

- Полученное окошечко приклеиваем к стенке скворечника.

-Что делаем дальше?

+Приклеиваем под « окошечко» « насест».

-Затем стенку приклеиваем к «стволу дерева». И приклеиваем «крышу».

Давайте перед работой погреем пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Мы построили скворечник

Для весёлого скворца.

Мы повесили скворечник

Возле самого крыльца.

Вся семейка вчетвером

Проживает в доме том:

Мать, отец и скворушки-

Чёрненькие пёрышки!

-Теперь вспомним правила работы с ножницами :

1.Ножницы клади кольцами к себе.

2.Подавай ножницы кольцами вперёд.

3.Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.

Практическая работа детей.

(Воспитатель следит за работой детей, по необходимости помогает).

-Ребята, пока мы с вами мастерили скворечники ,прилетели скворцы. (Воспитатель раздаёт силуэты скворцов детям). Им так понравились домики, что они решили в них поселиться. (Дети приклеивают скворцов).

Итог:

(Все работы воспитатель размещает на доске. Даёт оценку.)

- Молодцы! Вы довольны своей работой?

- Ребята, мы должны делать добрые дела, помогать птицам, кормить их зимой, строить весной скворечники. Птицы – наши пернатые друзья!

П и. «Птички в гнёздышках».