Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности

с воспитанниками второй младшей группы общеразвивающей направленности. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Раздувайся, пузырь!».

Задачи:

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины;

-формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть;

-закреплять знание цвета.

ОО «Познавательное развитие»

-развивать образные представления, воображение;

-способствовать развитию любознательности;

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

-воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

ОО «Речевое развитие»

-расширять активный словарь детей.

ОО «Физическое развитие»

- развивать мелкую моторику рук.

Методические приёмы:

- словесный : беседа, вопросы, ответы, объяснение, рассматривание;

- игровой: создание игровой ситуации, физкультминутка, подвижная игра;

- практический: практические действия детей в рисовании.

Словарная работа: пузырь, раздулся.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организованной образовательной деятельности:

- изобразительная деятельность (рисование).

Материалы и оборудование:

- краски (на каждый стол по две разные краски), ½ альбомного листа, стаканчики с водой, подставки под кисточки, кисточки, салфетки (на каждого ребёнка);

- воздушный шарик.

Предварительная работа: разнообразные игры с предметами круглой формы разной величины: шары, мячи, пускание мыльных пузырей.

Ход:

Собрались все дети в круг-

Я твой друг и ты мой друг!

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Здравствуйте гости!

Всем рады мы!

*По группе летает воздушный шарик.*

-Дети, посмотрите, а у нас в группе еще есть гость. Кто же это к нам прилетел?

+Шарик.

- Давайте его поймаем и спросим, зачем шарик к нам прилетел?

- Шарик мне шепнул, что прилетел к нам гости, чтобы подружиться с вами и поиграть. Вы согласны?

+Да.

- Шарик волшебный не улетай

С нашими детками ты поиграй.

Здесь ты найдешь очень много друзей

Вместе играть всегда веселей.

- Дети, посмотрите какой шарик красивый. А скажите мне какой он формы: квадратной, треугольной или круглой?

+ Круглой.

- Мы с вами стоим, гости сидят, а что делает шарик?

+Летает.

- Ребята, помните, как мы с вами пускали пузыри?

-Что такое пузырь? (Ответы)

- Какая форма у пузыря? (Круглая)

-Каким был пузырь вначале? (Маленький)

-Каким он стал, когда раздулся? (Большой)

-Давайте покажем пальчиком, как мы будем рисовать маленький пузырь. (Показывают)

А теперь – большой. (Показывают)

- Ребята, садитесь за столы и нарисуйте красками, как пузырь сначала был маленьким, а потом раздулся и стал большим.

Сначала разогреем пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять –

Вышли пальчики гулять.

(разгибание пальчиков из кулачков, начиная с большого пальца)

Раз, два, три, четыре, пять –

В домик спрятались опять.

(поочерёдное сгибание пальчиков в кулачки, начиная с мизинца)

(Дети рисуют).

-А теперь я покажу шарику ваши рисунки. (Оценка работ.)

Подвижная игра: «Раздувайся, пузырь!».