Конспект с воспитанниками второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности ОО «Развитие речи».

Тема: «Зимушка-зима пришла, детям радость принесла».

Задачи: ОО «Речевое развитие»

-учить детей отвечать на вопросы, повторять фразы за воспитателем;

-развивать навыки речевого общения,

-расширять активный словарь детей,

-познакомить детей со стихотворением О. Высоцкой «Санки».

- упражнять в произношении звука У.

ОО «Познавательное развитие»

- расширять знания детей о зиме, её признаках, зимних забавах;

-способствовать развитию любознательности

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

-воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

ОО «Физическое развитие»

- развивать мелкую моторику рук.

Методические приёмы:

- словесный: беседа, вопросы, ответы, объяснение, рассматривание;

- игровой: создание игровой ситуации, физкультминутка, подвижная игра.

Ход занятия:

Воспитатель: -Подойди ко мне, дружок,

Соберёмся все в кружок.

Мы за ручки все возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Здравствуй, друг! Здравствуй, друг!

Здравствуй, весь наш дружный круг!

- Ребята, слышите, кто-то к нам торопится! Надо встретить гостя. (воспитатель идёт и вывозит куклу на санках).

-Кто к нам приехал?

-К нам приехала кукла Оля. Повтори, Алиса, кто к нам приехал?

-На чём приехала кукла Оля? Давайте скажем «Кукла Оля приехала на санках»

-Повтори Миша.

- Во что одета Оля?

(воспитатель добивается полных ответов ).

-Ребята, посмотрите какую красивую снежинку привезла Оля. А на ней написано стихотворение. Послушайте. (Воспитатель читает стихотворение О .Высотской «На санках»)

Покатились санки вниз.

Крепче, куколка, держись!

Ты сиди, не упади, -

Там канавка впереди!

Надо ездить осторожно!

А не то разбиться можно!

-Ребята, кто катался на санках?

-Как надо сидеть на санках, когда едешь с горки?

- Вам понравилось стихотворение?

- Оля принесла вам картины, давайте их рассмотрим.

(Сюжетная картина «Игра в снежки»)

-Ребята, кого вы видите на картине?

-Что делают дети?

-А вы любите играть?

Физкультминутка «Снежки».

- Мы с вами сейчас тоже поиграем в снежки. Только снег у нас будет не настоящий. Возьмите бумажные салфетки, будем «лепить снежок». Посмотрите, как я мну бумагу и скатываю её между ладонями. Получилось? А теперь, раз, два, три, четыре, пять – будем мы в снежки играть! (Дети бросают «снежки» друг в друга, бросать вдаль.)

- А теперь рассмотрим вторую картину.

(Сюжетная картина «Катание на санках»)

-Что делают дети?

- Как вы думаете, им весело?

-Давайте покажем, как мы катаемся на санках с горки. Показываем рукой сверху вниз и проговариваем «у-у-ух!» (Повторить несколько раз)

Молодцы!

- Спасибо кукле Оле за картины, которые она принесла. Мы с вами вспомнили зимние забавы.

-Вам нравится зима, ребята?

-Чем вы занимаетесь на прогулке?

-Сегодня вы все молодцы, правильно отвечали на вопросы. Оле очень понравилось у нас. Она тоже любит зиму. Давайте возьмём её с собой на прогулку, покатаем на санках.

(На прогулке инсценировать стихотворение О. Высотской «На санках» )