Конспект дидактической игры «Ежики».

Цель**:**  закрепить знания цветов (красный, желтый, зеленый, синий).

Программные задачи- закрепить умения правильно называть цвета;

- закрепить умения соотносить  предметы по цвету;

-развитие внимания, воображения, речевой деятельности;

- развитие мелкой моторики рук;

- воспитание дружеских взаимоотношений между детьми.

Словарная работа: ежик, ежата, красный, синий, зеленый, желтый.

Предварительная работа:изготовление дидактического материала к занятию. Перед занятиемпо группе в укромных местах расставлены ежики-малыши (по числу детей). На столах лежат цветные картонки-домики, на каждой из них по 4 прищепки того же цвета, что и картонка.

Наглядный материал и оборудование:

Демонстрационный материал:

- плюшевый ежик несколько большего размера, чем ежики-малыши;

- картонные домики 4-х цветов.

Раздаточный материал:

- прищепки 4-х цветов (красные, синие, жёлтые, зеленые). Они выполняют роль колючек.

- ежики-малыши по количеству детей 4-х цветов, вырезанные из картона;

- клубочки (по количеству детей).

Ход:

До начала занятия собираю детей около себя и настраиваю на предстоящую деятельность.

К нам в гости сегодня придет лесной житель. Хотите узнать кто это? (Да!). Тогда отгадайте загадку:

Шубка — иголки.

Свернётся он — колкий.

Рукой не возьмёшь.

Кто это? (Ёж)

Начинаем с пальчиковой гимнастики:

*Повстречал ежонка еж:*

*«Здравствуй, братец!*

*Как живёшь?»*

*(Упражнение проводится сначала одной рукой, затем другой, потом обеими руками.)*

Воспитатель**:** Ребята, к нам в гости сегодня придет еж.

*(Заходит помощник воспитателя и показывает детям игрушку – ежа, дети его трогают, здороваются с ним.)*

Воспитатель:Ежик, а почему ты такой грустный?

Ёжик: (помощник воспитателя).Я шел к вам в гости со своими друзьями – ежатами, а по дороге они потерялись *..*

Воспитатель: Ребята, поможем ежику найти его друзей?

*(Дети ищут по группе ежей и, найдя их, приносят педагогу. Рассматриваем вместе с детьми ежат. Выясняю у детей, какого они цвета.)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а у ежат колючек нет! Ёжик, а где же их колючки?

Еж**:**Наверно, они колючки дома забыли.

Воспитатель**:**Поможем ежатам вернуть колючки на спину? ( Да!) Но для этого нужно найти домик того же цвета, как и ежонок. Посмотрите на столы – там лежат картонные домики разного цвета. Это домики ежат. Миша, а у тебя ёжик какого цвета? *(Ребёнок отвечает).* Значит, иди к столу и ищи домик такого же цвета.

*(Выясняю, какого цвета у ребят ёжики, и предлагаю каждому найти домик такого же цвета.)*

Воспитатель: Посмотрите, в каждом домике потерянные иголки (прищепки), давайте их прикрепим к каждому из ежат.

*(Дети выполняют задание. Кто из детей затрудняется выполнить задание,  прошу детей уже выполнивших задание,  помочь им.)*

Воспитатель**:** Молодцы, ребята! Ёжик, а тебе понравилось у нас в гостях! Ребята тебе помогли?

Ёж: Да, очень! Спасибо вам ребята!

Воспитатель:Дети, а теперь давайте отнесём наших ёжиков в их красивые домики и поиграем с ними.