

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 12 «СВЕТЛЯЧОК»
ГОРОДА ГАЛИЧА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Проект
с воспитанниками старшего возраста
«Лук и чеснок – здоровья залог»

Авторы проекта:

Смирнова Светлана Александровна

Варанкина Татьяна Сергеевна

2021 год

Проект "Лук и чеснок – здоровья залог"

Тип проекта познавательно-исследовательский, групповой, краткосрочный.

Срок реализации проекта: декабрь 2021г.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники младшей группы, родители.

Актуальность проекта: Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Дети ни разу не задумывались: как растет лук и чеснок, какие условия необходимы для его роста? И чем же он полезен?

Проектная идея: Объединить детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности, выращивание лука и чеснока на подоконнике.

Проблема:
Как вырастить зелёный лук и чеснок в группе детского сада? Узнать, как появляются корни и ростки у будущего урожая. Чем может быть полезен лук и чеснок?
Исследование полезных свойств лука и чеснока.

Цель проекта:
вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука и чеснока на подоконнике в комнатных условиях, узнать о его пользе, заинтересовать этапами проведения опыта.

Задачи проекта:

- воспитание бережного отношения к растениям как к живым существам, сопереживания им, понимания необходимости их охраны на собственных наблюдениях;
- закрепление представления о луке и чесноке, особенностях внешнего строения;
- формирование представления об основных потребностях лука и чеснока, условиях, которые необходимы для его роста (*вода, земля, свет, тепло*).
- выработка навыков посадки лука и чеснока в землю;
- выявление изменений, которые произошли с луковичками и чесноком во время его роста;
- способствование возникновению интереса к процессу роста и пользе лука и чеснока.

Формы реализации:

- Беседа с детьми
- Игры
- Рассматривание фотографий, сюжетных картинок
- Чтение стихов, рассказов, сказок
- Отгадывание загадок
- Изобразительная деятельность

Взаимодействие с родителями:

- приобретение инвентаря
- консультации
- беседы

План реализации:

Этапы реализации проекта	Мероприятия	Срок реализации
Подготовительный этап:	Подбор методической и художественной литературы для реализации проекта. Определение задач, исходя из интересов и потребностей детей. Планирование предстоящей деятельности направленной на реализацию проекта. Подбор наглядно – дидактического материала для реализации проекта. Подготовить консультации по теме проекта «Огород на окне» Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать у родителей интерес по созданию условий для реализации проекта.	Первая неделя декабря
Основной этап С воспитанниками	Рассматривание иллюстраций по теме проекта Беседы: «Можно ли вырастить рассаду на окне?», «Что надо для хорошего роста растений?», «Овощные культуры». «Чем полезен лук и чеснок» Дидактические игры : «Чудесный мешочек» «Узнай растение по форме» «Узнай по запаху» «Найди по описанию» «Собери и назови овощи» Сюжетно - ролевые игры: «Семья» «Огород» «Мы помощники» Лепка «Луковичка»	Вторая и третья неделя декабря

С родителями	Рисование «Корешки у лука» Отгадывание загадок Чтение художественной литературы: «Луковая семья «Три брата луковки», «Луковая семья», «От чего лук стал горьким», «Сказка о луке». Опыты и эксперименты: «Узнай на вкус» «Узнай по запаху» «Нужен ли растениям свет» «Нужна ли растениям вода» «Нужно ли растениям тепло» «Наблюдение за первыми всходами» Консультация: «Как вырастить огород на подоконнике» Беседы: «Здоровье всему голова»	
Заключительный этап:	Подведение итогов реализации проекта. Сбор урожая. Выставка детских рисунков и поделок. Презентация «Лук и чеснок – здоровья залог!»	Четвертая неделя декабря

Материально-техническое обеспечение проекта:

- развивающая предметно-пространственная среда;
- дидактические пособия, наглядный материал.

Методическое обеспечение:

Большая Детская Энциклопедия. - АСТ " Астрель", 2000.

Детская энциклопедия. "Я познаю мир". Медицина - М. : " АСТ"; 1996.

- Зенина Т. Н. «Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами». Учебное пособие М.: Педагогическое общество России, 2008
- Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации
- Масленникова О. М., Филиппенко А. А. Экологические проекты в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2011
- Николаева С. Н. Методика экологического воспитания дошкольников. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2001
- Рыжова Н. А. «Экологическое образование в детском саду». – М.: Изд. Дом «Карпуз», 2001

Ожидаемые результаты проекта:

1. Закрепление и расширение знаний детей о культурных огородных растениях.
2. Дети научатся сажать и ухаживать за луком, чесноком и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать пользу зеленого лука и чеснока.
3. У детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука и чеснока в комнатных условиях как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой.
4. Дети узнают значение лука и чеснока, отметят его роль как лекарственного сырья.
5. Познакомятся с художественной литературой о луке, чесноке: поговорками, стихами, загадками.
6. У детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука и чесноке в комнатных условиях.
7. Расширится кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принесёт детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.
8. У детей расширится словарный запас: шейка луковицы, сухие чешуйки, мясистые чешуйки, донце, пятка с корешками.
9. Благодаря проведенной работе, дети научатся сравнивать, анализировать, делать выводы.

Способы предоставления «конечного результата» проектной деятельности:

Выставка детских рисунков и поделок.

Презентация «Лук и чеснок – здоровья залог!»

Приложения

«Сказка о луке и чесноке»

В одной далёкой-далёкой стране, в городе под названием Витамин, жила семья – мама, папа и дочка, которая очень любила капризничать за обедом. Когда мама накрывала на стол, девочка отказывалась кушать суп и второе. А вот десерты она ела за всю семью. Самой заветной мечтой девочки было – три раза в день кушать всевозможные пирожные, торты и конфеты. Родители ничего не могли поделать с ней.... А больше всего девочка не любила Лук и Чеснок. Как только она чувствовала их запах, она демонстративно отказывалась съесть весь обед.

В конце концов надоело такое обращение Луку и Чесноку и решили они уйти из этого города. Собрали они свои пожитки и пошли искать место, где их оценят по достоинству. Долго они путешествовали по всему миру, и нашли наконец-то такой город, где их приняли очень радушно. Луку и Чесноку там очень понравилось и они остались там жить.

Прошло два месяца и началась зима. По стране распространилась весть, что из заморских стран наступает эпидемия под страшным названием – ГРИПП. Глава города, в котором жила эта самая девочка, сообщил жителям, что для того, чтобы не заболеть, полезно за обедом съедать свежие Лук и Чеснок. В них содержатся полезные вещества, которые помогают бороться с многими болезнями, и называются они – фитонциды.

Начали люди переглядываться между собой – ведь они уже полгода не встречали Лука и Чеснока. Начали разбираться – кто виноват.... Тут девочке стало стыдно, и она сообразила, что Лук и Чеснок из-за неё ушли, обидела она их очень.... Накинулись горожане на неё и сказали: «Нужно извиниться перед ними по радио, они услышат, простят тебя и обязательно к нам вернуться!» Так девочка и поступила. Услышали её Лук и Чеснок, жалко им стало больных горожан и саму девочку. Вернулись они домой и помирились с капризной девочкой. А девочка поняла, как важно дружить с Луком и Чесноком и больше никогда не капризничала и ела на обед всё, что ей дают. Ну а гриппом в городе так никто и не заболел, и не заболеет – ведь теперь с ними полезные защитники Лук и Чеснок.

Сказка о том, как господин лук и господин чеснок принцессу спасали.

В одном царстве, в овощном государстве, жил-был король –Сельдерей-5. И была у него красавица-дочка – Петрушечка.

Она очень любила гулять в овощном саду, где зеленел укроп, краснели сочные помидоры, блестела на солнышке зеленая капуста.

Вот и сегодня, как всегда, она вышла на прогулку. Но вдруг – небо почернело, солнышко совсем не стало видно, а из черной тучи показался страшный вирус. Он подхватил принцессу и понес в свой черный замок болезни.

Когда король узнал о случившейся беде, он тут же позвал к себе двух своих верных рыцарей – господина чеснока и господина лука, и попросил спасти их свою дочь.

Господин лук и господин чеснок сразу отправились в погоню. Вирус пронёсся очень быстро, и они не успели за ним угнаться. Чтобы отдышаться, они на минутку остановились и услышали крик. Они обернулись и увидели яблоко. Оно висело на сломанной ветке и кричало: - Спасите, помогите, падаю!!! Господин лук сразу достал бинт и быстро связал ветку.

- Спасибо, спасибо! – сказала яблоко, как вас зовут?

- Мы, господин лук и господин чеснок. Мы от короля Сельдерея – 5, ищем принцессу – Петрушечку. Её унес злой вирус. Ты его не видел?

- Да, да! Он снес с дерева яблоки и направился в свой замок болезни! Торопитесь!

Уже через час им удалось догнать коварного вируса и атаковать его своими острыми стрелами. Такого сильного удара вирус выдержать не смог. Он расплакался и лопнул от злости, растворившись в воздухе. И больше в овощном королевстве его никогда не видели.

В честь счастливого освобождения своей дочери, король – Сельдерей-5 устроил пир на весь огородный мир, а господина лука и господина чеснока сделал самыми почетными и важными жителями овощного государства.

ТРИ БРАТА ЛУКОВКИ

Когда картофель закончил свой рассказ, к Илюше подбежали три мальчика: один — маленький и черненький, другой — побольше, в золотистом костюмчике с зелеными перышками, а третий — самый большой, румяный и крепкий, в золотистых латах и с большим зеленым луком в руках.

— Лук Чернушка, лук Севок, лук Репчатый, — по очереди поклонились они Илюше и сказали:

— Мы все братья. Нас тетушка Тыква послала проводить, все ли у тебя в порядке. Ведь мы, луки, — известные защитники, как и наш братец Чеснок.

— А кого вы защищаете? — спросил Илюша.

— Всех: овощи от вредителей, человека от микробов, дом от бед да болезней, — гордо ответили луки.

— Какие вы молодцы, я бы тоже хотел быть таким храбрым защитником, — сказал Илюша.

— Это очень просто: нужно только всегда заботиться о тех, кто рядом с тобой, — объяснил маленький лук Чернушка. Я, например, самый маленький, просто луковое семечко, но без меня наш средний брат — лук Севок не вырастет. Посадят меня в грядку, я тут же принимаюсь выращивать для него золотистый костюм и зеленые перышки. Чтобы все видели, что мои перышки любому на помощь прийти готовы, свой самый первый стебелек я изгибаю в виде лука.

— Без меня наш старший брат — Репчатый лук, никогда не вырастет, — сказал лук Севок.

— Как только меня в землю весной сажают, я для старшего брата начинаю медные латы изготавливать: выращиваю для него в луковице много-много чешуек и крупные, сочные перья. Мои зеленые перья весной первыми спасают человека от авитаминоза!

— Я, все что подарили мне мои младшие братья, должен людям отдать и братьям моим за их заботу добром отплатить, — сказал Репчатый лук. — В каждой чешуйке у меня тысячи храбрых, летучих воинов-фитонцидов. Только увижу, что микробы вредные на кого-нибудь напасть готовятся, я тут же выпускаю своих воинов. Они всех микробов гонят прочь без оглядки. Ешь, Илюша, меня почаще, и не тронет тебя ни один вредный микроб.

— Но почему, Репчатый лук, у тебя такой дух едкий? У меня всегда щиплет в глазах и в носу, когда мама для салата лук режет, — спросил Илюша.

— Это потому, что мои воины-фитонциды сразу же в атаку бросаются, стоит их только на волю выпустить: ведь в воздухе и на любом человеке всегда полно вредных микробов, — объяснил Репчатый лук. — С помощью фитонцидов я любую болезнь вылечиваю.

Недаром про меня говорят: «Кто сеет лук, тот избавится от мук». Если хочешь избавиться от моего едкого духа, поддержи меня несколько минут в холодной воде, прежде чем резать.

— А как ты своим братьям добро возвращаешь? — поинтересовался Илюша.

— Для того чтобы род наш не прекращался, я выпускаю стрелку и выращиваю на ней белое шаровидное соцветие. Из него-то и вырастают мои младшие братья — семена-чернушки. Но не всегда мне удастся в первое лето братцев моих вырастить. Если лето короткое, я не успеваю зацвести. Бывает два-три лета проходят, прежде чем я смогу семена вырастить.

— Какие вы все дружные! — с уважением произнес Илюша.

— Нас трое братцев в роду лука Репчатого, а всего в луковой семье около четырехсот братцев-луков, и все они дружат, — засмеялся лук Репчатый.
— Такая огромная семья, — восхитился мальчик. — Расскажите мне о своих братьях.
— Про всех братьев мы тебе не сможем рассказать. Многие из них растут в диких местах, и человек их еще не приручил. Но о самых выдающихся членах луковой семьи мы тебе расскажем сказку.

ЛУКОВАЯ СЕМЬЯ

В воскресный день пошла хозяйка на базар за луком, да никак не могла выбрать, какой же лук ей лучше купить. В конце концов, она купила на пробу все луки, которые продавались в тот день на базаре. Так попали в одну корзинку братья луки из разных луковых семей. Вечером, когда все ушли с кухни, луки разговорились.

— Не расскажите ли, братцы, что-нибудь интересное о себе, — подал голос Репчатый лук с зелеными перьями на макушке. — Скучно лежать молча.

— Да, действительно, жизнь у тебя скучная и вкус горький, — откликнулся Лук-слизун, гордо расправив свои светлые и темно-зеленые длинные листья. Вот мой вкус гораздо более приятный. Когда распускаются мои белые и фиолетовые шары-соцветия, огород превращается в прекрасный сад. Из всех луков я самый красивый и самый урожайный. Ты, Репчатый, — тихоня: по пять лет растешь и всего одну луковицу выращиваешь; а один мой двухлетний куст дает до тридцати луковиц. Дети меня просто обожают. У одной девочки я даже вылечил малокровие.

— Вот расхвастался, — откликнулся Шнитт-лук. — Как будто ты один красив и целебен. У меня листья тоже очень нежные, а ярко-красные и фиолетовые соцветия до того хороши, что глаз не оторвать.

— Все-таки мы, луки, не цветами должны гордиться, а луковицами, — вступил в разговор Многоярусный лук. — Ты, Лук-слизун, хоть и выращиваешь много луковиц, да они у тебя не настоящие, а ложные, как, впрочем, и у Шнитт-лука. Ваши так называемые луковицы — просто небольшие утолщения в нижней части пера. Я же на своем цветочном стебле выращиваю настоящую прикорневую луковицу и множество маленьких деток-луковичек. Представляете, как удобно: не надо ждать, когда семена прорастут — сразу готовые луковички. Они у меня идут на размножение, а прикорневые луковицы едят.

— Братцы, главное в нас не только то, как выглядят наши цветы и луковицы, — примирительно сказал Лук-порей, взмахнув веером своих длинных листьев, — главное, что все мы служим людям нашими витаминами. Особенно мы богаты витамином С, как вы все знаете. Я, например, научился даже в зимний период его не расходовать, а, наоборот, накапливать. Мои молодые листья и стебли в свежем, вареном, сушеном и консервированном виде необыкновенно вкусны и питательны, и укрепляют человеку голос.

Долго братцы-луки своими достоинствами друг перед другом хвастались, пока не устали. Один Репчатый лук все время молчал, будто язык проглотил.

— А ты что молчишь? — обратились к нему братья.

— Да что говорить: обо мне и так все известно, — скромно произнес Репчатый лук. — Вы на огородах — редкие гости, а меня в каждом огороде полным-полно. Не смотря на мой горький характер, люди давно взяли меня к себе на службу, и я помогаю им всем, чем могу.

В эту минуту в кухню вошли хозяйка и ее дочка.

— Ой, как больно, — плакала девочка. — Зачем эта злющая оса ужалила меня? Посмотри, мама, у меня рука опухает.

— Подожди, не плачь, — сказала хозяйка, доставая из корзины репчатый лук. Она разрешила луковицу пополам и велела дочке:

— Скорее натри больное место половинкой луковицы. Старайся, чтобы на укус попало как можно больше лукового сока.

Девочка натерла луком больное место, и боль прошла, а от опухоли и следа не осталось. — Видишь, как быстро помог тебе репчатый лук, — сказала мама. — Всегда с ним дружи. Когда у нас с твоим папой свадьба была, нам сплели огромный золотистый венок из репчатого лука, на счастье.

— Разве счастье от лука зависит? — засмеялась девочка.

— Счастье, может, и не от лука зависит, но древние обычаи не зря придуманы, — задумчиво сказала мама. — Помню дедушка рассказывал нам о страшной чуме, которая пол города убила. Однако в те дома, где лук был ежедневным гостем, чума не посмела заглянуть. А бабушка рассказывала, как она свою любимую корову от страшной эпидемии спасла. Повесила ей на шею луковый венок, и буренка ее осталась жива, когда другие коровы падали одна за другой. Наши предки не глупее нас были, не зря они детям на грудь луковки вешали, как талисман от всех бед и болезней. Если ты, доченька, каждый день будешь съедать хотя бы по луковке, никакие болезни тебе не страшны.

— Как хорошо, что у нас есть такой защитник, — ласково сказала девочка и вышла вместе с мамой из кухни.

— Вот, оказывается, какой удивительный наш братец, Репчатый лук, — уважительно сказал Лук-порей. — Долго растет, да много пользы приносит.

— Тише едешь, дальше будешь, — тихо прошептал Лук-слизун, и все луки почтительно склонили зеленые листья в сторону своего Репчатого собрата.