

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Светлячок»
города Галича Костромской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ детский сад № 12 «Светлячок»
(протокол от 04 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ детского сада №12
«Светлячок» г.Галича
_____ А.А.Французова
04 апреля 2025 г.

Отчёт

**о результатах самообследования муниципального
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №12 «Светлячок» города Галича
Костромской области**

за 2024 год

Оглавление

1. Аналитическая часть	3 – 20
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	12
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	13
1.6. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	15
1.7. Оценка материально – технической базы.....	17
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18
1.9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.....	19
1.10. Оценка условий для организации питания.....	20
2. Показатели деятельности ДОУ	21 - 22

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 «Светлячок» города Галича составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 1 января 2025 года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Светлячок» города Галича Костромской области
Руководитель	Французова Анастасия Анатольевна
Адрес организации	157202 Костромская область г. Галич, ул. Калинина34А
Телефон, факс	(49437)4-16-82
Адрес электронной почты	12detsad_galich@mail.ru
Сайт	http://www.koipkro.kostroma.ru/Galich/ds12galich
Учредитель	Администрация городского округа – город Галич
Дата создания	1982 год
Лицензия	44 Л 01 № 0001418 № 09-20/П от 10 февраля 2020 года.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовое

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационно обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
- оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации».

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, осуществляется на основании лицензии, выданной Департаментом образования и науки Костромской области серия 44 Л 01 № 0001418 № 09-20/П от 10 февраля 2020 года.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс: Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста! Р.Б.Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева (социально-коммуникативное развитие); Парциальная программа «Я люблю Россию!» Н.В.Нищева, Ю.А. Кириллова (познавательное развитие).

Детей с ОВЗ в детском саду нет, ребенок-инвалид занимается по общеразвивающей образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	1	17
	Младшая	1	18
	Средняя	2	31
	Старшая	1	23
	Подготовительная	1	13
Итого		6	102

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	93	
Полная	80	86 %
Неполная с матерью	12	13 %
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	31,1 %
Два ребенка	46	49,5%
Три ребенка и более	18	19,4%

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план

мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводились музыкальные и спортивные досуги и праздники с участием родителей, бабушек, дедушек:

- «Мой папа - самый сильный»
- «Для милой мамы»
- «Мама, папа, я – спортивная семья»
- «Концерт к Дню победы» с приглашением бабушек и дедушек
- «День семьи»
- «А ну-ка бабушки»

Проводились различные конкурсы, выставки поделок, рисунков, выполненных в сотворчестве с мамами, папами: «Крещенские посиделки», «Моя мама – самая...», «Моя семья – самые счастливые моменты», «Бабушка любимая моя», «Букетик для мамы», «Новый год всей семьей», конкурс чтецов «О милой маме», проводились акции «Папа и я – соблюдаем ПДД всегда», «День добрых дел» и другие.

В течение всего года проводились занятия с детьми «Профессия моих родителей», «Право ребенка жить и воспитываться в семье», и с привлечением родителей «Физкультура вместе с мамой», «Играем с мамой в мячики», «Посиделки вместе с бабушкой» и другие.

В рамках взаимодействия с родителями проводились консультации:

- «Роль отца в воспитании ребенка»
- «Роль семьи в музыкальном воспитании детей»
- «Выходные всей семьей»

Проводились различные мастер-классы, родительские собрания, круглые столы на тему «Значение семьи в жизни ребенка».

Дополнительное образование

В МДОУ детском саду № 12 «Светлячок» разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное: «Ритмическая мозаика» с воспитанниками 2-4 лет;
- художественное: «Творческая мастерская» с воспитанниками 4 – 5 лет;
- естественнонаучное: «Занимательная математика» с воспитанниками 5 – 6 лет;
- социально-педагогическое: «Подготовка к школе» с воспитанниками 6 – 7 лет.

На основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области» на базе детского сада реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- художественная: «Волшебная кисточка» с воспитанниками 5 – 6 лет;
«Волшебное тесто» с воспитанниками 4 – 5 лет;
- физкультурно-спортивная: «Ритмика» с воспитанниками 5 – 7 лет;
- социально-гуманитарная: «Школа дорожных наук» с воспитанниками 6 – 7 лет.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Всего дополнительным образованием охвачено 85 воспитанников, это составляет 91,4%.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Не все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеются вакантные места. В 2024 году в ДОУ были организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом ДОУ

Учредитель: администрация городского округа – город Галич Костромской области. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников ДОУ — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Родительский комитет — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о родительском комитете ДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Демократизация системы управления

способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), детей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темами недели велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация ОП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Итоговая диагностика проводилась в конце учебного года (май). Сроки проведения – с 13 по 24 мая.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Отслеживание эффективности усвоения ОП ДО воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Анализ результативности образовательного процесса по образовательным областям

№ п/п	Образовательные области	2023 год			2024 год		
		Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
1.	Социально-коммуникативное развитие	82,5%	15,2%	2,3%	84,3%	14,5%	1,2%
2.	Познавательное развитие	43,8%	44,7%	11,5%	44,6%	45%	10,4%
3.	Речевое развитие	51,7%	63,9%	15,6%	52,8%	64,1%	11,3%
4.	Художественно-эстетическое развитие	67,9%	28,3%	3,8%	68,2%	25,4%	6,4%
5.	Физическое развитие	78,2%	18,4%	3,4%	78,6%	16,1%	5,3%
6.	Итоговый результат	64,8%	34,1%	1,1%	65,7%	33%	1,3%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике в середине учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДООУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», и прослеживается положительная динамика по сравнению с предыдущим годом:

Образовательная область	2023 год	2024 год
Социально-коммуникативное развитие	90,6 %	95,5 %
Физическое развитие	79,2 %	94,5 %
Художественно-эстетическое развитие	79,9 %	83,8 %

-несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям , «Познавательное развитие» «Речевое развитие», но по сравнению с предыдущим годом положительная динамика прослеживается:

Образовательная область	2023 год	2024 год
Познавательное развитие	68,7 %	76,6 %
Речевое развитие	56,8 %	77,6 %

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В ДООУ нет детей с ОВЗ и детей инвалидов, которые занимаются по адаптированным программам. Но есть дети, которые показали при проведении диагностики низкие результаты. С ними ведется коррекционная работа, она проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом

психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В 2024 году логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 12 детей 5—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в ДОУ.

В течение года воспитанники ДОУ активно участвовали в конкурсном движении.

Конкурсное движение среди воспитанников

Конкурс	Уровень	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
«Зимняя сказка»	муниципальный	7	3
«Елка безопасности»	муниципальный	5	5
«Калейдоскоп безопасности»	муниципальный	1	1
«Калейдоскоп безопасности»	региональный	1	
«Дорожная закладка»	муниципальный	2	1
«Блокада Ленинграда»	региональный	4	2
«Техника вокруг нас»	региональный	5	5
«Зимние виды спорта»	региональный	3	
«Ко Дню защитника Отечества»	муниципальный	10	5
«Нарисуй защитника Отечества»	региональный	10	
«Подарок маме»	муниципальный	13	5
«Неопалимая купина»	муниципальный	7	3
«Наша семья лучше всех»	муниципальный	7	7
«Помним. Чтим. Гордимся»	муниципальный	11	11
«Уступи дорогу поездам»	региональный	1	
«Мир моей семьи»	муниципальный	2	1
«Лучик безопасности»	региональный	4	
«Живи, лес!»	муниципальный	10	10
«Живи, лес!»	региональный	1	1
«Вифлеемская звезда»	муниципальный	7	2
«Ко Дню матери»	муниципальный	13	6

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 38 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 16 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 6 тренингов с родителями.

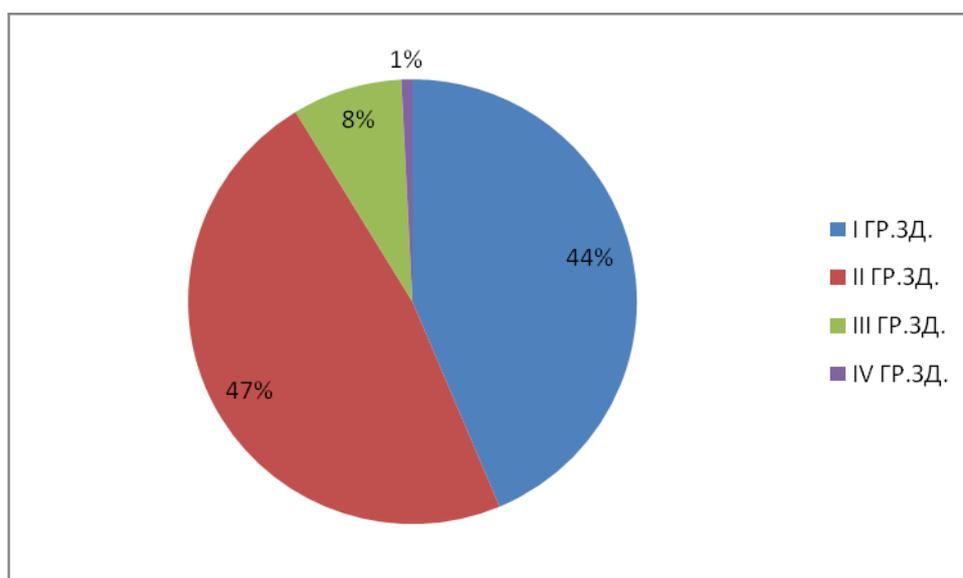
В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей

детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 45 человек (44%), со второй группой здоровья — 48 (47%), с третьей — 8 (8%), с четвертой — 1 (1%).



Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В Детском саду работает 13 педагогических работников основных и 1 совместитель (учитель-логопед). Все имеют профессиональное педагогическое образование.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

В 2024 году прошли аттестацию 3 педагога: один подтвердил высшую категорию, два педагога повысили свою категорию с первой на высшую .

Все педагоги прошли курсовую подготовку (100%). В 2024 году прошли курсовую подготовку 10 педагогов. Разработан график прохождения повышения квалификации. Следующее прохождение курсов повышения квалификации педагогов – 2026 год. Два педагога прошли курсы повышения квалификации по обучению детей правилам дорожного движения.

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава.

Должность	Образование		Категория	
	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
Воспитатели	Высшее – 2 Среднее специальное – 9	Высшее – 2 Среднее специальное – 9	Высшая – 5 Первая – 4 Соответствие занимаемой должности – 1 Нет категории – 1	Высшая – 6 Первая – 3 Соответствие занимаемой должности – 0 Нет категории – 2
Музыкальные руководители	Среднее специальное – 1	Среднее специальное – 1	Нет категории – 1	Нет категории – 1
Инструктор по физической культуре	Высшее – 1	Высшее – 1	Первая – 1	Высшая – 1
Учитель - логопед	Среднее-специальное – 1	Среднее-специальное – 1	Первая – 1	Первая – 1

Из 13 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году на базе ДОУ было проведено 1 заседание методического объединения педагогов дошкольного образования города Галича «Каждый ребенок имеет право на семью». 2 педагога представили свой педагогический опыт на муниципальной площадке представления педагогического опыта, и успешно защитили его: «Воспитание детей дошкольного возраста на основе традиций русского народа» и «Развитие двигательной активности посредством физкультурных досугов и праздников».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений,

знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются: принимают участие в семинарах и вебинарах различных уровней (региональный, всероссийский). Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Конкурс	Уровень	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
«Зимняя сказка»	муниципальный	8	7
«Снежная сказка древнего Галича»	муниципальный	1	1
«Современный урок»	всероссийский	2	
«Методический конкурс»	муниципальный	9	6
«Методический конкурс»	региональный	6	
«Педагог в зеркале искусств»	муниципальный	7	7
«Семейный котел»	региональный	6	6

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ОП ДО в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение Детского сада представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

Библиотечный фонд, имеющийся в детском саду, располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В Детском саду используются периодические издания для педагогов: журналы «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ» (с приложением), «Всё для воспитателя детского сада», «Здоровье дошкольника».

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по социально-коммуникативному воспитанию по всем возрастным группам в соответствии с ФГОС ДО.

Информационное обеспечение образовательного процесса Детского сада включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет- ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц создан сайт Детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется. В Детском саду имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта. Имеется группа педагогов в сети Сферум, которая активно работает. Группа Детского сада в сети ВКонтакте, в которой выставляются новости Детского сада. У каждого педагога на сайте Детского сада есть страничка, на которой размещаются методические материалы из опыта работы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В 2024 году группы Детского сада значительно пополнились дидактическими играми и пособиями, выполненными педагогами Детского сада. Для этой цели в Детском саду имеется ламинатор и брошюратор.

Для информационного обеспечения реализации ФГОС ДО созданы информационные стенды для педагогов и родителей воспитанников, с периодически обновляющимися материалами, которые широко освещают изменения в образовании, тему года семьи, работу Детского сада.

В 2024 году возобновил свою работу мини-музей «Русская изба», в котором проводились экскурсии, занятия с детьми, с родителями, посиделки в рамках реализации Программы воспитания Детского сада.

В 2024 году в Детском саду был создан музейный уголок «Юный патриот», экспозиции которого посвящены Великой отечественной войне, Специальной военной

операции. В уголке также проводятся экскурсии, мероприятия, акции. Экспозиции постоянно пополняются экспонатами, альбомами, рисунками детей.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Детского сада позволяет организовать образовательную деятельность и эффективно реализовывать образовательные программы. В Детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Но имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп Детского сада. Недостаточная укомплектованность методической литературой в соответствии с ФГОС ДО по раннему возрасту.

1.7. Оценка материально – технической базы.

Детский сад введен в эксплуатацию 19 июля 1982 года, рассчитан на 120 мест, находился в ведомстве ОАО «Галичский автокрановый завод», с 01.01.1998 года передан в муниципальную.

Детский сад расположен в типовом кирпичном двухэтажном здании, площадью 1369 кв.м со всеми необходимыми коммуникациями: есть водопровод, канализация, центральное отопление.

Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение.

Группы постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В Детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В течение 2024 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты (проверка 8 пожарных гидрантов), система автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности специализированной организацией раз в месяц), проверены наружные пожарные лестницы. Специализированными организациями проведены работы по замерам сопротивления изоляции, молниезащиты и пропитке деревянных конструкций огнезащитным составом, обработаны металлические косоуры. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической защищенности в учреждении установлена система управления эвакуацией людей. Ограждение территории Детского сада находится в удовлетворительном состоянии. В Детском саду имеется видеонаблюдение.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного

отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, паводкам. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2024 году финансирование в детском саду осуществлялось за счет средств бюджетного учреждения, областного бюджета, внебюджета.

В 2024 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Были проведены ремонтные работы и приобретено оборудование

Ремонт крыльца здания детского сада	207004,00	Средства бюджетного учреждения
Косметический ремонт пищеблока	43727,00	Средства бюджетного учреждения
Ремонт канализации в подвале детского сада	98089,00	Средства бюджетного учреждения
Ремонт АПС	15442,00	Средства бюджетного учреждения
Ремонт видеонаблюдения	31541,00	Средства бюджетного учреждения
Приобретение детской мебели в группы	41784,00	Областной бюджет
Замена дверей в запасные выходы	78000,00	Средства бюджетного учреждения
Замена окон в группе №1	58700,00	Внебюджет
Приобретение краски и цемента для текущего ремонта	5520,00	Средства бюджетного учреждения

Вывод: материально-техническая база Детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо: провести косметический ремонт музыкального зала, канализацию в группах Детского сада, частично электропроводку. Выполнить требования антитеррористической безопасности.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри Детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 68 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность об организации — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуги — 80,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов — 62,8%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации — 98,8 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг — 99,6%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей ДООУ осуществляется медицинскими работниками ОГБУЗ «Галичская окружная больница».

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В Детском саду создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против

гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент Детского сада привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Для родителей в течение года проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Осторожно, клещи» и другие, оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника - 1,8, что по сравнению с 2023 годом выше на 0,1. Процент пребывания детей в Детском саду – 74,4 %.

Выводы: в Детском саду организовано медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников, физкультурно-оздоровительная работа.

1.10. Оценка условий для организации питания.

В детском саду организовано пятиразовое питание. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим Детского сада. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия Детского сада систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной.

Стоимость одного дня за присмотр и уход в детском саду составил в 2024 году 139,30 рублей, что на 9,6% выше, чем в 2023 году.

Выводы: в Детском саду организовано питание воспитанников в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	102
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	102/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/20%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/20%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/80%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/80%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/73%
1.8.1	Высшая	7/47%

1.8.2	Первая	4/27%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/27%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	2/13%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	4/27%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/102 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да