Конспект организованной образовательной деятельности

с воспитанниками младшей группы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Аппликация.

 Тема «Весёлый Снеговичок»

Воспитатель: Т.С.Гаричева

Цель: создание условий для развития творчества детей.

Задачи:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:
- учить детей создавать красивый образ снеговика из разных материалов и

использовать в работе нетрадиционные способы аппликации.

Образовательная область «Речевое развитие»:
- способствовать обогащению и активизации словаря детей.

Образовательная область «Физическое развитие»:
- способствовать развитию мелкой моторики рук.

Методические приемы:

- Словесный: беседа, вопрос, ответ, объяснения, уточнения, стихотворения.

- Наглядный – образец поделки, игрушка Снеговик.

- Практический - практические действия детей в создании поделки.

Словарная работа: снеговик, морковь, круг, глаза, руки, нос, голова, туловище.

Оборудование:

магнитная доска, большие магниты, картинка с изображением снеговика, ватные диски (по три штуки на каждого ребёнка), клей ПВА, готовые формы из цветной бумаги(морковь — нос, глазки, веточки — руки), картон.

Предварительная работа: беседы, рассматривание картины «Саша и снеговик», чтение стихотворения А.Л. Барто «Не одна»

Ход:

- Ребята, к нам сегодня пришёл очень забавный гость. Кто это, мы узнаем, когда отгадаем загадку:
Мы его слепили сами:
Разукрасили углями,
Сделали ему животик,
Улыбающийся ротик,
Нос – морковка, глазки- льдинки…
На протоптанной тропинке
Из снежинок он возник
Симпатичный …
*+ Снеговик!*

- Правильно, ребята, это снеговик. Вот он, пришёл сегодня в гости в нашу группу.

 *Стихотворение «Снеговик из детской сказки»*
Раскраснелась детвора -
Накатала три шара!
Друг на друга их сложили,
И ведро нагромоздили.
Нос - морковка, уголь - глазки,
Снеговик из детской сказки!
Руки - ветки, рот - конфета.
Пусть стоит теперь до лета!
- Здравствуй, Снеговичок, как хорошо, что ты пришёл к нам в гости!
- Снеговик:

Я за помощью пришёл,
Еле- еле вас нашёл.
Очень скучно под сосной,
Одному стоять зимой...

- Ребятки, да Снеговику, оказывается грустно, у него нет друзей. Как мы можем помочь ему?

+ *Мы можем быть его друзьями.*
- Снеговичок, наши ребятки хотят быть твоими друзьями! Давай мы поиграем с тобой! Повторяй за нами!
Физминутка «Лепим снеговика».
- Раз – рука, два – рука!
*(Дети показывают сначала одну руку, затем другую.)*
- Лепим мы снеговика.
*(Движения рук, имитирующие лепку снежков.)*
- Мы скатаем снежный ком –
*(Рукой в воздухе рисуют круг.)*
- Вот такой!
*(Широко разводят руки в стороны.)*
- А потом поменьше ком –
*(Рисуем круг поменьше.)*
- Вот такой!
*(Разводят руки в стороны наполовину.)*
- А наверх поставим мы
Маленький комок.
*(Соединяем руки в кольцо.)*
- Вот и вышел Снеговик - снеговичок,
Очень милый толстячок!
*(Ставим руки на пояс и поворачиваемся из стороны в сторону).*
- Ребята, расскажите мне, пожалуйста, какой наш Снеговик?

*+ Маленький, красивый, добрый, смешной*
- А из каких фигур он состоит?

*+ Из кругов.*
- Сколько кругов нужно, чтобы сделать снеговика?

*+ Много.*
- Давайте попробуем сделать снеговика из больших магнитов.

*+ Дети делают на магнитной доске схему снеговика из магнитов*
- Какие вы молодцы! А Снеговик наш опять загрустил..
- Снеговик: Скоро в лес пора возвращаться мне... С вами я очень весело играл, а в лесу мне не с кем играть!
- Как мы можем помочь Снеговику?

*+ Дети предлагают сделать ему друзей.*
- Посмотрите на ваши столы, что там лежит?

*+ Ватные диски*
- Попробуйте из них сделать Снеговиков, так же, как и из магнитов.

+ *Дети экспериментируют с ватными дисками, пока без клея*
(Показ и объяснение последовательности выполнения работы).
- У всех получилось сделать снеговика. А сейчас берём клей, капаем капельку на диск и прижимаем аккуратно к листу картона.
Когда готов ваш снеговик из кругов, можно украсить его цветной бумагой: приклеить носик, глазки, ручки и ведро на голову.
- Что у снеговика вместо носа?

*+ Морковь*
- А вместо глаз?

*+ Угольки*
- А руки из чего?

*+ Из веток*
Мы слепили снежный ком...
Будешь, ком, снеговиком!
Сверху мы поставим два.
Самый верхний — голова.
Нос — морковка. Это раз!
Два — стекляшки вместо глаз.
И свеклой, при счёте «три!»,
Рот рисуем. Посмотри!
- Вот какие красивые снеговики у нас получились? Нравятся вам они, ребятки?

+ *Ответы детей*

- Какой у тебя Снеговик получился, Никита? А у тебя, Лера? Вы такие молодцы у меня, столько друзей весёлых Снеговику сделали! Смотрите, как он радуется, пританцовывает! Пусть теперь веселится с этими снеговиками!