

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 «Светлячок» города Галича Костромской области

Конспект образовательной деятельности с воспитанниками второй младшей
группы по «Познавательному развитию» с использованием
здоровьесберегающих технологий.

Тема: « Всегда и везде вечная слава воде!».

Подготовила : воспитатель д/с №12 «Светлячок»
Елена Михайловна Кожина.

Цель: Создать условия для закрепления знаний детей о воде и культурно – гигиенических навыках.

Задачи:

- закрепить знания о воде и её значении.
- закрепить гигиенические навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении.
- развивать речевое дыхание, тактильные ощущения.
- развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность, любознательность.
- воспитывать у детей культурно – гигиенические навыки, желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным, уважительно относиться к своему телу.

Методы и приёмы:

- Информационно – иллюстративный: беседа, художественное слово, показ, вопросы, ответы. чтение потешек.
- Наглядный: картинки с предметами личной гигиены.
- Практический: игры – имитации, игровые действия.

Оборудование: игрушка Мойдодыр, Замарашка, картинки с предметами личной гигиены.

Предварительная работа: чтение сказки К.И. Чуковского « Мойдодыр», рассматривание схем .

Ход занятия.

Воспитатель: Дети, здоровье – это такое состояние организма, при котором правильно, нормально взаимодействуют все его органы. Здоровый человек чувствует себя хорошо, у него ничего не болит. Чтобы быть здоровым, надо хорошо питаться, есть много овощей и фруктов, заниматься физической культурой, соблюдать режим дня.

Давайте вспомним пословицы и поговорки о здоровье.

- Здоровье – всему голова.*
- Здоровье дороже богатства.*
- Здоров будешь – все добудешь.*
- Здоровья не купишь.*
- Здоровье – первое богатство.*

Воспитатель: Ой, кто – то стучится в дверь. Да это же Замарашка. Он обижается, что все его дразнят:

*Замарашка Кирилл
Месяц в баню не ходил,
Сколько грязи, сколько ссадин!
Мы на шее лук посадим!*

Воспитатель: Почему его все дразнят и не дружат с ним?

Дети: Потому что он весь грязный.

Воспитатель: А что может случиться с грязнулей?

Дети: Он может заболеть.

Воспитатель: Да дети, у нас на теле скапливаются вредные микробы, мы их не видим. Поэтому надо мыться, ухаживать за собой, даже если ты и не очень грязный.

Воспитатель: Давайте поможем Замарашке. Я приглашаю вас в гости к Мойдодыру, в комнату, где моют руки.

Воспитатель: Ребята, а какие самые лучшие друзья у Мойдодыра?

Какие предметы помогают Мойдодыру приучать детей к чистоте?

Дети: Мыло, мочалка, расческа, зубная паста, зубная щётка, полотенце.

(Мойдодыр показывает детям карточки с предметами личной гигиены)

Чтение стихотворения

*Если б мыло приходило
По утрам ко мне в кровать,
И само меня бы мыло
Хорошо бы это было!*

Воспитатель: Правильно, это душистое мыло, которое убьёт всех микробов.

Дети, а что самое главное нужно для умывания?

Дети: Вода.

Воспитатель: Дети, а как правильно мыть руки и умываться?

- Предложить детям алгоритм мытья рук на отдельных карточках.

Игра с карточками

Дети расставляют карточки по порядку.

1.Закатай рукава. 2.Намочи руки. 3.Возьми мыло и намыль руки до появления пены. 4. Потри не только ладони, но и тыльную их сторону.

5. Смой пену. 6. Проверь, хорошо ли вымыл руки. 7. Вытри руки. 8.

Проверь, сухо ли вытер руки.

Воспитатель: Молодцы, по этой схеме мы моемся, каждый день и поэтому вы все у нас красивые, чистые, аккуратные и не болеете.

А давайте покажем Мойдодыру как надо правильно мыть руки, а заодно умоем и Замарашку.

Стихотворение:

*Лейся чистая водица,
Ты умой Кирилла чисто – чисто.
Шейку, ручки умывай,*

*Ничего не забывай.
Мойся, мойся, обливайся,
Грязь смывай.
Умываем мы Кирюшу быстро
Вытираем чисто.*

Воспитатель: А вы знаете, что вода любит, когда дети про неё потешку повторяют. Водичка, когда льётся из крана, журчит веселее, моет чище. Давайте попробуем.
(дети моют руки, повторяют потешку).

*Водичка, водичка,
Умой моё личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щёчки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.*

Воспитатель: Помыли ручки, щёчки, глазки, Молодцы! А что же теперь нам надо взять?

Дети: Полотенце.

Воспитатель: Правильно, мягкое, пушистое полотенце. Вытирайте руки и лицо.

- Когда вы мыли руки, вы слышали, какую песенку поёт водичка?

-С - с - с

-А когда откроешь кран посильнее?

-Ш –ш – ш

-Водой из крана мы что делаем?

-Умываемся.

-А когда в ванне много воды, мы что делаем?

- Купаемся.

Воспитатель: Ребята, давайте все вместе повторим слова, которые мы должны запомнить с вами навсегда.

*Надо чаще умываться
По утрам и вечерам.
А нечистым трубочистам
Стыд и срам, стыд и срам.*

Воспитатель: Молодцы. Ребята! Всегда дружите с водой, и Мойдодыр всегда вас будет любить.

Запомни правило: *Мыть руки после игры, после туалета, после прогулки и обязательно перед едой.*